



# 

**DOSSIER E3D**

# **« Établissement en Démarche de Développement Durable »**

**A retourner en format PDF avant le lundi 15 mars 2021 au plus tard à :**

[**isabelle.bernard@ac-nantes.fr**](mailto:isabelle.bernard@ac-nantes.fr)

**Labellisation d’une école ou d’un établissement**

**Votre dossier a pour objet de demander la labellisation :**

**De niveau 2 – niveau APPROFONDISSEMENT**

**PRÉREQUIS : L’établissement a déjà un niveau 1 (ancien Label E3D) ou un niveau 2 (ancien Label Excellence) en cours de validité et qui arrive à échéance au 31 août 2021(Son label (niveau 1 ou 2) a été obtenu en 2017/2018, jury de labellisation en avril 2018).**

***Si l’établissement n’a aucun label ou un label de niveau 1 ou de niveau 2 périmé (de plus de trois ans), il peut demander un label niveau 2 (approfondissement) mais le dossier de demande du label de niveau 1 (niveau Engagement) devra également être renseigné complètement et envoyé.***

**Pour la bonne compréhension de votre dossier il est important d’y apporter des documents qui permettront d’expliciter les projets présentés et de sortir du simple déclaratif. Des annexes bien choisies peuvent être jointes à votre dossier (fichier ppt, pdf, jpg, mp3 ou mp4) :** Compte rendu de réunions sur l’EDD, production(s) des élèves, …

|  |
| --- |
| Cachet, date et signature du chef d’établissement : |

**NB : Vous n’êtes pas limité en nombre de caractères pour remplir ce dossier.**

|  |  |
| --- | --- |
| Établissement (nom, commune, RNE, tlph)  Prénom-nom du chef d’établissement |  |
| Coordonnateur ou référent pédagogique pour le dossier E3D (nom, prénom, fonction)  Contact (téléphone, courriel) |  |
| Site internet de l’établissement |  |

**NB : Vous n’êtes pas limité en nombre de caractères pour remplir ce dossier.**

|  |  |
| --- | --- |
| Demande de première labellisation oui  non | Si NON, année d’obtention du précédent label E3D : 20……. |
| Nombre d’élèves : ………………………….  Nombre de personnels enseignants : ………  Nombre de divisions : ………………………………  Nombre d’éco-délégués : …………………………… | Niveau du précédent label :  Pas de label, OU  Niveau 1 (ancien label E3D)  Ou  Niveau 2 (ancien label E3D Excellence° |
| Précisez la situation et le positionnement du collège dans son environnement naturel et social (ressources et contraintes du territoire d’implantation du collège : situation géographique, environnement, acteurs…) : | |

**Dossier pour l’obtention du niveau 2 : APPROFONDISSEMENT**

« *Le deuxième niveau de labellisation reconnait la mise en œuvre d'une stratégie exigeante dans l'établissement. Celle-ci s'adresse à tous les élèves, en leur proposant des occasions concrètes de comprendre les enjeux du développement durable et en faisant référence à plusieurs ODD, mobilisant différents champs disciplinaires ou de formation.*

*Cette étape priorise l'engagement des élèves et la formation des adultes qui les accompagnent, de sorte que les projets portent la structure vers une gestion plus durable.*

*Ainsi, le niveau 2 est attribué à des écoles et à des établissements où les élèves sont mis en situation de penser et de comprendre tout en agissant pour changer les modes de fonctionnement, les comportements et ce faisant, améliorer la performance de l'école ou de l'établissement.*

*On y trouve des éco-délégués engagés et investis dans les projets de développement durable et soucieux de représenter et d'informer leurs camarades.* » (Extrait de la circulaire du 24 septembre 2020)

##### **INTEGRATION AU PROJET D’ETABLISSEMENT**

|  |  |
| --- | --- |
| La mise en œuvre d’une démarche globale E3D comportant plusieurs projets, est inscrite dans le projet d’établissement adopté par le conseil d’établissement. | La démarche globale est inscrite dans le projet d’établissement ? ❑ oui ❑ non  Ce projet global est prévu de l’année à l’année . |
| **DOCUMENT A JOINDRE : Copie du projet d’établissement** | |

