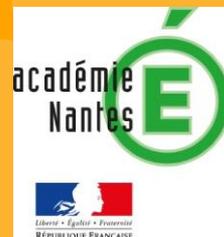


pix

Formation à distance des référents Pix – CV1 02 et 03 Avril 2020



Avant de commencer...

- Présence à la classe virtuelle
- Organisation de la formation à distance
- Fichiers de la formation : Espace de travail sur e-lyco

Ordre du jour

- Le cadre de référence des compétences numériques CRCN
- Les grandes étapes de la certification Pix
- La plateforme Pix
- La plateforme Pix Orga
- Les parcours dans PixOrga

1

INTRODUCTION



Le cadre de référence des compétences numériques

Principales étapes de mise en œuvre

- JO du 01/09/2019 : parution du décret et des arrêtés

[Décret n° 2019-919 du 30 août 2019](#) relatif au développement des compétences numériques dans l'enseignement scolaire, dans l'enseignement supérieur et par la formation continue, et au cadre de référence des compétences numériques

[Arrêté du 30 août 2019](#) relatif à la certification Pix des compétences numériques définies par le cadre de référence des compétences numériques mentionné à l'article D. 121-1 du code de l'éducation

[Arrêté du 30 août 2019](#) relatif à l'évaluation des compétences numériques acquises par les élèves des écoles, des collèges et des lycées publics et privés sous contrat

- Document d'accompagnement sur [eduscol](#)

5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES*

**INFORMATION
ET DONNÉES**

- › Mener une recherche et une veille d'information
- › Gérer des données
- › Traiter des données

**COMMUNICATION
ET COLLABORATION**

- › Interagir
- › Partager et publier
- › Collaborer
- › S'insérer dans le monde numérique

**CRÉATION
DE CONTENU**

- › Développer des documents textuels
- › Développer des documents multimédia
- › Adapter les documents à leur finalité
- › Programmer

**PROTECTION
ET SÉCURITÉ**

- › Sécuriser l'environnement numérique
- › Protéger les données personnelles et la vie privée
- › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

