

PROJET « CLASSE BULLE » : exemple de projet réalisé au collège les Colliberts à St Michel en l'Herm.

DOSSIER : Projet pour Lutter contre le décrochage scolaire :

- **coordinatrice du projet CPE, Mme Mathé.**

Première réunion équipe du dispositif et les 5 élèves.

5 élèves sélectionnés : classes 4eme : Léa , gwendoline , killian, lola , blandine ...

1/ Entretien élèves : Présentation du dispositif, de l'équipe et des projets par élève (fait par Mme Mathé lors de la signature du dossier d'admission).

2/ Présentation de l'évaluation : fiche élève échelle descriptive par Mme Couillaud (à construire en fonction de l'élève).

3/présentation du planning horaires ... et d'une journée type .

Quels projets peut-on proposer à l'élève ? des pistes si l'élève n'a pas d'idée ...

- une heure « raconte-moi » ou « se raconter », une recherche sur un thème qu'il va choisir et qui va lui permettre de s'épanouir au collège ... Elaborer un projet : écrire un sketch, un article, une radio au collège, atelier relaxation Module de besoins à travers un projet.
- Sport : comités-gestion-relationnel
- Jardinage dans la cour .
- Confection costumes .
- Atelier Maquillage.
- Atelier Lecture.
- Exposition et affichage des productions : le regard des autres sur l'élève.

Faire réfléchir l'élève à travers un travail qui peut faire soit seul , soit avec les autres : le même projet commun (avec sa classe par exemple) : exposé ... production ... construction ... autonomie ... prise de responsabilité ... participation : à travers la culture artistique et sportive ... autre ...

Les objectifs principaux du dispositif Classe relais :

- redonner du sens à l'École en confrontant les élèves aux apprentissages, en leur donnant des occasions de réussir et de reprendre confiance dans leur capacité d'apprentissage ;
- expérimenter les règles du vivre ensemble pour les approfondir .
- aider les élèves à se mettre en projet et à s'inscrire dans un parcours scolaire, citoyen et professionnel.

L'équipe éducative : Enseignants, CPE , enseignants, AED, COP , AS

Le profil des élèves : Les élèves concernés (de la 5^{ème} à la 4^{ème}) sont entrés dans un processus de rejet de l'institution scolaire et des apprentissages :

- refus d'investissement scolaire ;
- manque de concentration ;
- Absentéisme ;
- difficulté à respecter les règles de la vie collective ;
- comportements d'agressivité ou de repli.

Il faut veiller à distinguer ces comportements de ceux qui peuvent résulter de troubles du comportement médicalement attestés et qui peuvent ainsi relever d'autres dispositifs plus adaptés à leur profil.

Nous avons défini nos priorités et nos Objectifs par rapport à notre dispositif :

. En amont repérer et éviter le décrochage scolaire : listes d'élèves décrocheurs par les professeurs principaux .

- Création d'un comité ... un groupe (5 élèves) pour permettre à l'élève de se poser et de prendre du recul par rapport à sa situation.
- Travailler autrement : Créer un projet avec les élèves : une journée particulière ... appelée « une journée Bulle » autour d'un événement fédérateur au collège ...
- une journée décalée (avec un pique nique) le midi.
- Redonner sa place à l'élève en retrouvant le goût d'apprendre et du sens à l'école
- Valoriser l'élève afin qu'il trouve en lui une meilleure estime de lui même ...
- Passer par les savoirs faire de l'élève à travers ses compétences et celles du socle commun. Orientation possible ...
- A partir du projet de l'élève : Auto -évaluation de l'élève. (fiche doc) compétences : Echelles descriptives . 5eme et 4eme
- Arriver à un retour en cours de l'élève raccrocheur ...

Le lieu : salle 1 - Lieu spécifique à la classe toute la journée

- Création d'un comité : un groupe de 5 élèves. Comité-gestion- relationnel – organisation. possibilité classe mobile sur place. 2 ordinateurs ...

Mise en place du dispositif :

- **Session de 5 semaines : 5 jeudis**
-

Date : début au retour des vacances de pâques.

les jeudis : 30 avril , 7 mai , 21 mai , 28 mai , 4 juin 15

Dossier d'admission avec Autorisation parentale et contrat élève d'engagement ... avec Mme Mathé CPE en amont avec accord de l'élève et de la famille.

Liste des besoins matériel : grandes feuilles couleurs , feutres , colle , caméra , ordinateurs 2 ou 3 , 5 cahiers

Planning horaires du Jeudi « une journée type » : prise en charge du groupe par l'équipe du dispositif.

