

DOC 6 - DIAGNOSTICS DES DIFFICULTÉS ET PISTES DE REMÉDIATION

Le tableau suivant répertorie : les catégories de difficultés rencontrées par les élèves, les moyens de les diagnostiquer et quelques propositions de remédiation.

Les difficultés	Comment diagnostiquer ?	Comment y remédier ?
<p>Maîtrise de la langue française :</p> <ul style="list-style-type: none"> - expression orale - vocabulaire - langage spécifique - argumentation 	<p>Reformuler un énoncé</p> <p>Décrire une expérience ou une situation.</p> <p>Exprimer en langage scientifique une phrase du langage courant.</p>	<p>Se faire comprendre à l'oral.</p> <p>Exercice à réécrire en langage scientifique adapté.</p> <p>Corriger un document mal rédigé.</p>
Outils mathématiques	Outils d'analyses d'erreurs	*Banque outils : isoler une inconnue et calculer littéralement
<p>Sciences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaissances - compréhension - application - analyse - synthèse - évaluation (porter un jugement de valeur argumenté) 	<p>Interrogation.</p> <p>Évaluation formative.</p> <p>Compte rendu.</p> <p>Passer d'une situation à un modèle (schéma, appliquer une formule...)</p> <p>Évaluation expérimentale.</p>	<p>*Banque outils : mouvement et force</p> <p>Travail en autonomie ou en classe à partir d'une vidéo.</p> <p>Repérer des erreurs de manipulation « une autre façon de travailler en utilisant une vidéo académie d'Amiens</p>
Autonomie -initiative	<p>Trier l'information.</p> <p>Travaux de groupes.</p> <p>Suivi du travail personnel.</p>	<p>Présentation par des élèves de la correction d'un exercice.</p> <p>Démarche d'investigation</p>

*Banque outils d'aide à l'évaluation diagnostique : <http://www.banqoutils.education.gouv.fr>