**Programmation des séquences d’enseignement du CYCLE 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | D1 - Les langages pour penser et communiquer | D2-Les méthodes et outils pour apprendre | D3-La formation de la personne et du citoyen | D4-Les systèmes naturels et les systèmes techniques | D5 - Les représentations du monde et l’activité humaine |
| CA 1  Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée | **Lancers**  **Haies** | **Demi-fond** |  | ***EPI Demi-fond/maths*** |  |
| CA 2  Adapter ses déplacements à des environnements variés |  | **Course d’orientation** | **Escalade** | **Sauvetage**  **Golf** |  |
| CA 3  S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique | **Arts du cirque**  ***EPI Danse/LVespagnol*** |  |  | **Gymnastique sportive** | **Danse** |
| CA 4  Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel |  | **Hand ball**  **Tennis de table** | *EPI*  ***Rugby/Anglais***  **Boxe Française** |  | **Badminton** |

***Pour tous les niveaux de classe du cycle 4 :***

**3e**

**4e**

**5e**

**Remarques**

-Les 4 champs d’activités sont abordés chaque année

-Les 5 domaines du socle sont traités chaque année

-L’équilibre des CA est respecté

-Le domaine 2 est « surreprésenté » car il correspond à un axe prioritaire du projet d’établissement et du projet d’EPS