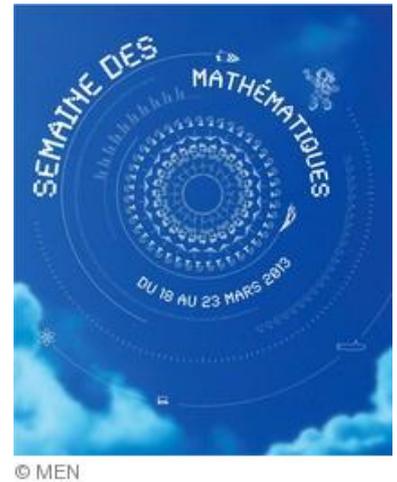


Document
d'accompagnement
Défi problème n° 2
Cycle 2



Les grilles des nombres CP et CE1

Il s'agit ici d'un chantier de calcul conséquent et ouvert. Ce sont les stratégies de calcul qui sont intéressantes à mettre en évidence.

Quelques suggestions :

- Dupliquer la grille pour chaque élève et utiliser une grille collective pour les moments de synthèse. Prévoir d'autres grilles pour les élèves qui en auraient besoin.
- Demander aux élèves d'écrire les égalités, d'organiser leurs réponses.
- On peut conseiller aux élèves de colorier les trois cases utilisées à chaque fois qu'ils obtiennent 30 ou 100. Changer de couleur pour chaque solution.
- Alternier les moments de recherche individuelle et les moments de synthèse. Au cours de ces derniers, les sommes obtenues sont examinées et certaines des stratégies de calcul utilisées sont explicitées. Ainsi, quand une de celle-ci apparaît intéressante elle peut faire l'objet d'un travail de formulation : on ne se contente pas de « donner des réponses » mais de dire comment « on a fait » (pour la grille CE1, on choisit une case avec un nombre supérieur à 50 et on cherche deux cases qui correspondent à la décomposition additive du complément à 100...).
- Organiser une mutualisation des solutions pour en trouver le maximum dans la grille (cette mutualisation est l'occasion de mettre en évidence des égalités).
- Un prolongement possible pour le cycle 3 : « inventer des grilles du même type » ...

N'hésitez pas à nous faire part de vos retours d'expérience, de traces de productions d'élèves ou tout autre document que vous souhaiteriez nous communiquer à l'adresse suivante : ce.0851607k@ac-nantes.fr