

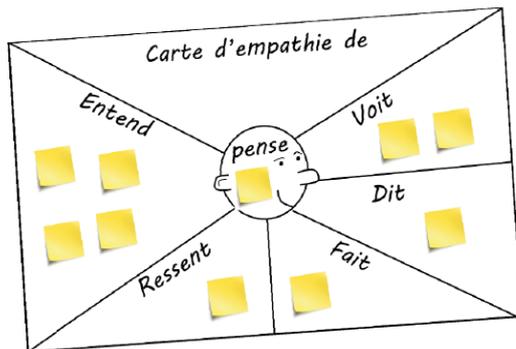
Pour un élève acteur: illustration sur le thème de la santé

1

Journées de rentrée
Professeurs stagiaires
Mardi 27 août 2019

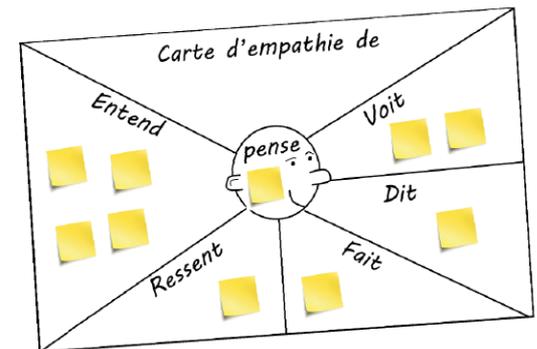
Des élèves acteurs – professeur accompagnant

- En petits groupes :
 - Caractériser les élèves lorsqu'ils sont acteurs de leurs apprentissages (démarches, actions et réflexions des élèves)
 - Caractériser l'enseignant lorsqu'il accompagne ses élèves en essayant de prendre en compte différents degrés de construction.



← *Élève acteur*

Prof. Accompagnant →



Synthèse des productions

- Elève acteur : c'est un élève qui ...

Construit, élabore, interagit, se questionne, patiente, mesure, comprend, se positionne, s'engage, est autonome, etc.

3

- Professeur accompagnant : c'est un professeur qui ...

Valorise, s'engage, responsabilise, laisse le temps/espace, module, conçoit, régule, est attentif à chacun, sait observer/entendre ses élèves, donne du sens, reconsidère le statut de l'erreur, dévolue, sait attendre...

=> Mise en tension : technicité / empathie

Dans des relations pédagogiques de confiance



Un élève acteur, dans le domaine de la santé: constats en EPS

EPS et atouts disciplinaires :

- Obligatoire de la maternelle au lycée
- Garantit à tous les enfants et adolescents un égal accès à une pratique physique régulière
- Apprend à toujours mieux prendre en compte l'hétérogénéité des publics
- S'inscrit au cœur du parcours éducatif de santé en s'intéressant prioritairement à la motricité
- Est la seule discipline à accorder une place centrale au corps

