LES MACLE (MODULES D'APPROFONDISSEMENT DES COMPETENCES EN LECTURE ET ECRITURE)

Descriptif écrit en 2010 par M. Tavan, alors, Principal adjoint du collège Pierre Norange:

Un Maclé est une forme de décloisonnement massif et concentré dans le temps permettant aux élèves, notamment les moins avancés dans l'acquisition de la lecture, de travailler dans des groupes à effectifs réduits : le dispositif est mis en place deux fois dans l'année pour une durée de quinze jours.

Ce décloisonnement concerne deux classes de 6^{ème}: travail sur la maitrise de la langue le matin (étude de la langue, lecture et écriture), séances ordinaires l'après midi. Les groupes d'étude de la langue, d'une petite dizaine d'élèves, sont encadrés par des professeurs de français. Les groupes d'ateliers de lecture et d'écriture, avec une dominante disciplinaire, sont encadrés par deux professeurs : ils reposent sur une méthodologie commune de lecture et débouchent systématiquement sur un travail d'écriture. A la fin des deux semaines, chaque élève aura suivi 8 ateliers différents, tous orientés vers l'acquisition des mêmes compétences.

Grille d'emploi du temps :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h – 10h <i>3 groupes</i>	Etude de la langue	Etude de la langue	Heure de vie de classe (par classe)	Etude de la langue	Etude de la langue
10h – 12h 4 groupes pour 8 ateliers sur les 2 semaines	Ateliers lecture & d'écriture	Ateliers lecture & d'écriture	Etude dirigée	Ateliers lecture & d'écriture	Ateliers lecture & d'écriture
Pause repas					
13h30 – 14h30 (6 ^{ième} 4)	EPS	Anglais		Mathématiques	Histoire-géo
14h30 – 15h30 (6 ^{ième} 4)	EPS	Mathématiques		Histoire-géo	Anglais

<u>8 Ateliers avec une dominante d'enseignement</u>: Arts plastiques, mathématiques, français, histoire-géo, SVT, Technologie, anglais, recherche documentaire

Moyens utilisés

La mise en place des maclé repose d'une part sur une réorganisation des moyens —les emplois du temps sont modifiés- et d'autre part sur l'apport de moyens supplémentaires.

Le coût horaire d'une semaine maclé est d'environ cent heures pour les deux classes, au lieu des 56 heures habituelles. L'essentiel de cet écart est financé par le paiement d'heures supplémentaires et par la participation des professeurs référents ambition réussite. Les assistants d'éducation peuvent également être mis à contribution. Nous utilisons également sur ces périodes une partie des moyens supplémentaires initialement attribués aux autres classes (dédoublement, augmentation d'horaires disciplinaire, co-animation).

Cette page est extraite d'un document plus complet rédigé dans son ensemble par Mme Allaire dans le but de présenter cette expérience pédagogique réalisée au collège Pierre Norange aux Assises académiques sur l'illettrisme à Avrillé en décembre 2010 à la demande de Mme Lebras IPR de Lettres.