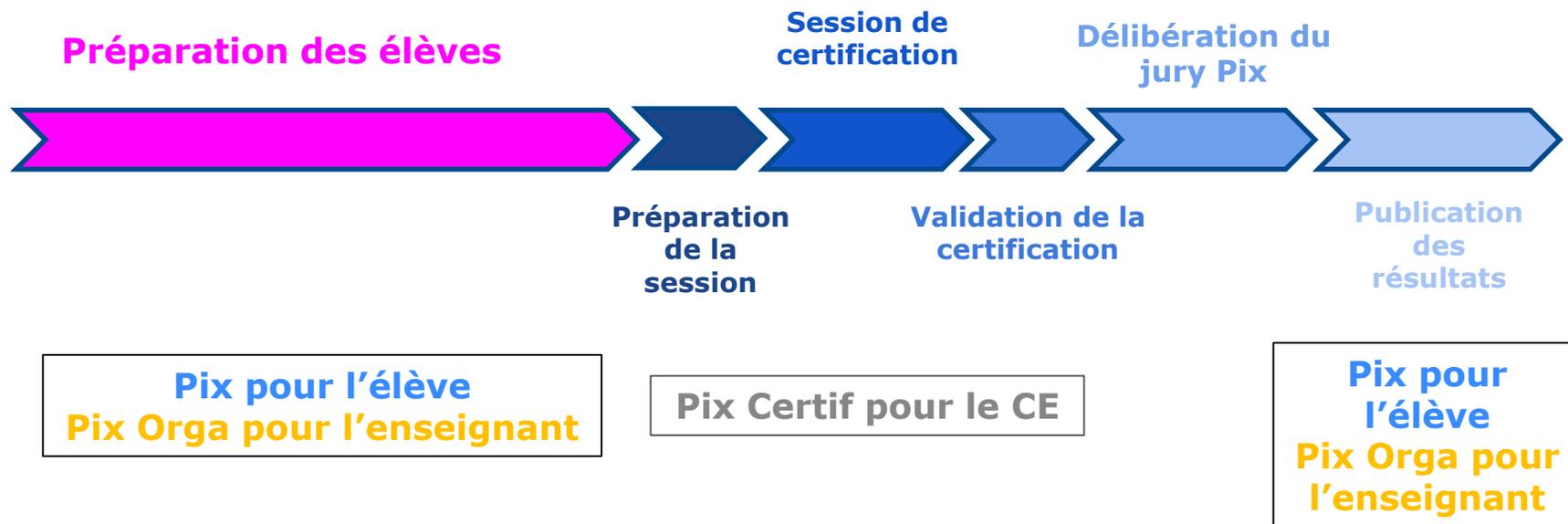
**ENVIRONNEMENT
NUMÉRIQUE**

- › Résoudre des problèmes techniques
- › Construire un environnement numérique



Les grandes étapes **de la certification Pix**

La certification Pix dans un établissement scolaire en 6 étapes



2021



La certification Pix sera obligatoire pour tous les élèves de :
3e, CAP, Terminale, STS et CPGE

Une mise en place progressive sur 2 ans pour :

- ✓ Faciliter l'accompagnement des équipes
- ✓ Faciliter l'acquisition des compétences numériques par les élèves

2019-2020 : préparation des élèves de 4e et 1^{re}

Positionnement en ligne sur un minimum de 5 des 16 compétences numériques du CRCN

2020-2021 : certification des élèves de 3e et de Tle

Possible pour « les pionniers » cette année



Vidéo 1 :
<https://dai.ly/x78gx92>



Vidéo 2
<https://dai.ly/x78gwjv>

2

La plateforme Pix



Pix est un service public en ligne

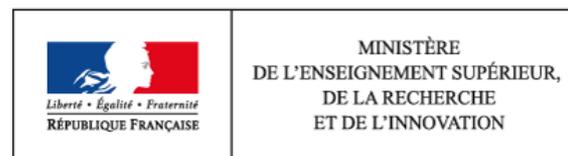
- ✓ d'évaluation
- ✓ de **développement**
- ✓ de **certification** des compétences numériques.

Une **plateforme libre, gratuite pour tous**

- ✓ Collégiens et lycéens
- ✓ Étudiants
- ✓ Professionnels
- ✓ Citoyens

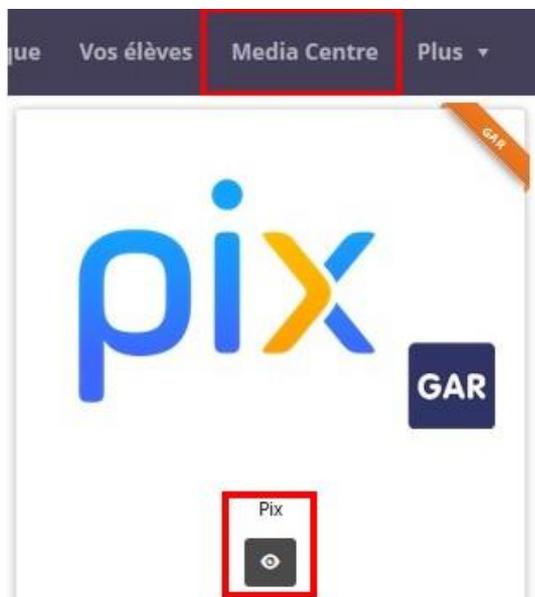
Et accessible **tout au long de la vie.**

Le service est porté par un **groupement d'intérêt public** (GIP) depuis juin 2016.



Pour les élèves

L'accès à PIX se fait par le Media Centre d'e-lyco. Un compte Pix « GAR » est automatiquement créé, sans avoir à renseigner d'adresse mail. Les noms et prénoms sont fournis par l'ENT.



Pour les enseignants

Il n'est pas souhaitable d'utiliser PIX par le GAR pour les enseignants, Un compte Pix avec mail (directement sur PIX.fr) est nécessaire pour pouvoir se connecter à Pix Orga et proposer des parcours à ses élèves.



