|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projet d’établissement**  | **Domaines du socle**  | **Caractéristiques des élèves du cycle 4, en EPS**  | **Enjeux de formation prioritaires** |
|   | D1: les langages pour penser et communiquer  |  |  |
| D2: les méthodes et outils pour apprendre  |  |  |
| D3: la formation de la personne et du citoyen  |  |  |
| D4: les systèmes naturels et techniques  |  |  |
| D5: les représentations du monde et de l’activité humaine  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines** | **Enjeux de formation prioritaires choisis** | **Repères de progressivité**  |
|  |  | Etape 1 | Etape 2 | Etape 3 | Etape 4 |
| D1: les langages pour penser et communiquer  |  |  |  |  |  |
| D2:méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |  |  |
| D3: la formation de la personne et du citoyen |  |  |  |  |  |
| D4: les systèmes naturels et techniques  |  |  |  |  |  |
| D5: les représentations du monde et de l’activité humaine  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Champ d’apprentissage****Enjeux d’apprentissage** |
| Etape 1:  | Etape 2:  | Etape 3: | Etape 4:  |