

Les éco-référents au Loquidy (Projet E3D)

✓ Missions de l'éco-référent

- **Ambassadeurs** : les éco-référents participeront aux réunions avec le groupe de pilotage E3D de l'établissement et représenteront les élèves lors d'événements liés au développement durable.
- **Acteurs** : force de proposition au sein du comité de pilotage, moteurs dans la mise en place d'actions, acteurs et vecteurs de communication, ces éco-référents montreront que cette thématique du développement durable est concrète et réellement vécue par les élèves au Loquidy.
- **Relais** : entre les élèves de leur niveau et le comité de pilotage. Ils ont un rôle de transmission (des passeurs d'idées) et de chef de file pour que les élèves s'approprient réellement ce projet E3D.

✓ Modalités de mise en œuvre du projet E3D auprès des élèves

- **En début d'année : sensibilisation** de tous les élèves via le professeur principal, qui évoque notamment le **fonctionnement des poubelles papier** et la **conséquence positive** de cette action simple, pouvant et devant être menée par tous (« Le recyclage à portée de main ») :
 - ❖ Une **attitude responsable** : 1 tonne de papier collecté = 900 kg de papier recyclé
 - ❖ Une **attitude solidaire** : travailler ensemble au sein d'un réseau national (réseau Alliance Papier)
 - ❖ Un **rôle social** : 100 tonnes de papier collecté = 1 emploi d'insertion/an



Pour que ce dispositif fonctionne, cela suppose que chacun respecte les préconisations :

Déposer uniquement : Papier blanc ou couleur / magazines / prospectus / journaux / chemises papier ou cartonnées / enveloppes avec ou sans fenêtre / enveloppes kraft ni armées ni matelassées

Ne pas mettre de papiers chiffonnés et froissés

- **Au cours du 1^{er} trimestre : désignation des volontaires éco-référents**
 - ❖ L'action future de ces éco-référents sera évoquée par les professeurs principaux, entre le mercredi 4 et le vendredi 13 novembre.
 - ❖ Préambule : plus il y aura d'élèves sensibles à la logique du développement durable et meilleure sera la dynamique (Cette émulation nécessaire impose que nous ne mettions pas de limite au nombre de candidats dans chaque classe).
 - ❖ Afin d'intégrer le maximum d'élèves et de partager les responsabilités, les élèves délégués ne pourront pas se présenter à l'élection des éco-référents (cela reste possible pour les suppléants).
 - ❖ En parallèle des élèves délégués (missionnés lors de la réunion du jeudi 15 octobre), chaque professeur principal remontera au responsable du niveau les noms des élèves souhaitant devenir les éco-référents du niveau.
 - ❖ Les noms de ces élèves susceptibles d'être désignés « éco-référents » par leurs camarades seront indiqués sur les écrans du Collège ainsi qu'au restaurant de la Quintaine entre le lundi 16 et le vendredi 20 novembre.

- ❖ Les élèves du Collège pourront désigner deux représentants par niveau (un garçon et une fille) par l'intermédiaire d'un vote électronique via l'adresse mail suivante : e3d@loquidy.net).

Ce **vote se déroulera du lundi 23 novembre au dimanche 29 novembre** (semaine européenne de réduction des déchets).

Chaque famille sera informée du déroulé par mail, quelques jours à l'avance.

- ❖ Les éco-référents seront conviés à une petite cérémonie pour les mettre en valeur et valoriser cette 1^{re} élection dématérialisée.
- ❖ Une réunion de ces éco-référents sera proposée une fois / trimestre, en les invitant à réfléchir à l'avance sur une thématique donnée

✓ **Premières actions concrètes pouvant être menées par les eco-référents :**

- Ecriture d'une charte de l'éco-référent
- Mise en place de l'opération « Défi papier » : programme créé par ecofolio
- Mise en place de l'opération « TerraCycle » :
 - ❖ Collecte des stylos usagés (stylos bille, feutres, surligneurs, marqueurs, porte-mines, souris correctrices, stylos plume, cartouches) à la vie scolaire Collège.
Les tubes de colle, gommes, règles, crayon de bois et ciseaux ne sont pas acceptés
 - ❖ Recyclage de ces instruments d'écritures usagés via TerraCycle, qui leur donne une nouvelle vie (ex : arrosoir, corbeille, pot à crayons...)
 - ❖ Pour chaque stylo collecté, un don est reversé à l'association ou l'établissement scolaire choisi par le Loquidy (Haïti)
- Restauration :
 - ❖ « Halte au gaspillage » (sensibiliser les autres élèves, avec l'aide de la société Convivio)
 - ❖ Informer les élèves de l'évolution mensuelle des quantités jetées et récupérées
- Respect des plantations :
 - ❖ Evoquer les actions effectuées par les élèves dans ce domaine (passées et à venir), en sensibilisant au respect des zones vertes et boisées.
Exemple : prunier planté au printemps dont le tronc vient d'être sectionné en deux.