

Espaces et temps au CDI

Travail par groupe

Corpus documentaire (ce que nous demandons pour la constitution des dossiers)

Le lieu en lui-même

- Un plan du CDI : surface, agencement, atouts et contraintes, position dans l'établissement, position par rapport à salle des professeurs, à la vie scolaire
- Des photos qui permettent de visualiser mes espaces
- Une description des éventuels projets en cours : projet de rénovation, d'extension, de reconstruction, de changement de mobilier... ?

Des éléments de contexte :

- Collège ? LP ? LGT ?
- Rural / urbain
- Eloigné / proche de partenaires (médiathèque-bibliothèque, espace culturel, musée...)
- Nombre d'élèves
- Nombre de professeurs,
- Horaires - Amplitude horaire d'ouverture
- Régime des élèves : majorité externes ? demi-pensionnaires ?
- Présence d'un internat
- Relations avec la vie scolaire :
 - gestion des élèves libres de cours (également sur les temps de pause méridienne),
 - gestion des consultations documentaires,
 - présence d'un AED hors présence du documentaliste
 - points d'accord, de difficultés ?
 - position par rapport à la vie scolaire ; aux salles de permanence

Questionnement :

- Quels sont les publics qui fréquentent le CDI (élèves – adultes – partenaires ?) Pour quels usages ?
- Quels sont les freins à l'utilisation, s'il y en a ?
- Quelles activités et quels usages sont proposés ? Pour qui ?
Quand ? Comment ?