

Descripteurs du CECRL
Séquence: Recuerdo de infancia.

PARLER - S'exprimer oralement en continu
Document: « <i>Lo que soy</i> »
A2: Je peux me décrire. Je peux décrire des personnes et mes conditions de vie avec des mots simples.
A2: Je peux comparer sommairement des personnes.
B1: Je peux faire un bref exposé sur un sujet que je connais, à condition de l'avoir préparé avant.

PARLER – Prendre part à une conversation
Documents: « <i>De pequeño</i> » / Jeu théâtral.
A2: Je peux faire des comparaisons. Je peux échanger des informations sur des sujets et activités familiales. Je peux avoir des échanges brefs.

COMPRENDRE - Lire
Documents: « <i>Qué niña tan mona</i> » / « <i>Niños de ayer y de hoy</i> »
B1: Je peux comprendre des textes rédigés dans une langue courante. Je peux comprendre la description d'évènements.

COMPRENDRE - Écouter
Documents: « <i>De pequeño</i> » / « <i>Un sueño</i> »
A2: Je peux comprendre quand un interlocuteur se présente et parle de sa famille.
B1: Je peux comprendre lorsqu'il s'agit de sujets familiaux concernant les loisirs.

ÉCRIRE - Écrire
Documents: « <i>Lo que soy</i> » / « <i>Un sueño</i> »
A2: Je peux me décrire et décrire ma famille.
B1: Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiaux. Je peux décrire des expériences et impressions.