

La leçon d'EPS

1

Rentrée des professeurs stagiaires
Jeudi 24 août 2016, Matin
1ere partie

Enseigner ?

Vous allez visionner quelques moments de différentes leçons.

Pour chacune d'entre elles:

- Caractériser l'activité des élèves
- En déduire les compétences construites
- Caractériser l'activité des enseignants
- Identifier les limites

Leçon d'EPS

Ayant comme support:

- La natation
- L'échauffement
- Le relais

A partir des principes retenus,
élaborez une leçon
ou une situation de votre choix

Pour une pédagogie moderne

5

Rentrée des professeurs stagiaires
Jeudi 24 août 2016, Matin
2ème partie

Une pédagogie moderne

- Un enseignant qui :
 - Répond aux besoins des élèves
 - Permet à tous ses élèves de se situer dans un contexte relationnel favorable
 - Rend l'élève acteur
 - Propose de la différenciation et de la personnalisation

Répondre aux besoins des élèves

- Se sentir en sécurité dans ses apprentissages et la relation à l'adulte
- Être aidé et accompagné (gérer l'apparente contradiction entre ces deux aspects)
- Être traité de manière juste par l'enseignant
- Se sentir intégré dans la classe et accepté par ses pairs
- Pouvoir s'exprimer dans la classe
- Développer son autonomie et son auto-détermination
- Se sentir motivé, stimulé, estimé et reconnu

Témoignage vidéo

« Encore raté »

Un contexte relationnel favorable

- Agir et prendre des décisions pour le bien de l'élève
 - L'enseignant se mobilise pour permettre à l'élève de donner du sens à une situation, une tâche ou une erreur
 - Manifester de la confiance, encourager, sécuriser
 - Favoriser un climat de classe propice aux apprentissages, en particulier permettre aux élèves de se sentir à l'aise dans le groupe
 - Une attention aux besoins de chacun y compris envers ceux qui sont en difficultés (scolaires, relationnelles, dans les apprentissages moteurs)
 - Ne pas multiplier les situations qui stigmatisent les difficultés

Des postures paradoxales

10

- Bienveillance et exigence
- Équité et personnalisation
- Autorité et soutien
- Écoute et demande
- Guider et favoriser l'autonomie

Rendre acteurs les élèves

- Un élève acteur qui:
 - prend des décisions
 - recherche et trouve des solutions aux problèmes posés par l'enseignant
 - s'auto évalue et régule ses apprentissages
 - favorise l'apprentissage de ses camarades
 - planifie son apprentissage

Permettre à l'élève de devenir acteur

- Un enseignant qui:
 - Pose des problèmes aux élèves sans fournir les solutions clés en main
 - Confronte les élèves à des problèmes complexes
 - Adapte les contraintes d'apprentissage aux capacités des élèves
 - Construit des outils pour que les élèves puissent s'auto-évaluer et réguler
 - Aide les élèves à synthétiser leurs réponses, à les mémoriser; à les conserver, à les critiquer
 - Accorde aux élèves le droit à l'erreur
 - Favorise les apprentissages en groupe

Bref, un enseignant qui fait apprendre

Un enseignant qui différencie et personnalise



13

