

TIMELINE

Etapes du Jeu de rôles à partir du modèle des Nations Unies

En amont : Travail à la maison : activité préparatoire : qu'est-ce que l'ONU l'ONU et son Assemblée Générale

SEANCE 1 : 2H

SEANCE 1 : Présentation du sujet et recherches

1. Synthèse orale de ce qu'est l'ONU à partir du travail préparatoire.

(15 minutes)

Présentation de l'activité mise en place : un jeu de rôle de la diplomatie multilatérale, un exercice de simulation des travaux de l'Assemblée générale. Au cours de cette activité, les participants travaillent en équipe pour défendre les positions d'un pays sur un thème de négociation. L'objectif est de négocier pour parvenir à l'adoption par consensus d'une résolution sur un sujet qui aura été décidé en amont de la préparation à ce jeu.

Présentation du jalon : THÈME 2 - ANALYSER LES DYNAMIQUES DES PUISSANCES INTERNATIONALES : Axe 1 : Essor et déclin des puissances : un regard historique : Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.

Prise de connaissance par les élèves des « missions » qui leur sont proposées

- Présentation des différentes missions

- Journaliste (2 thèmes par journaliste) prévoir 1 journaliste photographe
- Ambassadeur du pays * (prévoir 4 ambassadeurs par commission dont l'un deux sera rapporteur)
- Président de commission (1 par commission)
- Président de séance (1 seul)

(15 minutes)

- Choix des missions : les élèves consultent brièvement les profils des postes sur les recto des « fiches missions »

- Prise de connaissance de la mission et positionnement à partir des « fiches missions »

Nombre d'élèves en fonction du nombre de commissions			
3 COMMISSIONS	3 thèmes	19 élèves	3 journalistes + 12 ambassadeurs
4 COMMISSIONS	4 thèmes	23 élèves	2 journalistes + 16 ambassadeurs
5 COMMISSIONS	5 thèmes	34 élèves	5 journalistes + 20 ambassadeurs
6 COMMISSIONS	6 thèmes	35 élèves	3 journalistes + 24 ambassadeurs

(1h20)

2. Phase préparatoire à la conférence : Recherches :

ETAPE 1 : TRAVAIL SUR LE DOCUMENT 1 : Fiche pays

Distribuer à chaque élève une fiche pays pour qu'il la complète.

ETAPE 2 : Après vérification de la fiche pays, le professeur lui indique à quelle commission il appartient et lui donne la fiche commission afin qu'il poursuive ses recherches en lien avec la thématique de la commission.

Listing/tableau des commissions à déposer sur elyco/ pronote

ETAPE 3 : Rédaction de la proposition de résolution à terminer à la maison et à envoyer au président de commission ainsi qu'au professeur

Pause d'une semaine pour laisser aux élèves le temps de rédiger convenablement.

SEANCE 2 : La commission

Ouverture de la commission par le président de commission

SEANCE 2 : 2H

Lecture des propositions de résolution par les ambassadeurs rapporteurs (Durée : 30 minutes)

Débat dans le but de rédiger la résolution qui sera présentée lors de l'assemblée (1h)

Le président de commission remplit le document numérisé

Pause d'une semaine pour que les élèves aient le temps de terminer la rédaction (version papier et numérique)

SEANCE 3 : La Conférence

SEANCE 3 : 1H

Présentation devant l'assemblée de chacune des résolutions par le président de séance
Vote des résolutions au fur et à mesure par tous les membres sauf les journalistes et le photographe qui prennent des notes et photographies pour établir un compte rendu journalistique qui sera présenté à l'issue de la Conférence.

Après que les résolutions soient rendues, il n'y a pas de débat, seulement un vote.

CONCLUSION : Elaborée par les journalistes et journalistes photographes (sous le format de leur choix)

SEANCE 4: BILAN de l'activité

SEANCE 4 : 1H

Retour des élèves sur ce que l'activité leur a apporté sur le Jalon

BILAN : enjeux de l'AXE 1 du thème

***CHOIX DES AMBASSADEURS**

-Option 1 : le professeur attribue un pays à l'élève selon ses compétences

-Option 2 : l'élève choisit complètement en fonction de la difficulté présentée par le professeur

-Option 3 : proposer la recherche en langue

PROPOSITION :

4 ambassadeurs de pays par commission pour enrichir le débat mais aussi pour être efficace dans la rédaction de la résolution