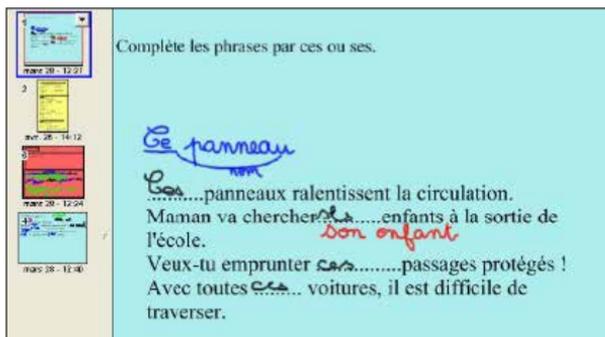


Le symbole des couleurs du TBI

1. Fond bleu, situation de recherche

Les élèves sont seuls, le maître est avec un autre groupe.
Durée environ 10 min.

NB: Dans les phases de recherche, trois élèves travaillent au TBI, les autres au brouillon et interviennent au moment de la synthèse.



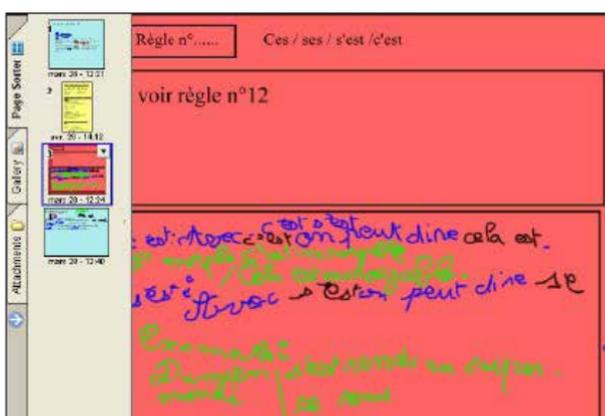
Complète les phrases par ces ou ses.

Ce panneau
.....panneaux ralentissent la circulation.
Maman va chercher ses enfants à la sortie de l'école.
Veux-tu emprunter ses passages protégés !
Avec toutes ces voitures, il est difficile de traverser.

2. Fond rouge, institutionnalisation

Suite à la phase de recherche, le maître et les élèves définissent la règle à mémoriser.

Cette règle est toujours disponible. Les élèves peuvent y revenir ultérieurement. De plus, ils la copient sur leur cahier-outil de cycle 3.



Règle n°..... Ces / ses / s'est / c'est

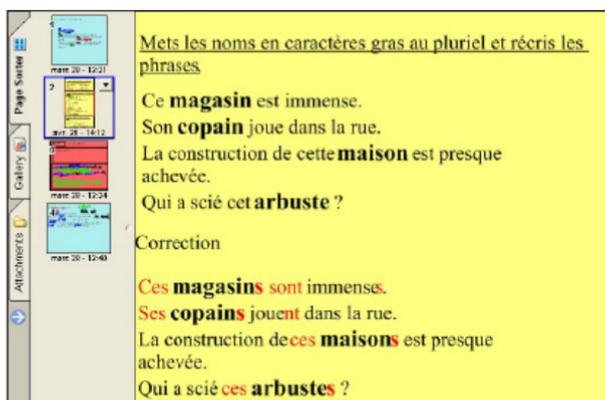
voir règle n°12

est avec est on peut dire cela est.
est avec est on peut dire cela est.
Exemple: D'un côté je suis en train de marcher.
marcher

3. Fond jaune, entraînement

Situation d'exercices autonomes, utilisation du rideau pour cacher la correction.

NB: La barre de navigation est toujours présente, ce qui permet aux élèves de revenir sur la règle ou sur les situations de recherche.



Mets les noms en caractères gras au pluriel et récris les phrases

Ce magasin est immense.
Son copain joue dans la rue.
La construction de cette maison est presque achevée.
Qui a scié cet arbuste ?

Correction

Ces **magasins** sont immenses.
Ses **copains** jouent dans la rue.
La construction de **ces maisons** est presque achevée.
Qui a scié **ces arbustes** ?