##### **LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE GLOBALE E3D DANS LE COLLEGE : LES ACTEURS DE LA DEMARCHE**

|  |  |
| --- | --- |
| 2-1 **Un comité de l'EDD** est créé, qui définit, actualise et coordonne un plan d'action du collège, évalué chaque année. | Présentez le comité de pilotage : (comité de pilotage restreint et/ou comité de pilotage élargi, nommez et précisez les fonctions des membres du comité de pilotage (restreint et/ou élargi), le calendrier de ses réunions... : |
| **DOCUMENT A JOINDRE : COPIE DU DERNIER COMPTE-RENDU DU COMITE DE PILOTAGE.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2-2 **Le plus grand nombre des élèves** est investi dans le plan d'action. **Les éco-délégués de classe et d'établissement** sont identifiés et acteurs dans les instances. Les parents d'élèves peuvent être sollicités. | Les éco-délégués : Présentez l’implication des éco-délégués dans le cadre de la démarche E3D de votre établissement. Y ‘a-t-il des éco-délégués de classe ? des éco-délégués siègent-ils dans le comité de pilotage ? Comment sont-ils formés ? Comment sont-ils réunis ?  Comment les autres élèves, non éco-délégués sont-ils impliqués dans la démarche globale E3D de l’établissement ? Combien d’élèves sont-ils ainsi acteurs du développement durable dans l’établissement ?  Des parents participent-ils à la démarche globale E3D ? Si oui, comment ? |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2-3 **Plusieurs catégories de personnels sont impliquées** dans la démarche (personnels de gestion, entretien, enseignement, vie scolaire), élaborée par des groupes de travail thématiques avec chacun un ou plusieurs animateurs. | Présentez les différentes catégories de personnels impliquées (nom-prénom-fonction) et leurs actions dans le cadre de la démarche E3D de l’établissement : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2-4 La démarche s'appuie sur un projet de formation pluriannuel des personnels engagés, tant sur le plan technique que sur le plan éducatif ou disciplinaire. | Présentez le projet de formation pluriannuel des personnels engagés, tant sur le plan technique que sur le plan éducatif ou disciplinaire : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

##### **3 LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE GLOBALE E3D DANS LE COLLEGE : LES PROJETS EDUCATIFS ET LEURS LIENS AVEC LES ODD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plusieurs projets éducatifs (au moins deux)** sont concernés et évoquent plusieurs ODD.  Pour en savoir plus sur les objectifs de développement durable :  <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/> | Présentez chacun des projets éducatifs que vous souhaitez mettre en valeur dans ce dossier en renseignant la fiche-projet située en annexe. |
| **DOCUMENT A JOINDRE : FICHE-PROJET située en ANNEXE en fin de dossier.** | |

**Pour mémoire, les 17 ODD :**

1-Pas de pauvreté 2-Faim « zéro »

3-Bonne santé et bien-être 4- Education de qualité

5-Egalité entre les sexes 6- Eau propre et assainissement

7-Energie propre et d’un coût abordable 8-Travail décent et croissance économique

9-Industrie, innovation et infrastructure 10-Inégalités réduites

11-Villes et communautés durables 12-Consommation et production responsables

13-Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

14-Vie aquatique 15- Vie terrestre

16- Paix, justice et institutions efficaces 17-Partenariats pour la réalisation des objectifs

##### **4 LES PARTENARIATS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le partenariat** est diversifié et consolidé ; | Identification des partenaires et de leur rôle dans les projets éducatifs : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : …..** | |

##### **5 COMMUNICATION ET VALORISATION DE LA DEMARCHE E3D**

|  |  |
| --- | --- |
| Les actions menées sont valorisées et publiées par des canaux de communication interne et externe au collège. | Présentez les modalités de communication interne et externe (articles de presse, site du collège, vidéo, webradio, ….) : |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique :** | |

##### **6 EVALUATION DE LA DEMARCHE E3D**

|  |  |
| --- | --- |
| Un bilan annuel est réalisé par le comité de pilotage EDD en associant concrètement les éco-délégués et leur référent. | Indicateurs quantitatifs et/ou qualitatifs retenus, ….  Modalités d’association des éco-délégués et de leur référent au bilan annuel : |
| **DOCUMENT A JOINDRE : JOINDRE LE BILAN ANNUEL** | |

**ANNEXE : FICHE PROJET (Niveau 2 – APPROFONDISSEMENT)**

Le projet entrepris dans le cadre de la démarche E3D du collège est décrit selon le modèle suivant :

Reproduire l’annexe autant de fois que de besoin en fonction du nombre de projets éducatifs présentés rapidement dans la partie 3 du dossier (au moins deux projets sont à présenter).

|  |  |
| --- | --- |
| **TITRE DU PROJET** |  |
| **NIVEAU(x) CONCERNÉ (s) et nombre d’élèves concernés.** |  |
| **OU : ce projet est-il dédié aux éco-délégués ? (si oui, combien d’éco-délégués sont concernés ?)** |  |
| **Nombre de professeurs concernés** |  |
| **PRENOM-NOM DU PORTEUR DU PROJET (discipline ou fonction)** |  |
| **Eventuellement : autres personnels non-enseignants concernés par le projet** |  |
| **ODD concerné(s)** |  |
| **CALENDRIER DU PROJET** |  |
| **Description du projet éducatif** |  |
| **PRODUCTION/ REALISATION FINALE** |  |
| **Si document(s) joint(s), précisez ici le nom du fichier ou des fichiers et leur format numérique : ……** | |