Des épreuves permettant de tester des savoir-faire, des connaissances, la capacité à identifier des enjeux



Environnement
réel



Manipulation
de fichiers

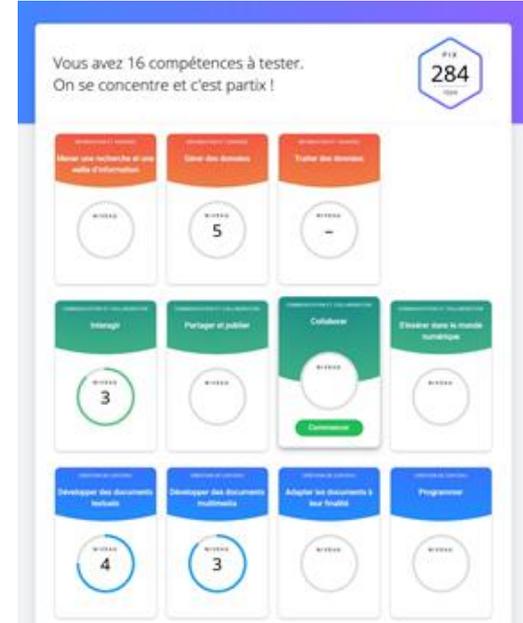


Résolution de
problèmes

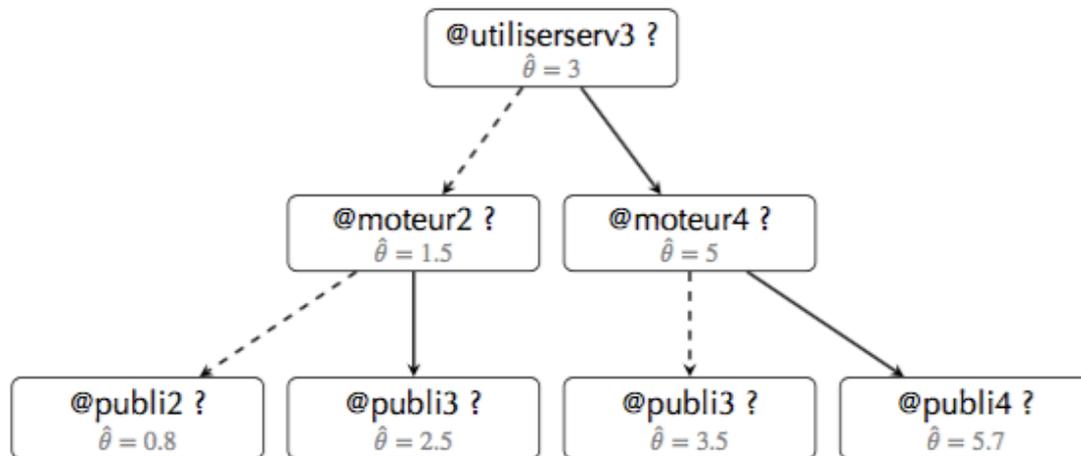


Défis et
enquêtes

- ✓ Apprendre en se testant
- ✓ Des recommandations ciblées de formation (Tutoriels)



Un **parcours personnalisé** avec un test qui **s'adapte au niveau** de chacun, réponse après réponse.



Après chaque réponse, l'algorithme déduit un niveau estimé de fin de test et sélectionne, sur cette base, la question suivante la plus adaptée.

2 fonctionnalités pour l'élève avec son compte Gar (par le Media Centre) « Progresser » et « Remise à zéro »

Progresser : possibilité de se repositionner sur des acquis échoués de plus de 7 jours

Remise à zéro possible tous les 4 jours



3

La plateforme Pix Orga

L'application pour les enseignants

<https://orga.pix.fr>

Déploiement depuis décembre 2019 en 2 vagues

L
,
a
c
c
è
s

à

P
I
X

O
R
G
A

- Début décembre : 248 EPLE (167 Clg, 54 Lyc et 27 LP)
- Fin Janvier : 6 EPLE (4 Clg, 1 Lyc et 1 LP)

Comment ?

