

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



La prise en compte de la diversité

Journées de rentrée Professeurs stagiaires Mardi 27 août 2019



La prise en compte de la diversité

- Enjeu: faire se rencontrer les contenus et les acteurs auxquels ils sont destinés, pour l'enseignement, permettre l'apprentissage;
- **Comment** : par une plus grande proximité, cohérence et compréhension entre l'émetteur et le récepteur;
- Ce qui pose la question du sens donné voire construit par l'élève aux propositions faites par l'enseignant, et influe sur son engagement, son adhésion, son acquisition de compétences.



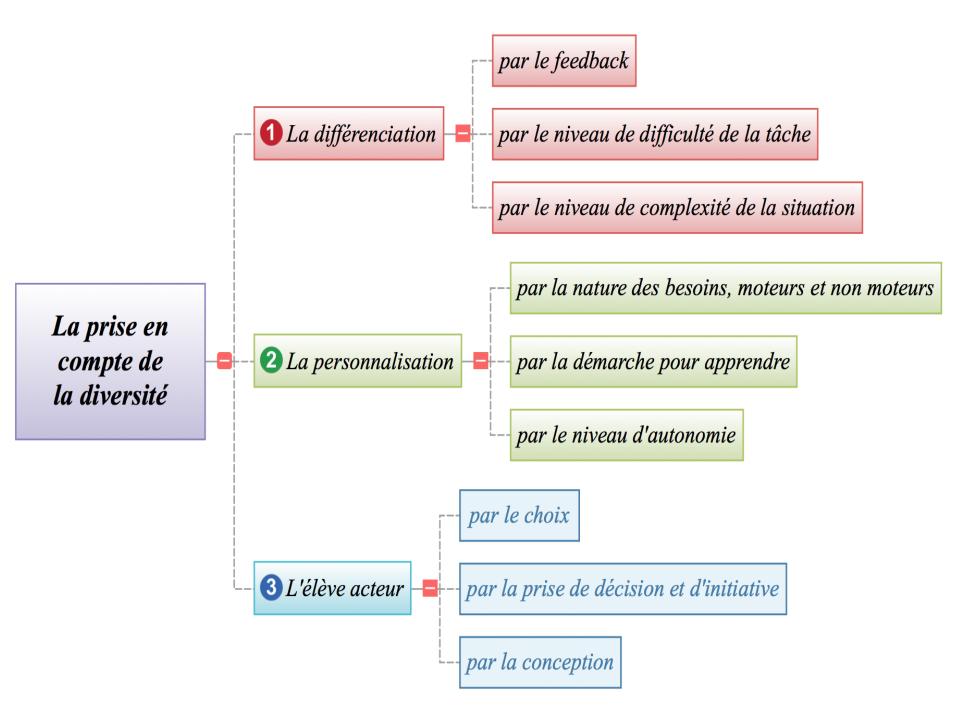


Analyse de pratique

A partir de la ressource « <u>Le numérique au</u> service d'une démarche pour apprendre » :

- •Repérer les temps de prise en compte de la diversité
- Caractériser et catégoriser









Et alors...

Quelles postures et activités du professeur pour prendre en compte la diversité ?





Concevoir une situation illustrative

- Identifier la manière de prendre en compte la diversité;
- Justifier ce choix et cette démarche;
- Concevoir, présenter et échanger.





Ressources

- « De la personnalisation à la différencation »
 e-novEPS n° 3, juin 2012
- « Le numérique au service d'une démarche pour apprendre », Tilagone-Evain, 2016
- « être auteur de ses situations pour devenir acteur de ses apprentissages », Guilon-Duret, e-novEPS n° 16, janvier 2019
- « La différenciation », page thématique de l'espace pédagogique EPS