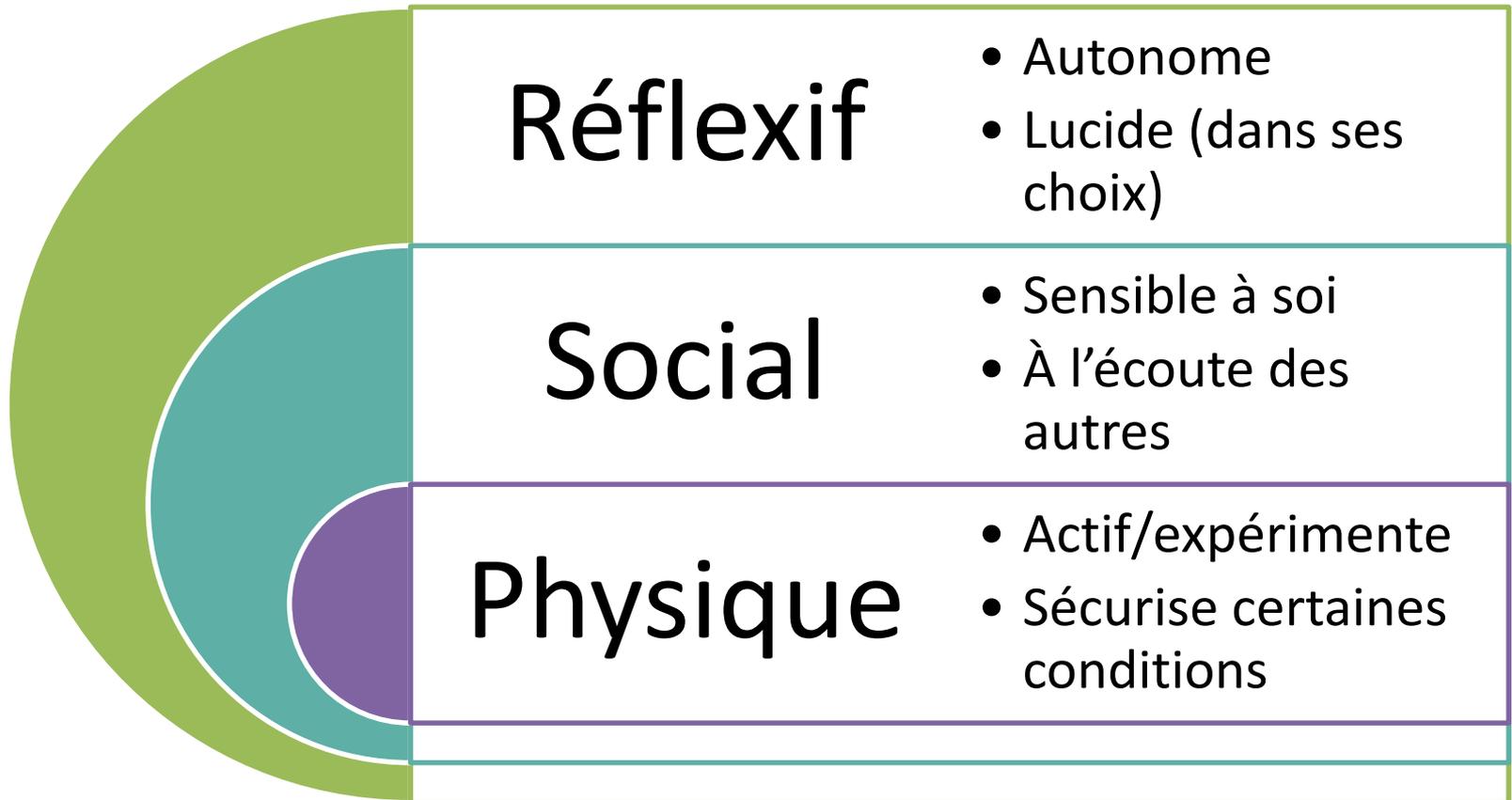
4

Et pourtant ...

- À l'école : bascule opérée ?? De « Lire, Ecrire et Compter » à « Communiquer - Evaluer - Se projeter » (Etienne, Cahiers péda n° 500, 2012)
- Dans la société, l'EPS trop souvent maintenue à la marge dans l'amélioration de la politique publique en matière d'accessibilité à la pratique physique régulière.
- On pratique toujours du sport...



Dans le domaine de la santé, un élève acteur, c'est :



Mise en œuvre

- Construire en groupe une leçon ou une situation où les élèves sont acteurs de leur santé ?
- Expliquez ce que fait l'enseignant : comment présente t-il la situation d'apprentissage ? Comment guide t-il et accompagne le travail des élèves ? Comment prépare-t-il cette phase d'apprentissage ?

En conclusion

- Un élève « aux manettes »
- Un professeur qui comprend et permet
- Un contexte favorisant sur des thématiques prioritaires

[Revue e-nov EPS N° 16 : élève acteur - professeur accompagnant, janvier 2019](#)