- Chaque établissement a reçu un mail sur *ce.rne.ac-nantes.fr* à **J-1** (2 décembre pour la vague 1) et une invitation le lendemain pour rejoindre son PixOrga
- Un autre envoi massif des invitations a été effectué la semaine du 23 mars

Pix Orga c'est :

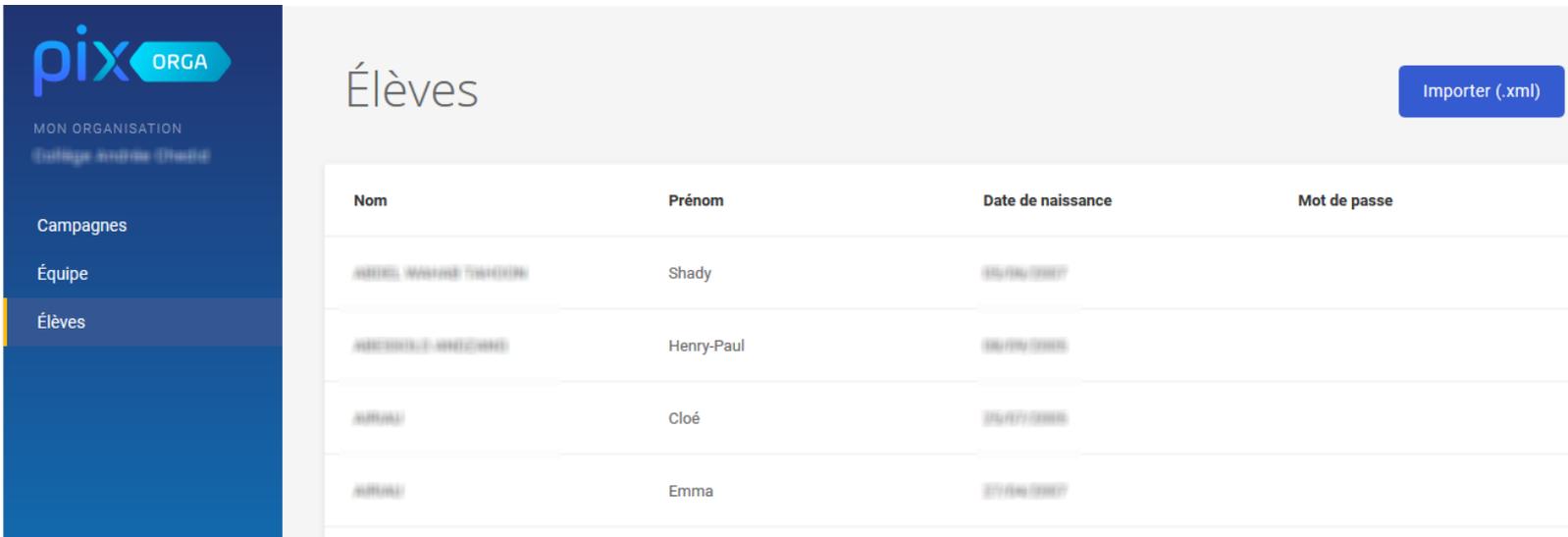
Une 2è plateforme :

- restreinte au chef d'établissement et par délégation au référent Pix pour l'administrer
- Ouverte à l'équipe pédagogique sur invitation

C'est pour :

Importer les élèves

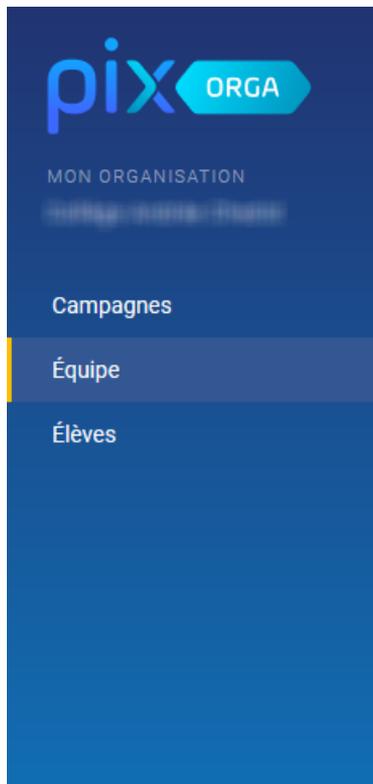
Import depuis SIECLE du fichier « ElevesSansAdresse.xml »



The screenshot shows the PIX ORGA interface. On the left is a dark blue sidebar with the PIX ORGA logo and navigation menu items: 'MON ORGANISATION' (with 'Collège André Drouot' below it), 'Campagnes', 'Équipe', and 'Élèves' (which is highlighted). The main content area is light gray and titled 'Élèves'. In the top right corner of this area is a blue button labeled 'Importer (.xml)'. Below the title is a table with four columns: 'Nom', 'Prénom', 'Date de naissance', and 'Mot de passe'. The table contains four rows of student data.

