

FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS



Région académique
GRAND EST

<p>Objectif pédagogique: Améliorer la continuité des apprentissages dans le secondaire : Contenu : Concevoir la continuité du parcours de formation en EPS du collège aux lycées : de l'approfondissement à la spécialisation. Percevoir l'évolution des caractéristiques des élèves arrivant en classe de seconde. Les conséquences de cette évolution dans les pratiques d'enseignement. Illustration dans des APSA relevant des CP4 et CP5</p>		<p>Responsable : Delphine Evain – Olivier Feigean- Fabien Vautour Date : 6-7 avril 2017 Lieu : lycée ARAGO le matin et au CREPS l'après-midi</p>	
JOURS	HORAIRES	THEMES PREVUS	ANIMATEURS / INTERVENANTS
Jeudi 6 avril 2017	<p>8h30</p> <p>9h00 : Début des travaux</p> <p>9h45</p> <p>11h45 Pause méridienne</p> <p>13h00</p> <p>15h45</p>	<p>Accueil</p> <p>Présentation de la journée de formation Politique éducative et enjeux pédagogiques et didactiques</p> <p>Approfondissement du parcours de formation de l'élève : vers une culture partagée</p> <p>Vivre une démarche d'apprentissage en HB, BF et STEP</p> <p>Identification des compétences travaillées et de ce qu'il y a à apprendre, progressivement.</p> <p>Perspectives pour le lendemain</p>	<p>Olivier Feigean, professeur-formateur Fabien Vautour, professeur-formateur Delphine Evain, IA-IPR</p>

Vendredi 7 avril 2017	8h30	Accueil	Olivier Feigean, professeur-formateur Fabien Vautour, professeur-formateur Delphine Evain, IA-IPR
	9h00 : Début des travaux	Présentation de la journée de formation Reconstruire les étapes d'une démarche d'apprentissage	
	10h15	Pause	
	10h30	Construire un contexte d'apprentissage à partir d' 1 ou 2 domaines du socle – CMS et 1 ou 2 Attendu de Fin de Cycle – compétences attendues prioritaires.	
	11h45	Pause méridienne	
	13h00	Faire vivre ce contexte d'apprentissage en HB, BF, STEP	
	14h45	Analyse de pratique et caractérisation des élèves	
	15h45	Conclusion	