

Rentrée des professeurs stagiaires

1

Journées de rentrée
Professeurs stagiaires
Lundi 26 août 2019

Etudes de cas – questions professionnelles

2

Constituer des groupes d'échanges
Croiser les points de vue sur une question
professionnelle
Faire des propositions de résolution

Guide méthodologique

- Définir le ou les problèmes qui se posent et à qui ?
- Décrire les éléments du contexte pertinents à prendre en compte ou ceux qui vous semblent manquer
- Questionner, analyser la situation, faire des hypothèses sur les origines ou causes du problème
- Envisager les différentes options pour intervenir: que faut-il faire ou ne pas faire, avec ou sans qui...

CAS n° 1

Nous sommes en début de cours, sur le temps dévolu à la prise en main de la classe. La plupart des élèves est sorti des vestiaires. Leur arrivée se fait au « compte-gouttes ». Après avoir attendu un certain temps, vous observez que certaines élèves ne sont toujours pas sorties de leur vestiaire.

CAS n° 2

En cours de leçon, sur le plateau d'évolution communal, une altercation physique oppose deux élèves, dont un n'est pas en cours actuellement et n'appartient pas au groupe classe pris en charge.

CAS n° 3

Votre collègue écrit un courrier au chef d'établissement pour lui dire qu'il a dans sa classe deux élèves très indisciplinés et qu'en conséquence il ne les prendra pas en charge dans la séquence qui suit en CO.

CAS n° 4:

Un élève arrive en cours en retard. Il n'a pas de justificatif à vous présenter. Il vous annonce qu'il a été libéré tardivement du cours précédent.

CAS n° 5:

Après une leçon d'EPS qui se déroule sur des installations municipales, sur le chemin du retour, un élève vous demande de rentrer directement chez lui après vous avoir montré une autorisation écrite de ses parents.

CAS n° 6:

Vous êtes dans un cycle de course d'orientation sur un site municipal en milieu boisé. A l'issue du bilan de leçon, un élève manque toujours à l'appel.

CAS n° 7

Un élève est absent de cours. Un certificat médical vous est transmis par un de ses camarades de classe et mentionne une dispense totale d'EPS.

CAS n° 8

Dans votre classe de 3^{ème}, une jeune fille s'organise pour systématiquement ne pas être en position de pratiquer dans les activités duelles.

CAS n° 9

1^{er} cycle et 1^{ère} leçon de l'année avec votre classe de 1^{ère} BEP (Effectif théorique de 18 élèves). 6 élèves n'ont pas de tenue. 4 sont absents.

Cas n° 10:

Votre établissement est très proche d'une piscine. L'activité natation y est donc privilégiée dans la programmation. Mais une proportion non négligeable de jeunes filles de confession musulmane refuse de participer à cet enseignement au nom de leur croyance religieuse.

Cas n° 11:

Lors d'un rendez vous demandé par un couple de parents d'élève, celui ci vous exprime le souhait que leur enfant ne pratique pas certaines activités. Ils pensent qu'elles pourraient se révéler traumatisante au regard de sa pratique assidue d'un instrument de musique.

Cas n° 12:

Vous souhaitez organiser un voyage scolaire, en fin d'année, qui regrouperait les élèves licenciés à l'association sportive et permettrait à ces derniers de pratiquer des activités de pleine nature. Pour cela, vous avez envisagé de loger sous des tentes dans un camping et d'associer les élèves à la confection des repas (responsabilité, autonomie). Votre chef d'établissement est pour le moins dubitatif.

Cas n° 13:

Vous avez une classe de 1^{ère} de 35 élèves en escalade, 15 n'ont jamais pratiqué. Qu'elle organisation mettez-vous en œuvre pour gérer l'hétérogénéité?

Cas n° 14:

Vous avez décidé d'utiliser les smartphones de vos élèves sur un temps pédagogique en art du cirque pour rendre compte de la prestation. L'une des images utilisée en classe se retrouve sur les réseaux sociaux.

Cas n° 15:

Vous devez aborder :

- Une 1^{ère} leçon de natation en classe de 6^{ème}.
- Une 1^{ère} leçon d'escalade, classe de 5^{ème} (seconde séquence).
- Une 1^{ère} leçon de rugby, classe de 4^{ème} (seconde séquence)

Finalemment...

Quel est l'objet des échanges de ce premier temps?

Que reprenez-vous ?

- Quels principes déontologiques?
- Quelles valeurs?

Ressources

11

Page « [sécurité](#) » de l'espace pédagogique EPS

