

Enseignement hybride / Une éducation au choix

E-lyco : Espace de travail - Activité Devoir, Excel Online - Portfolio élève

- **Dans l'activité Devoir de leur espace de travail**, nous demandons à nos élèves de **poster leur « fiche de suivi » complétée**, avant chaque leçon en Tennis de Table.

C'est-à-dire qu'en fonction du degré de réussite aux situations précédemment choisies, vécues, expérimentées et aux résultats obtenus lors des situations de match (gain ou perte avec ou sans la manière –nombre de points bonus-), **chaque élève réajuste son projet et établit de nouveaux choix de situations.**

L'enseignant crée un Devoir sur E-lyco, fixe une date limite de restitution et y associe la Fiche de suivi.

Les élèves sont alertés automatiquement qu'un devoir est à rendre en EPS. Ils téléchargent le document, le complètent, enregistrent les modifications puis répondent au devoir en postant leur fiche de suivi (par glisser/déposer).

Les élèves, de leçon en leçon, renseignent l'ensemble de leur fiche de suivi. Pour les y aider, outre le diaporama dynamique et la fiche d'aiguillage, différents documents sont accessibles dans « Ressources » (capsules vidéos, règlements, conseils ...).

Deux astuces : Proposer le document au format « docx » et utiliser la fonction « devoir non terminé » ce qui permet à l'élève de compléter sa fiche de suivi directement dans e-lyco sans avoir à la télécharger et ce, de leçon en leçon. Former des groupes en utilisant la fonction « Activité de Groupe » ainsi, les binômes (joueur/coach) peuvent y compris en ligne affiner ensemble leurs projets de transformation.

L'activité Devoir, offre à l'enseignant :

- Une vue complète pour laquelle la fiche de suivi de chaque élève est automatiquement ouverte à l'écran et la possibilité d'ajouter des commentaires (y compris audio) sur la droite afin **d'interagir directement sur la qualité du travail de l'élève.**
- Une vue synthétique est également proposée par défaut avec la liste d'élèves et pour chacun l'état du devoir (**rendu, non rendu**).

- **Un tableur partagé Excel Online est également complété** avant chaque leçon.

Les élèves y indiquent les situations qu'ils ont choisies. L'enseignant dispose alors d'un outil, d'une **vue d'ensemble** qui lui permet selon les différents degrés d'autonomie de ses élèves, de plus ou moins rythmer la leçon et si nécessaire d'organiser les groupements.

Quels sont mes points forts, mes points faibles, ce que je voudrais améliorer, réussir ... ?
s'aider de la Fiche **AGUILLAGE** utilisée en cours et présente dans les ressources de l'espace de travail EPS

Répondre à la question en quelques mots :
POINTS FORTS : ma mobilité, ma réactivité, capable de jouer au niveau de la table
POINTS FAIBLES : plan de raquette soit trop orienté vers le haut, soit trop orienté vers le bas, trajectoires pas assez précises, balles qui sortent de la table.
CE QUE JE VOUDRAIS AMÉLIORER : mon plan de raquette, mes trajectoires
CE QUE JE VOUDRAIS RÉUSSIR : savoir faire de bons smashes sans sortir la balle de la table, savoir fermer les trajectoires de mes balles pour piéger l'adversaire

Leçons	Quelles sont les situations que j'ai choisi d'exploiter ? (numéro et Zoom)	Défaite/ victoire ?	Les différents scores obtenus	Ai-je atteint l'objectif(s) attendu(s) par les situations ? (voir les critères de réussite)
Exemple	N° Situation 1 Zoom Technique	DEF / VIC	8 sur 10	😊
4	N° Situation 17 : Zoom Technique	DEF / VIC	X	😊
	N° Situation 5 : Zoom Technique	DEF / VIC	X	😊
	N° Situation 7 :	DEF / VIC	..	😊
				😊

ÉVALUATION
Le devoir est Terminé(e) ▼

COMMENTAIRE À MAEVA

Utilisez les commentaires pour informer l'apprenant de ses performances lors du devoir.

Ajouter des fichiers Enregistrer

Enregistrer l'évaluation

Vue complète des Devoirs des élèves
Ouverture automatique des fiches de suivi en passant d'un élève à l'autre
Possibilité d'interagir avec chaque élèves (volet commentaires)

Excel

Leçon 7 T de T - Enregistré

Fichier Accueil Insertion Formules Données Révision Affichage Aide

Calibri 11 G

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	Elèves / Situations choisies	Situation 1	Sit 2	Sit 3	Sit 4	Sit 5	Sit 6	Sit 7	Sit 8	Sit 9	Sit 10	Sit 11	Sit 12	Sit 13
1														
2	AL	Enzo		x										x
3	BE	Éléa					x							
4	BC	Alexandre				x			x					x
5	BR	Ronan												
6	BF	Emilie		x				x				x		
7	CA	Pierre		x							x			
8	DE	Emilien						x						
9	DF	Mathilde			x						x			
10	DI	Marie				x								
11	DF	Maiwenn												x
12	DL	Lilou												
13	FE	Sarah												
14	GF	Gabrielle												
15	GI	Enzo				x								
16	GL	Milo												

Vue Tableur Partagé Excel Online dans E-lyco

- **A la fin de la séquence les élèves déplacent et organisent** l'ensemble des ressources mis à leur disposition ainsi que leur fiche de suivi complète au sein de **leur Portfolio EPS**.

Ce Portfolio fonctionne comme un classeur avec des dossiers organisés, par champs d'apprentissages *pour l'exemple*, et qui peuvent accueillir des documents de toutes sortes (présentation power point, fichiers, capsule vidéo,...).

Le Portfolio est privé (respectueux du RGPD). Seuls l'élève et ses enseignants d'EPS, selon l'année, y ont accès.

Que l'on dispose ou non de matériels numériques utilisés par les élèves en classe, il est possible d'envisager la leçon autrement...

*E-Lyco permet d'héberger différentes ressources et activités qui offrent à l'enseignant plusieurs paramètres et options, et la possibilité pour les élèves de **conserver une trace** (Portfolio) de leurs expériences motrices, méthodologiques, sociales, scolaires...*

EPS Marais Poitevin

Vue d'ensemble Plans Ressources État et suivi Rapports 360° Plus ▾

Page de démarrage

champ 1

champ 2

champ 3

champ 4

Alexandre [nom] 3eme [nom]

Association Sportive

EPS Marais Poitevin

Alexandre 3eme

TT Choix Alexandre .odt

25/01/2021

Prévisualisation Télécharger

Portfolio Elève Organisé par Champs d'apprentissage plus une entrée Association Sportive