|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaines du socle**  **Éléments proposés par le texte mais non injonctifs** | **Cycle 3, 3ème année**  **de consolidation**  **Classe de 6°** | **Cycle 4, 1ère année d’approfondissement**  **Classe de 5°** | **Cycle 4, 2ème année d’approfondissement**  **Classe de 4°** | **Cycle 4, 3ème année d’approfondissement**  **Classe de 3°** |
| 1.1 Comprendre et s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit  1.2 Comprendre et s’exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale  1.3 Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques  1.4 Comprendre et s’exprimer en utilisant les langages des arts et du corps |  |  |  |  |
| 2.1 Organisation du travail personnel  2.2 Coopération et réalisation de projets  2.3 Médias, démarches de recherche et de traitement de l’information  2.4 Outils numériques pour échanger et communiquer |  |  |  |  |
| 3.1 Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres  3.2 La règle et le droit  3.3 Réflexion et discernement |  |  |  |  |
| 4.1 Démarches scientifiques  4.2 Conception, création, réalisation  4.3 Responsabilités individuelles et collectives |  |  |  |  |
| 5.1 L'espace et le temps  5.2 Organisations et représentations du monde  5.3 Invention, élaboration, production |  |  |  |  |
| **Rq : Ce qui est Indiqué en gras constitue une priorité pour l’année mais la notion de cycle et les apprentissages spiralaires restent au centre des préoccupations** | | | | |