Sur learningapps: Faire le bon choix, classer

- , associer l'image et le vocabulaire
- corriger (orthographe, syntaxe) pour trouver un mot, une phrase)
- mots-mêlés : les lettres restantes forment un mot

Vocabulaire et grammaire

- conjuguer des verbes sur learningapps
- -dans un texte à trous : entourer quelques lettres des verbes à conjuguer pour former un mot.
- classer des verbes (affaiblissement, diphongue...)

Conjugaison

les réponses aux questions forment un mot, un code directionnel ou un chiffre (en les additionnant)

- compléter un texte à trous : les mots restants forment une phrase.
- remettre un texte dans l'ordre pour former un mot... trouver le bon résumé

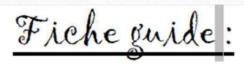
Compréhension (écrite, orale)

EE : Accès à une messagerie instantannée sur laquelle le professeur peut répondre pour donner un mot de passe etc.

EOC : Echanger en espagnol pour résoudre les énigmes.

Expression (écrite, orale)







Escape game : La lista de los reyes magos :



Enigma 1 →

Enigma 2 →

Enigma 3 →

Enigma 4 →

Enigma 5 →

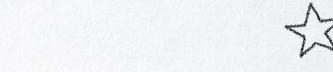


= Contraseña de la caja fuerte



Creado por : A.Hily

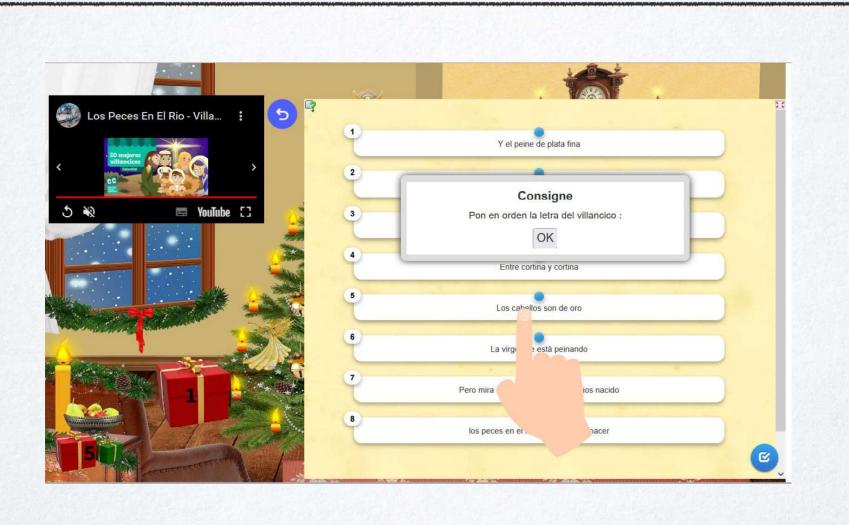






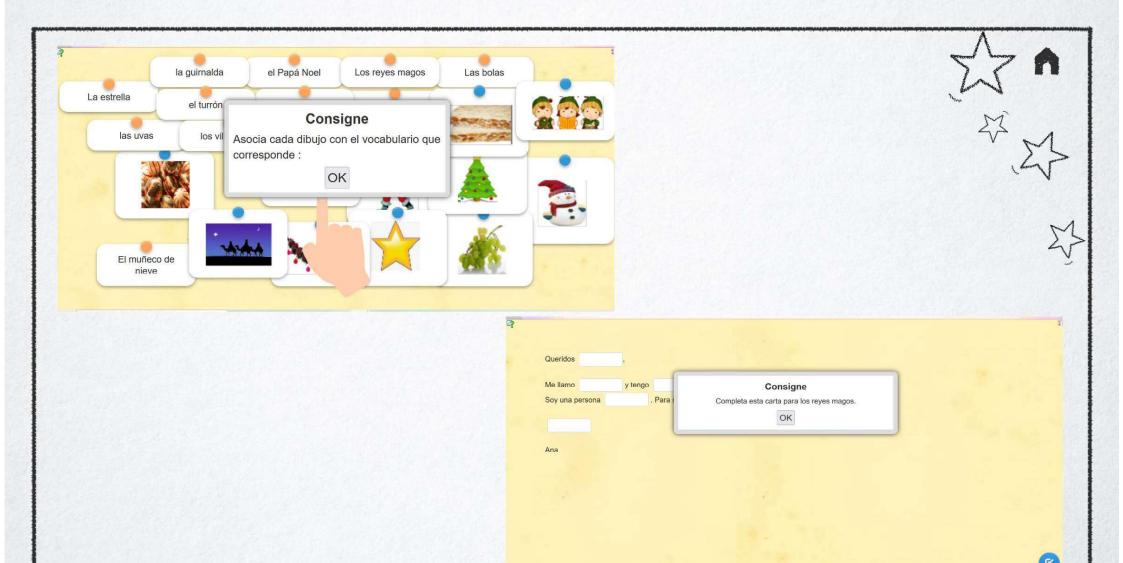




































SISTEMA DE NUMERACIÓN MAYA

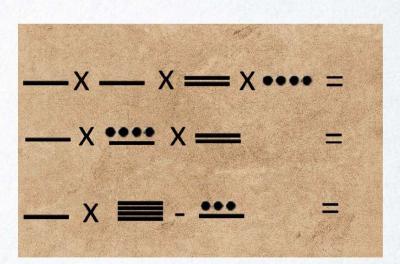
El sistema de escritura de los números mayas se basaba en 3 elementos principales:

- El punto el que representaba la unidad
- La raya simbolizaba el 5
- El caracol era usado para representar el O, un número muy poco habitual en el resto de poblaciones mesoamericanas.

0	1	2	3	4
0	•	••	•••	••••
5	6	7	8	9
_	·	••	•••	••••
10	11	12	13	14
_		••		••••
15	16	17	18	19
_	•	••	•••	••••
	_			_

UNPROFESOR

https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/ sistema-de-numeracion-maya-y-numeros-mayas-4859.html

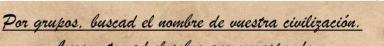






















Luego, tomad el sobre que corresponde.





Por grupos, buscad el nombre de vuestra civilización. Luego, tomad el sobre que corresponde.













