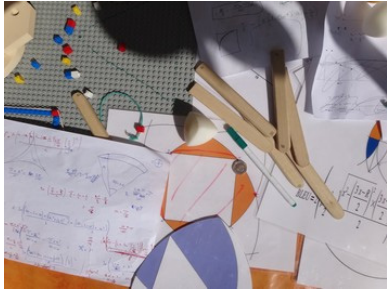


## Pratiquement, comment lancer un projet MATH.en.JEANS ?



1. Trouver un ou deux professeurs volontaires par établissement

2. Contacter l'association MATH.en.JEANS qui peut aider à trouver un chercheur et des partenaires

3. Déposer un projet qui sera intégré au projet d'établissement

4. Chercher des soutiens financiers

*Toutes les informations utiles se trouvent sur le site <http://mathenjeans.fr>*

## Le cadre

L'association MATH.en.JEANS, association loi 1901 fondée en 1990, est agréée par l'Éducation Nationale.

Elle a le soutien scientifique et pédagogique du Centre National de la Recherche Scientifique, de l'Institut Henri Poincaré, des sociétés savantes de mathématiques et elle participe au consortium Cap'Maths.

Lauréate de l'initiative présidentielle « La France s'engage », elle est soutenue par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, mis en œuvre par le Ministère chargé de la jeunesse.

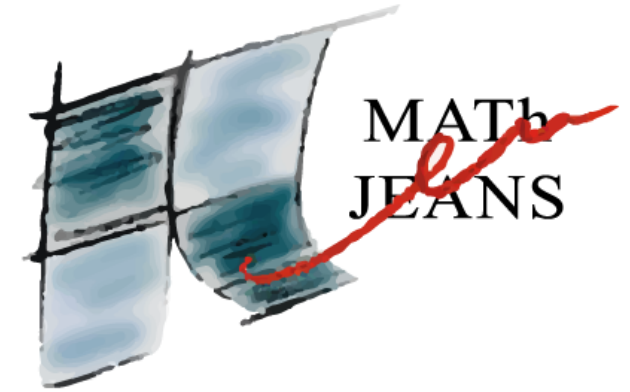
Elle impulse et coordonne les projets des ateliers dans les établissements scolaires, tout en s'occupant de la réflexion pédagogique liée à la méthode d'investigation et de la formation des enseignants.

Elle organise le congrès annuel et publie les travaux des élèves.

## Contacts

Association MATH.en.JEANS,  
Institut Henri Poincaré,  
11 rue Pierre et Marie Curie  
75231 Paris Cédex 05

Contact ateliers : <ateliers@mathenjeans.fr>  
Contact association : <contact@mathenjeans.fr>  
01 44 27 64 13



En lycée, en collège

## MATH.en.JEANS

Des ateliers jumelés où des élèves s'initient à la recherche en mathématiques



## Une expérience passionnante

Dans cette activité, les élèves découvrent les mathématiques autrement ; ils passent de l'état de spectateur à celui d'acteur ; ils créent « leurs mathématiques ».



### Paroles d'élèves

« Un chercheur en Maths vient nous voir au début de l'année et nous propose des sujets de recherche à notre niveau. (...) On arrive à s'en sortir avec le peu que l'on connaît, avec les méthodes qu'on invente, on s'en sort sans les dogmes du professeur, avec notre imagination et notre bon sens. (...) Des fois, on passe des heures à chercher pour aboutir à rien, on ne sait jamais ce qu'on va trouver à l'avance et ce n'est jamais fini. Mais le bonheur lorsqu'on trouve un truc est incomparable et dans ces moments là toutes les heures passées à chercher sans trouver ne sont rien qu'un instant fugace dans un océan de joie. (...) Participer à MATH.en.JEANS, c'est découvrir que faire des maths, c'est autre chose (...) juste le plaisir d'apprendre et de découvrir les maths sous un autre jour. »

Sébastien

## Une année MATH.en.JEANS

Dans les établissements jumelés, les élèves se répartissent par petits groupes, selon les sujets choisis sur lesquels ils vont travailler toute l'année.

Les séances dans chaque établissement sont hebdomadaires.

Les élèves des deux établissements se rencontrent environ une fois tous les deux mois, et confrontent leurs résultats en présence du chercheur lors de **séminaires**.

Un **congrès annuel** réunit les participants. Les élèves communiquent leurs résultats sur un stand du forum et sous forme d'exposés en amphi ou d'animations sur le forum.



Ensuite vient la période de synthèse et de **rédaction des articles**, qui seront publiés : site de l'association, brochures, etc.

## Un atelier MATH.en.JEANS fonctionne...

- **Avec un chercheur** : c'est lui qui propose des sujets de recherche en début d'année et qui suit l'avancement des travaux des élèves.

- **Avec des enseignants** : ils sont les animateurs de l'atelier, ils ne détiennent pas les réponses ; ils laissent l'initiative aux élèves et aident à la communication et à la synthèse.

- **Avec des élèves volontaires** de différentes classes, de tous niveaux.

- **Avec un autre établissement**, dont les élèves travaillent sur les mêmes sujets de recherche.

### Paroles d'élèves

« Ne vous faites pas d'illusions sur notre niveau en maths : pour la plupart, nous n'avons pas de folles moyennes. Ceci ne nous a pas empêché(e)s de nous intéresser aux maths et d'y consacrer une ou deux heures par semaine dans une ambiance décontractée et joyeuse... Fin mars, c'est le congrès... Tout le monde y expose son travail, c'est très impressionnant, tous les regards sont tournés vers nous ! ... »

Sabrina