M1 avec Mme Couillaud (prof de Français) avec Mme Mathé.

M2 avec M Muyard (prof de Maths) et Mme Capel (prof hist) possibilité d'aller au CDI .

M3 avec Mme Mathé (CPE)

M4 avec Mme Couillaud (prof de français) et une élève de 3eme pour le repas

S1 avec Mme Lagarrosse (prof d'arts plastiques).

S2 avec Mme Galvaing (prof d'EPS) et Mme Belouard tous les 15 jours. Possibilité d'aller au CDI.

S3 avec COP / AS une fois sur 2

S4 Mme Valot (AED) , Mme Capel/ Mme Mathé.

Projet du dispositif et sa mise en route : chaque projet de l'élève devra être présenté à la fête du collège en Juin 2015 (projet commun fédérateur). Valorisation de l'élève , estime de soi .

A partir des élèves : actions menées dans le collège ou à l'extérieur les jeudis avec validations des compétences et connaissances en français en Maths Voir autres ...

EXEMPLES : l'élève Léa aime les petits enfants elle peut trouver une lecture à faire à des petits de l'école primaire de St Michel ... (club lecture au CDI Mme Fradet) avec exposé illustration de son histoire à faire Diaporama ...

l'élève Gwendoline aime maquiller : elle peut mettre en place un Atelier maquillage pour l'atelier théâtre ... ou danse ...elle peut aussi confectionner des costumes .. faire un exposé sur : « qu'est ce que le maquillage, avec quoi fait-on le maquillage ? comment bien maquiller ? les techniques de maquillage de scène ? voir autres ...

Carnet de bord : à tenir pour chaque élève sur ce qu'il doit faire et sur ce qu'il a fait ... (cahier)

Un adulte sur chaque heure ... avec la COP pour le projet personnel de l'élève et l'orientation stage possible avec convention ... Assistante sociale sur les compétences psychosociales Rattrapage des cours dernière heure avec un AED

Repas (peut-être en dehors selon disponibilité) ... à st Michel en l'Herm . les élèves sont accompagnés par Mme Mathé, CPE et un autre adulte . . .

Semaine du lundi 30 Mars au vendredi 3 Avril 2015 : entretien élève (un par un) avec Mme Mathé afin de trouver avec l'élève un levier et un projet personnel autour du thème de la fête du collège.

JOURNEE / JEUDI 30 Avril 15

Outils de suivi des projets pour chaque intervenants :

CARNET DE BORD (un cahier) par élève

Sur TABLEAU INTER-ACTIF : suivi de la journée (enregistré sur partage ...) et Compte rendu / par heure.

M1 / Mme Couillaux :-----

M2/ Mme Muyard :-----

M3/ Mme Mathé :-----

M4 Repas /pause

S1/ Mme Lagarrosse :-----

S2/ Mme Galvaing/ Mme Belouard (1/15jours) :-----

S3 / Mme Guiberteau COP si besoin Mme Girardeau /AS :-----

S4 / Mme Valot / Mme Capel ... (l'élève doit rattraper ses cours avec un élève référent de sa classe pour s'occuper de faire les photocopies ...) :-----

Possibilité d'aller au CDI / Mme Fradet selon le projet :-----

-----au collège-----

CONTRAT D'ADMISSION AU DISPOSITIF « Classe Bulle »

Je m'appelle, élève de la classe de

du Collège.....

Je suis volontaire pour entrer au Dispositif « Journée Bulle » pour une période de 5 jeudis à raison d'un jeudi par semaine.

Du Jeudi 30/04/15 au jeudi 4 Juin 15 inclus .

Objectif du séjour :

Les objectifs principaux du dispositif :

- redonner du sens à l'École en confrontant les élèves aux apprentissages, en leur donnant des occasions de réussir et de reprendre confiance dans leur capacité d'apprentissage et l'estime de soi.
- expérimenter les règles du vivre ensemble pour les approfondir à travers un projet fédérateur.
- aider les élèves à se mettre à réaliser leur projet et à s'inscrire dans un parcours scolaire, citoyen et professionnel.

Comprendre la forme du travail à fournir au collège, apprendre à travailler autrement dans de meilleures conditions pour améliorer mon comportement et réaliser les progrès nécessaires à une scolarité profitable.

L'équipe du Dispositif mettra tout en œuvre pour :

- M'accueillir, m'écouter et dialoguer
- M'accompagner dans mon projet personnel (correspondant à mon niveau scolaire).
- Me soutenir dans mes apprentissages en m'apportant les aides nécessaires.
- M'évaluer à la fin de la session sur mes compétences et sur la réalisation de mon projet.