Nom	Prénom	Date de naissance	Mot de passe
ABDEL WAHAB TRAKON	Shady	06/06/2007	
ABDERRHMANNE ANTOINE	Henry-Paul	06/06/2006	
ABRAL	Cloé	05/07/2006	
ABRAL	Emma	07/06/2007	

✓ Gérer les accès de l'équipe pédagogique,



Inviter un membre

Saisissez ici l'adresse e-mail du membre que vous souhaitez inviter.
Vous pouvez inviter plusieurs membres en séparant les adresses e-mails par des virgules.

À la réception de l'e-mail, les invités pourront choisir de se créer un compte Pix ou de se connecter avec un compte Pix existant.

Adresse(s) e-mail

Annuler

Inviter

✓ Créer, paramétrer des campagnes

pix ORGA

MON ORGANISATION
Collège André Chédir

Campagnes

Équipe

Élèves

Documentation

Se déconnecter

Campagnes

Créer

MON ORGANISATION
Collège André Chédir

Campagnes

Équipe

Élèves

Documentation

Création d'une campagne

Nom de la campagne
Découverte de Pix - collège

Que souhaitez-vous tester ?

- Communication et collaboration - Socle commun
- Création de contenu - Socle commun
- Découverte de Pix - Collège
- EMI
- Environnement numérique - Socle commun
- Information et données - Socle commun
- Protection et sécurité - Socle commun
- Socle commun - Global
 - 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
 - 1.2 Gérer des données
 - 1.3 Traiter des données
 - 2.1 Interagir
 - 2.2 Partager et publier
 - 2.3 Collaborer
 - 2.4 S'insérer dans le monde numérique
 - 3.1 Développer des documents textuels
 - 3.2 Développer des documents multimedia
 - 3.3 Adapter les documents à leur finalité
 - 3.4 Programmer
 - 4.1 Sécuriser l'environnement numérique

Voir 25

✓ Suivre et analyser les résultats des élèves.

The screenshot displays the Pix Orga interface for a campaign named "Campagne - Essai". On the left is a dark blue sidebar with the Pix Orga logo and navigation options: "MON ORGANISATION", "Campagnes", "Équipe", and "Élèves". The main content area has a light grey header with a back arrow, the campaign name, and summary statistics: "Code" (blurred), "Participants" (3), and "Profils reçus" (3). Below the header are three tabs: "Détails" (selected), "Participants (3)", and "Résultats collectifs". A blue button "Exporter résultats (.csv)" is located on the right. The main content is divided into sections: "Profil cible" (1.1 - Mener une recherche et une veille d'information), "Lien direct" (a URL with a copy icon), "Titre du parcours" (Parcours essai - Campagne d'essai), and "Texte de la page d'accueil" (Ceci est un parcours pour essayer les fonctionnalités de Pix Orga). At the bottom are two buttons: "Modifier" and "Archiver".

pix ORGA
MON ORGANISATION

← Campagne - Essai

Code [blurred] Participants 3 Profils reçus 3

Détails Participants (3) Résultats collectifs

Exporter résultats (.csv)

Profil cible
1.1 - Mener une recherche et une veille d'information

Lien direct
[https://pix.orga/fr/campagnes/101200201700](#)

Titre du parcours
Parcours essai - Campagne d'essai

Texte de la page d'accueil
Ceci est un parcours pour essayer les fonctionnalités de Pix Orga

Modifier Archiver

En résumé

Sur Pix Orga

L'enseignant

1

- crée une campagne de test
- paramètre le parcours élève
- génère un code d'accès au parcours

2

- suit l'avancée de la campagne

3

- visualise les résultats des élèves
- mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

