

# Une classe de sixième au plus près des besoins des élèves

L'heure hebdomadaire en 6<sup>e</sup>



IA-IPR de Mathématiques  
IA-IPR de Lettres  
3, 4 et 6 juillet 2023

# Plan de la présentation

- Enjeux pédagogiques
  - Des savoirs fondamentaux ciblés et choisis
  - Heure de soutien
  - Heure d'approfondissement
- Exemples
- De quelques écueils et leviers

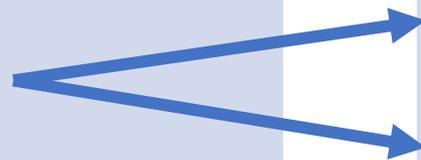
# Mathématiques, Français et Sciences en 6<sup>e</sup>

## Avant la rentrée 2023

- 26 h d'enseignements dont :
- 4,5 h enseignement de français
- 4,5 h enseignement de mathématiques
- 4 h enseignement de sciences

## À partir de la rentrée 2023

- 26 h d'enseignements dont :
- 4,5 h enseignement de français
- 4,5 h enseignement de mathématiques
- 3 h enseignement de sciences
- 1 h enseignement complémentaire dite « heure de soutien ou d'approfondissement »



# L'heure hebdomadaire en 6<sup>e</sup>

Français ou Mathématiques

## Soutien ou approfondissement

## Enjeux pédagogiques



Textes de référence

- [B.O.E.N du 12 janvier 2023](#)

- [Note de service du 13 avril 2023](#) : organisation des enseignements dans les classes de sixième au collège

# Des enjeux

Dans la continuité des priorités posées dans le 1<sup>er</sup> degré

Renforcer les  
savoirs  
fondamentaux

Avoir de  
l'ambition pour  
tous

Favoriser  
l'engagement  
actif des élèves

# Des savoirs fondamentaux ciblés et choisis

## Maitrise du langage et de la langue française dans toutes les disciplines

- Lire (dont décoder, travailler la fluence)
- Comprendre
- Ecrire
- S'exprimer à l'oral

## Calculer et Résoudre des problèmes

- Connaissance des nombres et de notre système de numération
- Compétences en calcul mental et posé
- Renforcement de la fluence pour les faits numériques
- Résoudre des problèmes

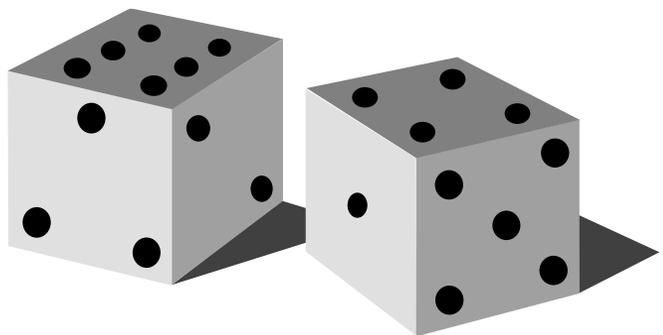
# Le soutien

1. Cibler une compétence et définir un ou des objectifs
2. Définir une progression
3. Vérifier les acquisitions – expliciter les progrès



