

Trouver sa voie à un carrefour

Souhaitant s'orienter en série L, cette autre élève de terminale STG vit sa scolarité à contrecœur. Hormis ses bons résultats en allemand première langue, elle n'a guère le profil requis. Se trouvant là par défaut, elle refuse de parler d'orientation. Par contagion avec ses camarades qui ont participé à l'éducation aux choix, elle se résout à adhérer à ce projet. Après avoir réalisé un dossier en mercatique sur les groupes d'adolescents, cette élève s'intéresse à la psychologie. À la question "Qui suis-je ?", elle répond, lors du premier entretien avec sa professeure, qu'elle aime les gens, notamment les personnes âgées, qu'elle aime comprendre leurs difficultés et les aider à les résoudre. Par ailleurs, elle aime cuisiner. Lors de l'entretien suivant, à la question "Où vais-je ?", une triple voie se dessine. D'abord, passer le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur. Puis obtenir un CAP de cuisine en un an. Être bénévole aux Restos du cœur afin de se constituer une expérience dans le domaine de l'aide sociale, à faire figurer sur son dossier. Enfin, s'inscrire dans un BTS économie familiale et sociale afin de devenir conseillère familiale tout en animant des ateliers culinaires. Voire, partir travailler en Allemagne, au final. Un véritable plan de carrière se construit, alors qu'en début d'année, la notion même d'avenir était inenvisageable...