

## Le Top chrono : kesako ?

Par Christelle Guillot et ses élèves - 19:08, jeudi 4 octobre 2007 .. Déposé dans le Trois minutes, kesako? .. commentaires: 2 .. Lien



Le “Trois minutes top chrono!” est un exposé libre: l’élève peut parler de tout ce qu’il veut. Il s’inscrit quand il le souhaite sur un tableau mis à sa disposition dans la classe.

Il organise son temps pour passer, sachant que toute la classe doit avoir réalisé son “Trois minutes” avant fin janvier. Il peut donc s’inscrire une semaine comme un mois à l’avance. Il a le droit d’apporter des documents (des images sur clé usb, de la musique, des posters, des magazines, des objets...) pour illustrer son propos.

1<sup>re</sup> étape: L’élève conférencier donne sa grille d’évaluation à l’élève évaluateur de son choix. Cette grille a été élaborée avec les élèves après le passage d’un cobaye (consentant, je précise...). Le maître du temps s’empare du chronomètre, le secrétaire prépare son ordinateur pour prendre des notes, le cameraman (ou girl) se positionne pour filmer, et les autres élèves mettent la grille sous leurs yeux. L’élève conférencier expose pendant trois minutes son sujet.

2<sup>e</sup> étape: Les questions. Le conférencier donne la parole aux élèves qui souhaitent des précisions et

essaye d’y répondre le plus honnêtement possible: on a le droit de dire que l’on ne sait pas !

3<sup>e</sup> étape: Les commentaires. L’élève évaluateur prend la parole et argumente son évaluation en prenant appui sur la grille qu’il aura remplie au cours de l’exposé. Les autres élèves approfondissent, contredisent, ajoutent, mais ne doivent pas répéter un commentaire déjà fait ! Puis, le conférencier fait sa propre synthèse et peut justifier ce qu’il a fait.

4<sup>e</sup> étape: Le compte rendu de l’exposé. Le secrétaire lit ses notes. Les autres élèves peuvent compléter et donnent leur aval pour une publication sur le blog.

[...]

Certains “Trois minutes” peuvent donc déboucher sur un travail en classe. Ainsi, l’exposé d’Arthur sur le Sénégal a suscité tellement de questions, a reçu un tel succès que nous avons décidé de travailler sur ce pays. Les élèves essayeront donc de répondre aux questions restées en suspens (sur le climat, la colonisation, le relief, les coutumes, l’école...). Vous pourrez donc lire prochainement des travaux sur le Sénégal !

Ces “Trois minutes top chrono” sont visibles dans la rubrique du même nom ! Bonne écoute et n’hésitez surtout pas à laisser des commentaires.

Christelle Guillot