De mon côté, je m'engage à :

- Etre présent et ponctuel tous les jeudis.
- Respecter les adultes, les élèves et le matériel du Dispositif.
- Participer activement aux activités proposées par moi-même et l'équipe éducative.

Le non respect de l'une des règles du contrat remet en question l'accueil au Dispositif.

Fait à , le

Signatures :

L'Elève :

Responsable :

L'Equipe du Dispositif :

Projet des élèves : Nous avons commencé à mettre par écrit les projets pour la réunion de jeudi 9 Avril 15.

Construction des 5 projets par élève :

- léa M 4B:

projet en collaboration avec le CDI avec Mme Fradet, s'il est possible de faire le lien ?? le projet de Léa : choisir une Lecture/ une histoire à raconter aux petits de l'école primaire de st Michel avec une illustration en expo à préparer en image de cette histoire ...

- kyllian G 4B :

projet : inventer et écrire un Sketche . trouver un titre et le jouer devant les élèves du collège à la fête du collège, avec une illustration/exposé à préparer également ..

Lola 4A et Gwendoline 4B :

Atelier Maquillage théâtre et danse au collège : a présenter sur une affiche , construire une fiche technique sur les différents type de maquille ? le maquillage c'est fait avec quoi ? Comment bien se maquiller ? préparation exposé : Photos/ textes ... faire un diaporama

Blandine 4A : Atelier maquillage mallette préparation nom de l'atelier ... et Affiche pour présenter l'Atelier ...

Bilan 1ere journée de la classe Bulle le jeudi 30 avril 15.

Kyllian a passé une bonne journée car il a travaillé début de son exposé sur les humoristes ...

Point + : il a adoré la musique en fond et les moments d'autonomie ...

Point - : sans les copains , il a fait tomber un stylo avec de l'encre ..

Objectif pour Jeudi prochain : il doit finir d'écrire son sketch ...

Léa : a été complètement différente que dans les cours , elle a participé de suite dans le choix du livre et elle s'est exprimée , entraînée à la lecture et à mettre le ton.

Point + : musique de fond meilleure ambiance

Point - : sans les copains et copines .

Objectif pour jeudi prochain : illustration de son histoire à terminer ...

Gwendoline : très timide , elle s'est exprimé un peu ... elle a une organisation différente et un projet maquillage , répartition des tâches Elle doit écrire un texte et faire une recherche sur l'Histoire du maquillage ..

Point + : différent des cours c'est mieux.

Point - : sans les copains , copines....

Objectif pour jeudi prochain : continuer les recherches ... et chercher un nom pour une affiche afin de présenter l'Atelier théâtre ...

Lola : bonne journée , agréable et autonome .

Elle a adoré cette journée et l'ambiance...

Point + : en autonomie et pas de professeurs derrière nous qui décide tout ...

Point - : aucun

Objectif pour jeudi prochain : finir l'exposé « produits cosmétiques ! comment est fait le maquillage ? » , rechercher un titre et faire une affiche pour l'Atelier théâtre ...

Patricia : bonne journée , agréable et autonome.. elle a adoré l'ambiance , le calme ... elle fait un exposé sur les techniques différentes du maquillage ! comment on maquille sur scène ?

Point + : d'autres rencontres avec des élèves

Point - : être à l'écart des autres .

Objectif pour jeudi prochain : continuer les recherche exposé et rechercher un titre et faire l'affiche de l'atelier théâtre avec ses camarades ...

Bilan 2eme journée classe Bulle : le jeudi 7 mai 2015

Kyllian : il a passé une bonne journée, il a terminé ses recherches et son exposé sur des personnages humoristiques ensuite il a changé de support car il s'est rendu compte que son sketch n'était pas drôle ... et surtout qu'il a décrit un professeur du collège ... donc il recherche des blagues et doit faire un exposé ...

objectif : finir son écrit et faire un exposé raconter les blagues devant une caméra à la 5eme séance ...

point + : pense qu'il a réfléchi un peu plus sur ses recherches ... il aime l'autonomie et le calme ...

point - : aucun

Léa : a fini son diaporama , elle doit aller au CDI lundi 11 Mai à 12h15 pour la lecture de son histoire ... elle doit s'entraîner avec son diapo à raconter son histoire pour le lundi 18 Mai avec Mme Fradet en école primaire ...

