

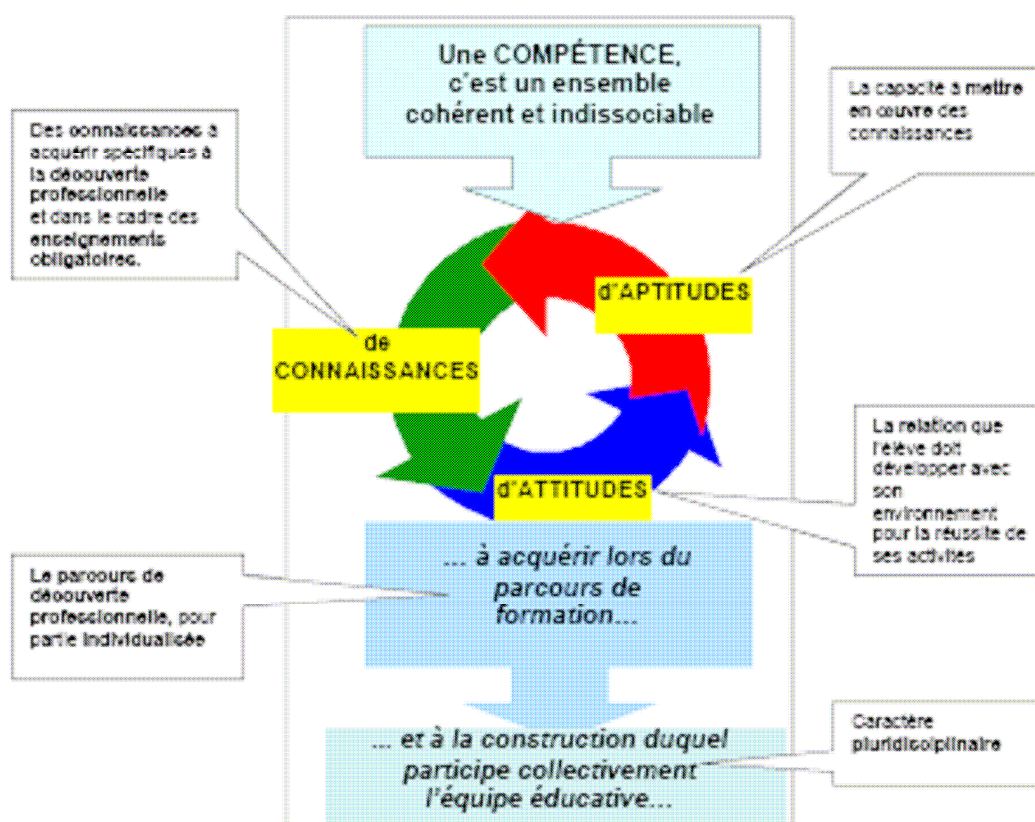
## 2 - LA PRÉSENTATION de l'OPTION

### 2.1 Une APPROCHE par les COMPÉTENCES

L'enseignement de l'option de découverte professionnelle en classe de troisième des collèges doit contribuer à développer les compétences des élèves. Ces compétences sont construites autour de trois axes de découverte :

- A. La découverte des métiers et des activités professionnelles,
- B. La découverte des organisations,
- C. La découverte des lieux et des modalités de formation.

Le concept de « compétence » évolue dans le contexte de travaux conduits au niveau de l'Union Européenne<sup>1</sup>. Elles sont aujourd'hui définies comme des ensembles cohérents et indissociables de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes que doivent acquérir les élèves lors de leur parcours de formation. Cette définition implique que l'équipe éducative participe collectivement à leur construction. Les élèves doivent être placés dans des situations concrètes dans lesquelles la mise en œuvre de leurs compétences se traduit par des actions ou attitudes observables pouvant donner lieu à une évaluation.



<sup>1</sup> Voir par exemple : Compétences clés, un concept en développement dans l'enseignement général obligatoire. Eurydice, Commission européenne, 2002