# Le soutien

Donner envie – confiance en soi



Valoriser :  
Expliciter les attendus  
Marquer les progrès



# L'approfondissement



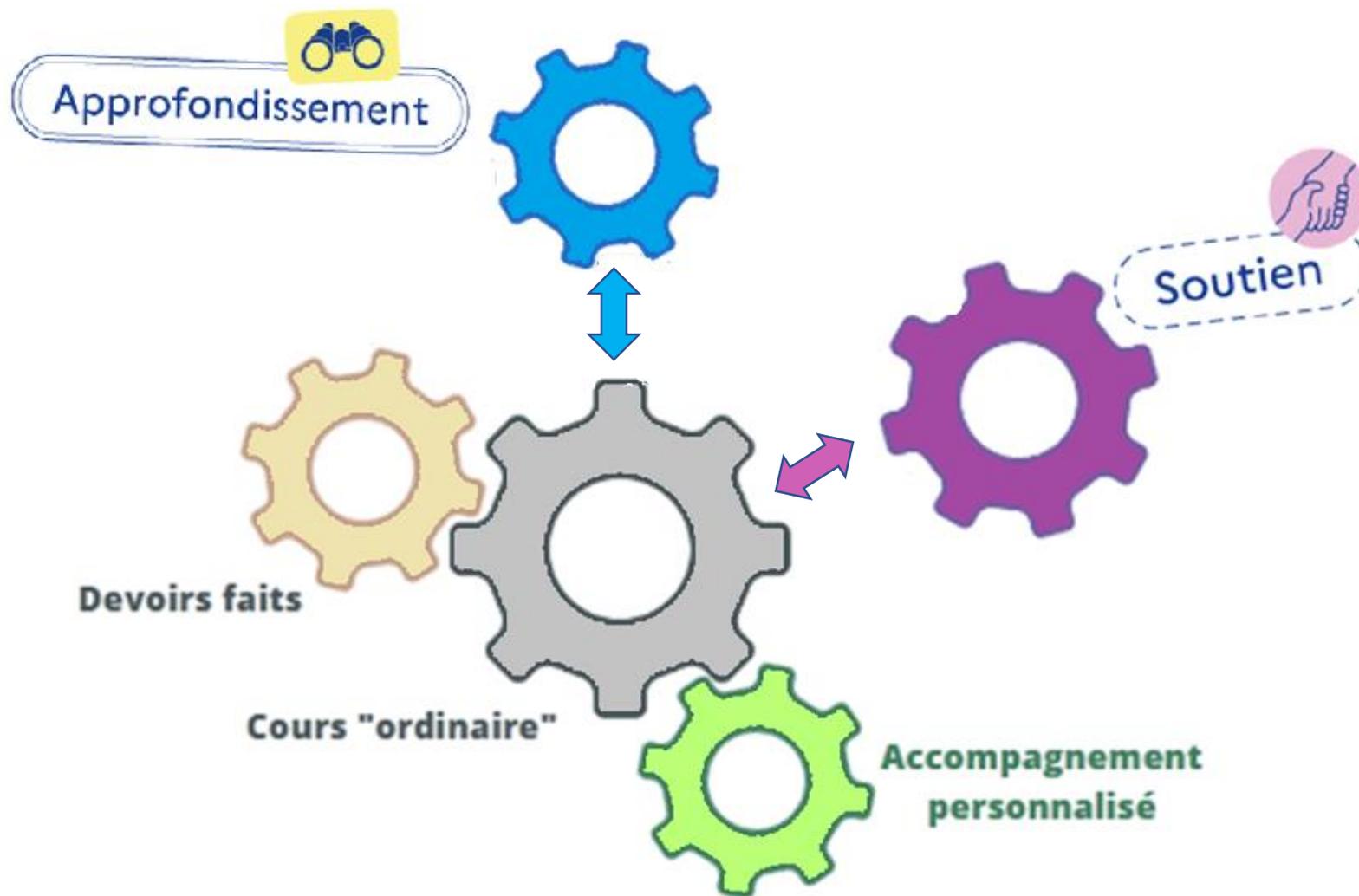
- Une attention particulière sur le public
  - Cibler une compétence ; expliciter des objectifs d'apprentissage
  - Continuer à différencier,
  - Possibilité de varier les activités : jeux, activités rapides, projets, etc.
  - Possibilité de varier les modalités pédagogiques. Développer l'entraide.
- Ne pas anticiper sur les connaissances et les compétences qui seront vues par la suite
- Une période d'environ 6 semaines : possibilité de faire des projets en lien avec les compétences travaillées en français, de travailler une problématique/ un projet sur un temps relativement long

# Sur quelles évaluations se fonder ?

- Bilans de la maîtrise des compétences des élèves entrant en 6<sup>ème</sup> (informations qui peuvent être recueillies dans le cadre de la liaison inter degré)
- Évaluations nationales de début d'année en 6<sup>ième</sup>
- Observations au quotidien des élèves en classe

Les repères annuels de progression de CM2 et de 6<sup>ième</sup> ainsi que les attendus de fin d'année constituent aussi des documents de référence.

# Une articulation à penser



# Quelques exemples

Source : document des inspecteurs de Lettres de l'académie de Créteil (31.05.2023)

<http://lettres.ac-creteil.fr/spip.php?article2166>

# Quelques recommandations pour la mise en œuvre

## **Ecueils**

- Succession d'exercices mécaniques (par ex. en langue)
- Veiller à l'effet de stigmatisation des élèves
- Heure soutien/approfondissement ne vise pas à compléter le cours (ce qui ne serait pas fait faute de temps en cours de français)
- La différenciation ne doit pas être externalisée sur la seule heure de soutien/approfondissement

## **Leviers**

- Projet conduit sur plusieurs séances (progression)
- Supports partagés entre le groupe soutien et approfondissement
- Ménager des bilans réflexifs
- Intégrer le travail de l'oral et le renforcement du vocabulaire

# Ressources

- BO n°16 du 20 avril 2023  
<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo16/MENE2302487N>
- Repères annuels de progression et attendus de fin d'année du CP à la 3<sup>ème</sup>  
<https://eduscol.education.fr/137/reperes-annuels-de-progression-et-attendus-de-fin-d-annee-du-cp-la-3e>
- Exemples de séances de soutien et approfondissement  
<https://eduscol.education.fr/2466/une-classe-de-sixieme-au-plus-pres-des-besoins-des-eleves>
- Document académique « Les nouveaux enseignements complémentaires de la classe de 6<sup>ème</sup> (Rentrée 2023) »