Objectif : raconter une histoire correctement auprès des petits enfants et être à l'aise A la 5eme séance elle sera filmée également toute seule

Gwendoline : absente en voyage scolaire . elle est dans le groupe Atelier maquillage ... elle finira son exposé et ses recherches ... sur l'histoire du maquillage ...

Objectif : présenter « un Atelier Maquille » avec une affiche au collège ...

Lola :

Elle a passé une bonne journée et termine son exposé sur les produits cosmétiques et ses recherches...

Objectif : terminer son exposé et réfléchir à une affiche pour présenter l' Atelier Maquillage ...

Patricia :

Elle a bien aimé l'autonomie et le rythme de sa journée , elle a presque terminé son exposé ... sur les techniques du maquillage ...

Objectif : finir sur la technique du maquille sur scène puis elle doit commencer à faire une affiche pour présenter l'Atelier Maquille ... ensuite préparer une mallette de maquille ...

Point + : autonomie et calme , la salle multimédia c'est bien pour faire le diaporama ... la musique .

Point - : aucun

Bilan 3eme journée le jeudi 21/05 : matinée seulement ... après midi sortie ... concert ..

Pour Le jeudi 28 mai 15 :

Léa : a fini son diaporama Elle est intervenue auprès des petits en primaire tout c'est très bien passé ... Doit s'entraîner à raconter son histoire ... un film sera filmée

Kyllian : exposé à terminer sur des blagues il doit être filmé également

Patricia , lola et gwendoline : continuer l'affiche pour présenter leur atelier théâtre : titre et images ... liste de maquillage pour préparer une mallette

Bilan 4eme journée le jeudi 28 mai :

Léa : a fini son diaporama Elle est intervenue auprès des petits en primaire tout c'est très bien passé ... elle a bien réussi son oral et son entraînement pour raconter son histoire ...

Action : un film exposé oral sur la classe bulle a été fait Léa martin / lola / kyllian (certains détails du film seront à revoir en dehors de la classe avec Mme Mathé ..)

Kyllian : exposé sur feuille terminé et texte avec des blagues aussi ...

Patricia , lola et gwendoline : elles ont fini le diaporama et l'affiche pour présenter leur atelier théâtre : titre et images ... liste de maquillage pour préparer une mallette faite

Les exposés seront affichés dans le hall à la fête du collège le film sur la classe Bulle où les élèves présentent les diaporamas sera projeté également .

Classe Bulle terminée

La semaine prochaine : nous allons en pique nique à st Michel à l'étang

CPE

Bilan 5eme et dernière journée le jeudi 04 juin :

Pour Le jeudi 4 juin : Classe Bulle terminée

Bilan global des 5 élèves :

les journées se sont bien passées , les élèves sont arrivés au bout de leur projet sauf kyllian qui ne veut pas raconter ses blagues devant les autres ... les élèves ont fait des recherches, ils ont trouvé des informations et des réponses ils en ont fait en faire une synthèse et ils se sont entraîné à parler à l'oral ce qui n'était pas facile au départ pour eux ... un atelier maquille est né avec 3 élèves qui viendront à chaque représentation des troupes de théâtre et danse du collège

points positifs : l'autonomie , la confiance , la valorisation de ce qu'ils font ... et l'exigence d'aller encore plus loin ... les conditions de travail en petit groupe ... **Points négatifs** : être sans les camarades semble avoir été difficile au début mais à la fin plus de soucis ! Dans la journée changer toutes les heures de personnes responsables c'est assez lourd à organiser.

Outil évaluation retour en cours :

Programme personnalisé de réussite éducative

de _____ à compter du _____

a) Diagnostic :

	moyen	appréciation
Français		
Mathématiques		
autonomie		
participation		

b) Compétences non acquises ou en voie d'acquisition :

Compétences indispensables

En mathématiques	En français	
	<i>Lire</i> <i>Comprendre</i> <i>Chercher</i> <i>Analyser</i>	
	<i>Produire</i> <i>Ecrire</i>	

c) Aides disponibles retour en cours :

		Personne responsable	Horaire	Durée
1	<input type="checkbox"/> 1h de soutien			
2	<input type="checkbox"/> 1h de soutien			
3	<input type="checkbox"/> Une fiche de suivi de travail / attention			
4	<input type="checkbox"/> Atelier lecture			
5	<input type="checkbox"/> Tutorat élève			
6	<input type="checkbox"/> Autres			

d) Engagement de l'élève :

--

e) Evaluation prévue le _____.

Signatures :

--

La famille :	L'élève	Le professeur principal	le CPE / Principale
--------------	---------	-------------------------	---------------------