

Des outils accessibles à tout moment

Fiches et Diaporama (disponible hors connexion internet sur tablette et accessible également sur **E-lyco**)

Nous mettons à disposition de nos élèves **un diaporama dynamique en classe sur tablette** -au format *Html5*- qui est **accessible également à la maison, sur E-lyco** -au format *Scorm*-.

Le fait que ce diaporama soit numérique, sous les formats *Html5* et *Scorm*, permet de multiplier les copies sur tous types de matériels (voire sur les smartphones des élèves en lycée « *Byod* ») et d'être accessible à tout moment en classe et en dehors, avec ou sans connexion internet.



Différents formats sont à privilégier pour lire un diaporama quel que soit l'appareil fixe ou mobile utilisé (Android, Apple ou Windows) et y compris depuis l' ENT :

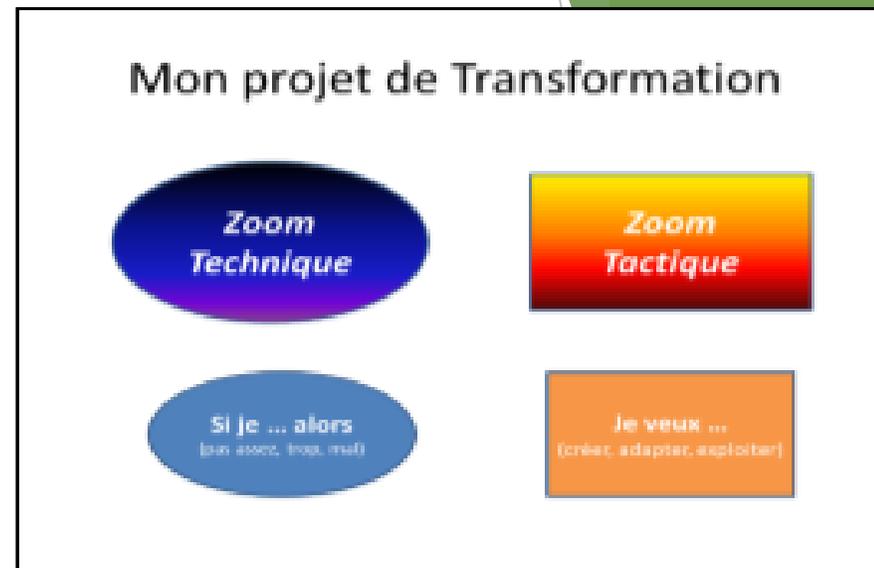
- **Le format PDF** (pas de vidéo)
- **Le format Html5** conserve les liens hypertextes des pages et la lecture des vidéos d'un Power Point dynamique, grâce au logiciel gratuit Ispring* (aucune connexion internet n'est requise)
- **Intégration d'un « Package Scorm »** dans E-lyco par Ispring* (voir vidéo ci-contre)

* Pour toutes questions, notamment au sujet du logiciel I Spring, ne pas hésiter à prendre contact.

Ce diaporama dynamique est un répertoire de situations organisé par thématiques, problèmes rencontrés et intentions.

Il offre quatre entrées pour opérer des choix :

- ▶ un « **Zoom Technique** » avec une deuxième entrée « **Si je... alors** »
- ▶ un « **Zoom Tactique** » avec une deuxième entrée « **Si je veux...** ».



Chaque entrée donne accès à **plusieurs situations** avec pour chacune, une simplification et une complexification.

Le volet d'exploration des situations présente **l'objectif**, les **consignes**, les **critères de réussites** et de **réalisations** ainsi qu'une **vidéo illustrative**.

Rompre l'échange rapidement Mon projet de Transformation **Retour**

Situation 15 La course au gain « 2 » à 3/4 avec arbitre(s)

OBJECTIFS :
Rompre l'échange le plus vite possible
Anticiper et construire le point.

CONSIGNES :
EN COUP DROIT, match en 9 services alternés.
1000 pts pour le gain dès le service
100 pts entre la 2nde et la 4^{ème} frappe de balle.
1 pt au-delà de la 6^{ème} frappe

L'arbitre arrête le jeu si un joueur joue en revers.

CRITERES DE REUSSITE :
Je remporte le match en capitalisant le plus de points sur 9 mises en jeu.
Je perds ou je gagne **AVEC LA MANIERE** : c'est-à-dire en **capitalisant au moins 1401 pts.**

CRITERES DE REALISATION :
-Je prends de l'information sur le mouvement de mon adversaire.
-Je cherche à varier mes trajectoires y compris au service.
-Etablir un plan à l'avance dans sa tête (ex : je sers au fond à gauche puis je tente de conclure à droite près du filet : frappe décroisée pour un droitier).
-Etre semi-fléchi, le poids du corps est sur l'avant de ses pieds. On est « dynamique », le buste droit

Evolutions :
- Deuxième service possible si faute directe.
+ 1000 pts pour le gain dès le service et 100 points entre la 2nde et la 3^{ème} frappe de balle. Sinon 1 point.

00:10,79

- ▶ Le diaporama est présenté aux élèves à la suite d'une évaluation diagnostique et à la caractérisation des besoins de chacun (fiche « profiler » voir ci-contre). Les élèves sont invités d'une leçon à l'autre, à l'aide de ressources mises à leur disposition en ligne et en classe (notamment « la fiche d'aiguillage », voir ci-contre) à déterminer et à justifier leurs choix de situations en fonction de leur projet au sein d'« une fiche de suivi ».

- ▶ L'apport de la vidéo, une navigation plus intuitive et un accès libre depuis chez eux via E-lyco paraissent être des leviers intéressants à actionner pour favoriser les acquisitions et l'exercice de l'autonomie dans les apprentissages.

- ▶ Enfin, ce type d'outil numérique est très aisément transposable à d'autres APSAD, champs d'apprentissage, tout comme il est facilement partageable au sein d'une équipe.

The screenshot displays the E-lyco web interface. At the top, a navigation bar includes 'Accueil', 'Espaces de travail', 'Communautés', 'Calendrier', 'Bibliothèque', 'Vos élèves', and 'Plus'. Below this, a user profile section for 'EPS - 3è Milcendeau' shows options for 'Vue d'ensemble', 'Plans', 'Ressources', 'État et suivi', and 'Rapports 360°'. A sidebar on the left lists resources under 'Ressources', including 'Tennis de Table', 'TT Scorm', 'Tennis de Table Bilan L4 et Choix L5', 'Tennis de Table Bilan L5 et Choix L6', 'Leçon 7 T de T.xlsx', 'Bilan L6 et Choix L7 + Modifier tableur Excel Leçon 7', 'T de T Fiche d'aiguillage.docx', 'T de T Fiche profiler.docx', 'T de T Bilan L6 et Choix L7', 'T de T Fiche de suivi.docx', 'TT Choix.odt', and 'Portfolio EPS'. A yellow arrow points from the 'TT Scorm' resource to the main workspace. The workspace is titled 'Mon projet de Transformation' and contains four interactive buttons: 'Zoom Technique' (blue oval), 'Zoom Tactique' (orange-to-red gradient rectangle), 'Si je ... alors (pas assez, trop, mal)' (blue oval), and 'Je veux ... (créer, adapter, exploiter)' (orange-to-red gradient rectangle).