

LE PROJET

Vous rédigez un discours qui dénonce la traite atlantique au XVIII^{ème} siècle. Pour cela, vous aborderez l'histoire des traites, la vie des esclaves et les luttes pour l'abolition de l'esclavage au XIX^{ème} siècle jusqu'à la loi Taubira (2001)

LA DEMARCHE

Étape 1 – Prélèvement des informations

2h - en îlots - Prélèvement d'informations, coopération, planifier un projet

1. **Pages du manuel** consacrées à la traite atlantique de l'Afrique aux Amériques (capture, trajet, vie dans les plantations coloniales. Ce prélèvement de connaissances s'appuie, en partie, sur la vie d'Olaudah Equiano
2. **Focus** : la vie des esclaves aux Caraïbes. Après un prélèvement d'informations guidé sur différents documents, rédaction en commun d'un récit sur les conditions de vie des esclaves dans les plantations des Caraïbes.
Utilisation d'un *padlet* d'écriture collaborative possible (par exemple, <https://ladigitale.dev/digidoc/>)
3. **La question des abolitions et de la mémoire de la traite atlantique**
En s'appuyant sur trois documents, découvrir les luttes abolitionnistes et la loi dite Taubira

Document 1 - Louis de Jaucourt, « Traite des Nègres », article de *L'Encyclopédie*, 1763.

"On dira peut-être qu'elles seraient bientôt ruinées, ces colonies, si l'on y abolissait l'esclavage des nègres. Mais quand cela serait, faut-il conclure de là que le genre humain doit être horriblement lésé, pour nous enrichir ou fournir à notre luxe ? Il est vrai que les bourses des voleurs des grands chemins seraient vides, si le vol était absolument supprimé : mais les hommes ont-ils le droit de s'enrichir par des voies cruelles et criminelles ? Quel droit a un brigand de dévaliser les passants ?

À qui est-il permis de devenir opulent, en rendant malheureux ses semblables ? Peut-il être légitime de dépouiller l'espèce humaine de ses droits les plus sacrés, uniquement pour satisfaire son avarice, sa vanité, ou ses passions particulières ? Non... Que les colonies européennes soient donc plutôt détruites, que de faire tant de malheureux ! Mais je crois qu'il est faux que la suppression de l'esclavage entraînerait leur ruine. Le commerce en souffrirait pendant quelque temps : je le veux, c'est là l'effet de tous les nouveaux arrangements, parce qu'en ce cas on ne pourrait trouver sur-le-champ les moyens de suivre un autre système ; mais il résulterait de cette suppression beaucoup d'autres avantages.

C'est cette traite des nègres, c'est l'usage de la servitude qui a empêché l'Amérique de se peupler aussi promptement qu'elle l'aurait fait sans cela. Que l'on mette les nègres en liberté, et dans peu de générations ce pays vaste et fertile comptera des habitants sans nombre. Les arts, les talents y fleuriront ; et au lieu qu'il n'est presque peuplé que de sauvages et de bêtes féroces, il ne le sera bientôt que par des hommes industriels."

Document 2 - le décret d'abolition de l'esclavage, 27 avril 1848

L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises, deux mois après la promulgation du présent décret dans chacune d'elles. A partir de la promulgation du présent décret dans les colonies, tout châtiment corporel, toute vente de personnes non libres, seront absolument interdits.

Document 3 - vidéo du site *Lumni* sur la loi Taubira.

Le 21 mai 2001, la France est le premier pays au monde à reconnaître l'esclavage et la traite négrière, c'est-à-dire le commerce d'êtres humains depuis l'Afrique vers les pays européens et leurs colonies, comme un crime contre l'humanité, en votant la loi dite loi Taubira .

<http://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-la-loi-taubira>

Consignes : Présenter les arguments en faveur de l'abolition de l'esclavage, les situer dans le temps. Présenter la loi Taubira et expliquer pourquoi elle est importante pour la République française (rapport mémoire / histoire).



Etape 2 – passer du prélèvement d'informations aux discours

30 min en classe + travail à domicile sur l'ENT Eléa

→ **Comprendre les techniques d'éloquence**

1. Les techniques de l'éloquence :



<https://www.flaticon.com/fr/icones-gratuites/politique>

Voici un exemple de discours mobilisant les éléments de l'éloquence.

Le thème en est "les femmes durant la première guerre mondiale".

Source :

<https://www.youtube.com/watch?v=jN7IpDwhE-0>



2. Repérez les techniques utilisées par l'oratrice pour communiquer, capter et intéresser son public.
3. Quelle est sa posture ? (corps, mains, visage, ...)
4. Comment utilise-t-elle sa voix ? (ton, modulation, effets, ...)
5. Quel vocabulaire utilise-t-elle pour transmettre son message ?
6. Enregistrer sa vidéo (2 min) en utilisant la ressource DEVOIR sur Eléa



Pour intégrer une activité devoir sur éléa, suivre le tutoriel :

https://dne-elearning.gitlab.io/moodle-elea/documentation/docs/Professeurs/Integrer%20des%20activites/Integrer_Activite_Devoir/

