

**TABLEAU RECAPITULATIF DE VALIDATION DU SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES A TRAVERS L'O.D.P.**

N° de séance	Intitulé de la séance	Compétences du socle commun	Rubriques du socle commun	Dominantes travaillées	Évaluation
1	Permettre aux élèves d'exprimer leurs représentations sur l'option et présenter celle-ci.	La maîtrise de la langue française.	S'exprimer à l'oral.	La prise de parole en public.	Évaluation diagnostique.
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	La compréhension de l'importance du respect mutuel et l'acceptation des différences.	
		L'autonomie et l'initiative.	Faire preuve d'initiative.	L'implication dans un projet collectif.	
2	Acquérir des techniques de recherche documentaire et élaborer une grille commune d'analyse des métiers.	La maîtrise de la langue française.	Lire.	La manifestation de la compréhension de textes variés.	Évaluation formative.
		La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.	S'informer, se documenter.	L'identification, le tri et l'évaluation des ressources.	
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	La compréhension de l'importance du respect mutuel et l'acceptation des différences.	
		L'autonomie et l'initiative.	Faire preuve d'initiative.	La capacité à prendre des initiatives et des décisions.	
3	Rechercher des informations sur un métier.	La maîtrise de la langue française.	Lire.	La capacité à dégager les idées essentielles d'un texte.	Évaluation formative.
		La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.	S'informer, se documenter.	La recherche et la sélection des informations demandées.	
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	La compréhension de l'importance du respect mutuel et l'acceptation des différences.	
		L'autonomie et l'initiative.	Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans diverses situations.	L'autonomie dans le travail à réaliser : organisation, planification, anticipation, recherche et sélection des informations utiles.	
4	Préparer la séquence d'observation en entreprise.	La maîtrise de la langue française.	S'exprimer à l'oral.	La prise en compte des propos d'autrui dans un dialogue.	Évaluation formative.
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	La compréhension de l'importance du respect mutuel et l'acceptation des différences.	
		L'autonomie et l'initiative.	Faire preuve d'initiative.	L'implication dans un projet individuel.	

N° de séance	Intitulé de la séance	Compétences du socle commun	Rubriques du socle commun	Dominantes travaillées	Évaluation
5 et 6	Présenter un métier à l'oral.	La maîtrise de la langue française.	S'exprimer à l'oral.	La prise de parole en public et le compte-rendu d'un travail collectif.	Évaluation sommative.
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	La compréhension de l'importance du respect mutuel et l'acceptation des différences.	
		L'autonomie et l'initiative.	Découvrir les métiers et les formations.	Une première approche de l'environnement économique, des entreprises et des métiers.	
6 à 8	Travailler sur la mixité des professions	La maîtrise de la langue française.	S'exprimer à l'oral.	L'adaptation de sa prise de parole à la situation de communication.	Évaluations sommative et formative
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	La compréhension de l'importance du respect mutuel et l'acceptation des différences.	
		L'autonomie et l'initiative.	Découvrir les métiers et les formations.	La familiarisation avec l'environnement économique, les entreprises et les métiers.	
9 et 10 / 21 et 22	Réaliser une séquence d'observation en entreprise	La maîtrise de la langue française.	S'exprimer à l'oral.	L'adaptation de sa prise de parole à la situation de communication.	Évaluation formative
		La culture humaniste.	Avoir des outils pour comprendre l'unité et la complexité du monde.	Appropriation des éléments de culture économique.	
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	La connaissance et le respect des règles de la vie collective.	
		L'autonomie et l'initiative.	Faire preuve d'initiative.	La curiosité et la motivation dans une activité reconnue par l'établissement.	
11 à 17	Exploiter une visite en entreprise	La maîtrise de la langue	Écrire	La rédaction d'un texte en respectant des consignes imposées.	Évaluations sommatives
			S'exprimer à l'oral.	Le compte-rendu d'un travail individuel.	
		La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.	Créer, produire.	La saisie, la mise en page d'un texte et l'organisation de sa composition.	
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	L'utilisation de quelques notions économiques.	
	L'autonomie et l'initiative.	Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles.	L'autonomie dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.		
	Approcher les types	La maîtrise de la langue.	Lire.	La capacité à dégager l'idée essentielle d'un texte.	Évaluation
		La culture humaniste.	Avoir des outils pour comprendre l'unité et la complexité du monde.	L'appropriation des éléments de culture économique.	

