

## Des objectifs aux activités

### **OBJECTIF 1 : (re)prendre confiance et (re) construire une image positive de soi.**

#### **a)** En participant à des activités valorisantes

- Participation à différents concours : concours d'écriture "Je bouquine" en français, mais également d'autres, permettant des travaux individuels ou collectifs.
- Présentation des travaux d'élèves à un public : des travaux autour du théâtre pourraient être proposés aux écoles du secteur (notamment autour de textes théâtralisés sur la langue et la grammaire), mais aussi à des maisons de retraite ou autre ; l'idée étant de créer des échanges autour d'un travail valorisant et ainsi valorisé.
- Participation à un atelier d'écriture avec un écrivain célèbre : travail sur l'œuvre, puis préparation de la rencontre avec Daeninckx ou Morgiève et ateliers d'écriture.
- Actions mettant les élèves en situation de "transmetteurs de savoir" : un travail en collaboration avec les écoles du secteur est envisagé. Il permettrait aux élèves du dispositif de transmettre des compétences acquises à des plus jeunes.

Mais également au sein de la classe, les élèves du dispositif pourraient être chargés de préparer et de présenter aux autres une séance de grammaire, de littérature ou autre ; l'intérêt étant d'inverser les relations de "ceux qui savent" et de "ceux qui ne savent pas", le tutorat (voir objectif 2b) s'exerçant alors dans l'autre sens afin de bien rester dans une dimension d'échange.

Par ailleurs, l'enjeu lié à la transmission aux pairs devrait impliquer le sérieux nécessaire et la garantie d'une assimilation des notions abordées, puisque pour pouvoir expliquer, il faut avoir compris !

#### **b)** En pratiquant des techniques de jeux de rôle

- Par le biais de saynètes ou de jeux de rôle, travailler et réfléchir sur les comportements ; apprendre à parler devant les autres, etc.

### **OBJECTIF 2 : (re)trouver le plaisir et l'envie d'apprendre, de découvrir, de réussir.**

#### **a)** En créant de nouvelles conditions d'apprentissage

- Travailler autrement : utiliser de nouveaux outils, de nouveaux supports ou de nouvelles méthodes pédagogiques pour permettre à chacun de progresser (l'outil informatique sera valorisé, avec notamment des exercices interactifs permettant à chacun d'aller à son rythme et selon ses compétences et/ou difficultés).
- Travailler avec les autres : associer les talents pour construire, s'appuyer sur l'autre pour prendre confiance en soi et additionner les compétences, se les transmettre entre élèves et/ou avec l'adulte.

#### **b)** En utilisant l'aide du tutorat

- En début d'année, vers la mi-septembre, chaque élève sera invité à choisir un tuteur parmi les autres élèves de la classe, mais en concertation avec celui-ci. Ceci aura pour rôle, si besoin, de l'épauler dans son travail, la prise en notes des devoirs, etc.

### **OBJECTIF 3 : trouver sa place dans le groupe**

(classe, collège, société) et en (re)découvrir les bénéfices (enrichissement collectif mais aussi personnel).

#### **a)** En se situant dans le groupe et la microsociété du collège

- Valorisation des travaux des élèves dans le cadre de la classe : la présentation des travaux à l'autre partie de la classe ne participant pas au dispositif est donc encouragée. Par exemple, une séance de grammaire, avec, à charge pour les élèves, de transmettre aux autres ces nouveaux savoirs.
- Valorisation des travaux des élèves dans le cadre de l'établissement (expo, etc.).

#### **b)** En se situant dans la ville et la société en général

- Actions en direction des enfants des écoles.
- Valorisation des travaux des élèves dans le cadre de la ville (expo, vitrines, participation à des événements).