0Le projet d’EPS actualisé : aide à la réalisation de la démarche

|  |  |
| --- | --- |
| **Démarche** |  |
| **Production** équipe EPS | Pour chaque domaine : Tableau de caractéristiques des élèves et enjeux de formation  | Pour chaque CA: Tableau des enjeux d’apprentissage par CA | Pour chaque cycle :Programmation des activités supports*Rq : Programmation identique pour l’ensemble de l’équipe disciplinaire* | Pour chaque cycle :Intégration des projets AP et EPI dans les séquences programmées |
| **Les Incontournables** de la formalisation | -Caractéristiques liées aux Domaines-Enjeux de formation ciblés pour l’EPS-Ce qu’il y a à apprendre dans les Domaines-Repères de progressivité | -Enjeux d’apprentissage identifiés-Ce qu’il y a à apprendre dans les CA-Repères de progressivité | -Equilibre dans les CA-Cohérence avec les étapes 1et 2-Indiquer les priorités sur les Domaines | -Indiquer les priorités sur les Domaines |