N° de séance	Intitulé de la séance	Compétences du socle commun	Rubriques du socle commun	Dominantes travaillées	Évaluation
18	d'organisation des entreprises	Les compétences sociales et civiques. L'autonomie et l'initiative.	Avoir un comportement responsable. Découvrir les métiers et les formations.	La capacité à utiliser quelques notions économiques. La familiarisation avec l'environnement économique, les entreprises et les métiers.	Évaluations sommatives
19, 34 à 36	Étudier les parcours de formation et professionnel des élèves ayant suivi l'Option Découverte Professionnelle	La maîtrise de la langue française. Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication. Les compétences sociales et civiques. L'autonomie et l'initiative.			Évaluations formatives et sommatives
20, 21, 22, 23 et 24	Découvrir l'Industrie Agro-alimentaire	La maîtrise de la langue française. Les compétences sociales et civiques. La culture humaniste. L'autonomie et l'initiative.	S'exprimer à l'oral. Avoir un comportement responsable. Avoir des outils pour comprendre l'unité et la complexité du monde. Découvrir les métiers et les formations.	Le compte-rendu d'un travail collectif. La connaissance des comportements favorables à la santé et la sécurité. L'appropriation d'éléments de culture économique. La familiarisation avec l'environnement économique.	Évaluations sommatives.
25 à 28, 32 et 33	Exploiter la seconde séquence d'observation en entreprise	La maîtrise de la langue française. La pratique d'une langue vivante étrangère. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.	Écrire Écrire Créer, produire, traiter et exploiter des données.	La rédaction d'un texte explicatif bref adapté au destinataire et à l'effet recherché. L'écriture d'un message simple. La saisie et la mise en page d'un texte, le traitement d'une image et l'organisation d'un document en fonction de sa destination.	Évaluations sommatives

N° de séance	Intitulé de la séance	Compétences du socle commun	Rubriques du socle commun	Dominantes travaillées	Évaluation
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	L'utilisation de quelques notions économiques.	
		L'autonomie et l'initiative.	Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles.	L'autonomie dans son travail : la capacité à l'organiser, le planifier et l'anticiper, la recherche et la sélection des informations utiles.	
28, 29 à 31	Découvrir des lieux et des modalités de formations par la visite des lycées de la Roche sur Yon	La maîtrise de la langue française.	S'exprimer à l'oral.	L'adaptation de sa prise de parole à la situation de communication.	Évaluations formatives et sommatives
			Écrire	La rédaction d'un texte explicatif bref adapté au destinataire et à l'effet recherché.	
		La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.	Créer, produire, traiter et exploiter des données.	L'organisation de la composition d'un document en fonction du destinataire.	
		Les compétences sociales et civiques.	Avoir un comportement responsable.	La connaissance et le respect des règles de la vie collective.	
		L'autonomie et l'initiative.	Découvrir des formations.	La connaissance du système d'éducation.	
37	Présenter l'Option Découverte Professionnelle aux élèves de 4ème	La maîtrise de la langue française.	S'exprimer à l'oral.	La prise de parole en s'adaptant au public, pour rendre compte d'un travail collectif.	Évaluations formatives
		L'autonomie et l'initiative.	Être capable de mobiliser des ressources intellectuelles.	Autonomie dans le travail : organisation, anticipation, et sélection d'informations utiles.	
			Faire preuve d'initiative.	Implication dans un projet collectif.	
38 à 42	Réfléchir à l'évolution des entreprises face aux enjeux du monde moderne.	La maîtrise de la langue française.			Évaluations sommatives
		La culture humaniste			
		Les compétences sociales et civiques.			
		L'autonomie et l'initiative.			
43, 44	Faire le bilan de l'Option Découverte Professionnelle	La maîtrise de la langue française.			Évaluations formatives
		Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique.			
		Les compétences sociales et civiques.			

N° de séance	Intitulé de la séance	Compétences du socle commun	Rubriques du socle commun	Dominantes travaillées	Évaluation
		L'autonomie et l'initiative.			

N.Bousseau, C. Poisblaud, G. Billeaud, G. Trémège