

Question de méthode

Cette synthèse a été réalisée à partir de la quinzaine d'articles qui composent le dossier intitulé "l'entretien". Fidèles à la ligne éditoriale d'*Échanger*, ces textes relatent des expériences concrètes, vécues et analysées par des professionnels de terrain qui les réalisent. Ils se veulent le reflet d'une réalité complexe qui met la théorie à l'épreuve d'une pratique toujours riche d'enseignements. C'est dans cette tension entre les idées et leur application que se joue toute la richesse des expériences relatées mises en œuvre par des professionnels de différents métiers de l'éducation : directeur d'école, chef d'établissement, conseiller d'orientation-psychologue (COP), assistant social (AS), coordonnateur de plateforme d'accompagnement vers l'emploi (PAE), responsable de classe-relais, conseiller principal d'éducation (CPE), enseignant, professeur principal. Leur point commun : une réflexion fondée sur l'expérience, sur la pratique et les finalités de l'entretien. Cette synthèse se limite donc au champ de ces documents. En tirer des conclusions plus générales serait sans doute très abusif. Quoi qu'il en soit, il est certain qu'ils font apparaître des lignes convergentes que nous tentons de dégager dans cet article. Pour ne pas démesurément l'allonger et l'alourdir, nous ne citons pas précisément les articles auxquels il est fait référence. Cette synthèse péchera donc inévitablement par abstraction, l'illustration et l'expérience concrète se trouvant dans les articles que le lecteur pourra consulter dans le dossier d'*Échanger*.