Por grupos, buscad el nombre de vuestra civilización. Luego, tomad el sobre que corresponde.



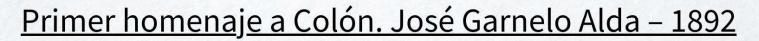


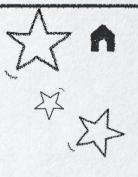
















Enigma 4 : Pon los verbos en pretérito imperfecto para encontrar la segunda cifra del candado.

HISTORIA DEL CHOCOLATE

____ (proceder) de la azteca "cacahuatl". Según la leyenda, el cacao ____ La palabra cacao _ (ser) el árbol más bello del paraíso de los aztecas, que le _____ (atribuir) múltiples virtudes, calmar el hambre y la sed, proporcionar la sabiduría universal y curar las enfermedades. Se sabe que los primeros árboles del cacao (Theobroma Cacao) ______(crecer) de forma natural a la sombra de las selvas tropicales (...)

El xocolatl, o chocolate, que es como lo llamaron los primeros descubridores españoles, _ _ _ (ser) una bebida considerada de Dioses, ya conocida por los Mayas alrededor del siglo IV a. de C. Los Aztecas, creían que las semillas del cacao eran Quetzalcoatl, la personificación del Dios de la sabiduría y tenía tanto valor que lo ___ (hacer) servir como monedas de cambio (4 habas de cacao equivalía a una calabaza, 10 a un conejo y con 100 habas se __O__ _ (poder)comprar un esclavo).

Era un líquido amargo y espumoso, mezclado con infinidad de especias, vino o puré de maíz, y se _ _ _

(tomar) frío. (...)

HTTPS://CHOCOLATESCOMES.COM/HISTORIA-DEL-CHOCOLATE/

Creado por : A. Hily









Enigma 6: Busca todos los aportes de las civilizaciones precolombinas presentes en esta sopa de letras.

El número total de aportes te dará la cuarta (4º) cifra del candado.

М	Α	T	E	M	Α	T	1	C	Α	s	F	F	s
R	Α	R	Q	U	1	T	E	C	T	U	R	Α	Н
C	Α	С	Α	0	F	М	F	Ν	В	K	L	Т	R
С	В	E	Α	G	R	1	С	U	L	T	U	R	Α
0	Α	S	Т	R	0	N	0	М	1	Α	В	C	R
Р	R	Q	М	L	R	C	E	F	F	D	K	N	Α
Т	М	Y	J	J	N	E	R	S	0	Z	٧	Y	С
C	Н	0	C	0	L	Α	T	E	F	Н	В	1	K
٧	Υ	Α	W	Ν	E	S	C	R	1	Т	U	R	Α
R	J	T	E	Х	C	1	E	N	C	1	Α	S	0
F	U	Н	L	J	L	1	J	N	J	Н	T	J	М
F	N	Е	N	Н	1	G	Р	х	K	٧	U	В	Н
0	Α	Α	s	G	L	В	В	F	Z	U	Z	S	G
В	D	0	н	Z	M	Α	1	Z	C	R	K	F	K

www.educima.com







