

MINISTERE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



## Les problématiques de gestion de classe

Journées rentrée Professeurs stagiaires Mercredi 29 août 2018





## Intervention en 3 temps

 Identifier les problématiques principales en EPS liées à la définition de la gestion de classe

2. Envisager des réponses / pistes possibles

3. S'engager vers certains types de postures





## Définitions...

## • Définition :

- Gestion : Action ou manière d'administrer, de diriger, d'organiser quelque chose, quelqu'un ou un groupe de personnes vers des objectifs précis
- Classe : regroupement d'élèves le plus souvent d'une même classe d'âge accompagnés d'un enseignant dans un contexte scolaire



## 1. Par groupe de 3/4



En groupe



20 minutes

• Sur un poster :

Dans l' encadré
:
Définition
rapide

gestion de
classe

Lister les mises
en tension :



+ échanges entre les groupes



## 2. Sur un autre poster

- En tant qu'enseignant, identifier une difficulté à partir de :
  - Un public donné :
    - Classe de 6° avec une inclusion d'ULIS
    - Classe de 4° rapports « électriques » entre les filles et les garçons
    - Classe de 1<sup>ère</sup> L (élèves très scolaires mais un peu stressés)
    - Classe de 2<sup>nde</sup> bac pro (avec une perte de confiance)
    - Une caractéristique ...
  - Une activité support



# Carte d'empathie



n groupe



**Outil collaboratif** pour mieux connaître le RUPN. La méthode consiste à identifier les éléments extérieurs qui lui sont proches et qui influencent son comportement dans son contexte

### But de l'exercice

Se projeter et se mettre à la place d'un professeur d'EPS...

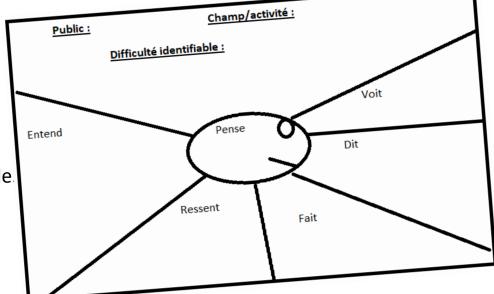
#### Énoncé

A l'aide du gabarit, remplissez les différentes zones en variant les couleurs

Ce qu'il pense / ressent : ses préoccupations majeures et importantes pour lui

**Ce qu' il entend** : ce que disent ses collègues, le personnes qui comptent pour lui...

Ce qu' il voit : quel est son environnement Ce qu' il dit et fait : quel est son attitude parrapport aux autres



6



# DE L'EDDUCATION AUTONALE DE L'ENGELERCHE PRÉCIPE PRÉCI

Fiche récapitulative des éléments apportés par rapport à la question posée ?

Problématique et	Public:
difficulté identifiable;	Champ/activité :
- 8	
•	Difficulté :
W.	
Moyens humains et	
matériels disponibles :	
naat	
Points de vigilance	
$\triangle$	
Synopsis / scénario	
pédagogique :	
MHA MHO	
Remarques	
éventuelles	
C P C I T C	

### A télécharger ici :





+ échanges sur les réponses possibles





MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



## Conclusion

Merci bien!

Et maintenant, à vous!!