Sur Pix

L'élève

- se connecte à Pix via média centre E-lyco
- saisit le code d'accès au parcours
- passe les tests de son parcours
- envoie ses résultats

Les parcours dans PixOrga



Exemple de parcours pour le collège

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative
Découverte de Pix - Collège	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier...)	7	environ 20 min
Physique-chimie Cycle 4 (nouveau)	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de sciences physiques	16	environ 30 min
Histoire/Géographie/EMC (nouveau)	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire/géographie/EMC	43 environ	environ 90 min

Exemple de parcours pour le lycée

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative
Découverte de Pix - Lycée	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc)	7	Environ 15 min
Parcours Humanités/LV-2 ^{nde} (Nouveau)	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Humanités/LV	32	environ 1h
SNT - Global	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de SNT	56	environ 2h30

Pour être informé

Actualités :

Dane de Nantes (<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/numerique-et-enseignement/numeritheque/pix/>)

Ressources :

500 Tutoriels Pix : Ac-guyane (<http://dane.ac-guyane.fr/spip.php?article348>)

fiches classées par compétences : Ac-Besançon (<https://pedagogie-numerique.ac-besancon.fr/pix-fiches-activites-v3/>)

Un jeu pour découvrir le CRCN et Pix (Escapix) : Ac-Lyon (<https://dane.ac-lyon.fr/spip/Escapix-un-jeu-pour-decouvrir-le>)

Assistance, FAQ :

Centre d'aide Pix national : Support (<https://support.pix.fr>)

Le forum Communauté : ouvert à tous et permet de s'informer, échanger et contribuer (<https://communaute.pix.fr/>)

Pour la semaine prochaine, testez les parcours

Découverte de Pix - Collège



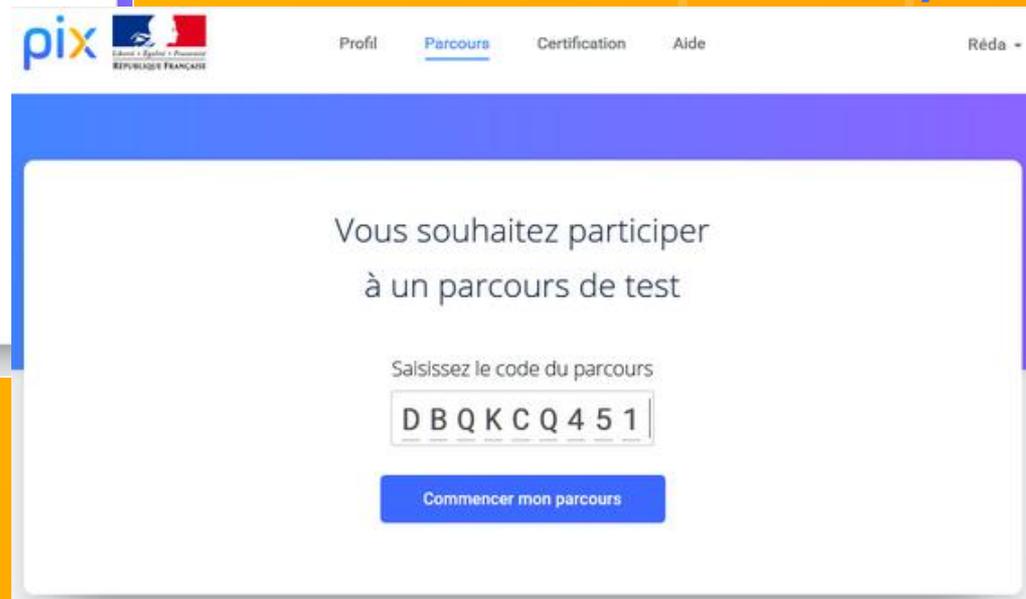
pix  Profil [Parcours](#) Certification Aide Réda -

Vous souhaitez participer
à un parcours de test

Saisissez le code du parcours

[Commencer mon parcours](#)

Découverte de Pix - Lycée



pix  Profil [Parcours](#) Certification Aide Réda -

Vous souhaitez participer
à un parcours de test

Saisissez le code du parcours

[Commencer mon parcours](#)

A vous de jouer

Merci de votre attention, à vous la parole

pix

