|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projet d’établissement** | **Domaines du socle** | **Caractéristiques des élèves du cycle 4, en EPS** | **Enjeux de formation prioritaires** |
|  | D1: les langages pour penser et communiquer |  |  |
| D2: les méthodes et outils pour apprendre |  |  |
| D3: la formation de la personne et du citoyen |  |  |
| D4: les systèmes naturels et techniques |  |  |
| D5: les représentations du monde et de l’activité humaine |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaines** | **Enjeux de formation prioritaires choisis** | **Repères de progressivité** | | | |
|  |  | Etape 1 | Etape 2 | Etape 3 | Etape 4 |
| D1: les langages pour penser et communiquer |  |  |  |  |  |
| D2:méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |  |  |
| D3: la formation de la personne et du citoyen |  |  |  |  |  |
| D4: les systèmes naturels et techniques |  |  |  |  |  |
| D5: les représentations du monde et de l’activité humaine |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Champ d’apprentissage**  **Enjeux d’apprentissage** | | | |
| Etape 1: | Etape 2: | Etape 3: | Etape 4: |