



**DOSSIER E3D**

# **« Établissement en Démarche de Développement Durable »**

**A retourner en format PDF avant le lundi 15 mars 2021 au plus tard à :** [**isabelle.bernard@ac-nantes.fr**](mailto:isabelle.bernard@ac-nantes.fr)

**Labellisation de territoires éducatifs**

**Votre demande a pour objet la labellisation :**

**De niveau 1 – niveau TERRITOIRE ENGAGÉ**

« *Sur un même territoire plusieurs structures scolaires peuvent viser ensemble un label E3D collectif (exemples : une circonscription, un réseau d'écoles et son collège, un réseau collèges et lycées, mais aussi une cité scolaire ou un réseau d'éducation prioritaire).*

*Chaque degré d'avancement de cette démarche, qui peut aller de la coordination à l'intégration, renvoie à un des trois niveaux de labellisation identifiés.*

*La démarche peut être conçue de manière intégrée entre les différents cycles en impliquant, sur un même territoire, écoles, collèges, lycées, voire enseignement supérieur.*

*Cette intégration inter-cycles permet notamment d'établir des continuités pédagogiques qui soutiennent la progression des élèves tout au long de leur scolarité, tout en révélant les cohérences entre les niveaux et les disciplines et en enrichissant les partenariats.*

*Ainsi, le label reconnait les démarches de développement durable qui mobilisent des équipes d'écoles ou d'établissements d'un territoire éducatif et qui facilitent la continuité et la progression pédagogiques. Il met en exergue la progressivité et la cohérence du parcours éducatif et citoyen de l'élève tout au long de sa scolarité. Ce travail en réseau contribue également à une meilleure connaissance et mobilisation des acteurs locaux de l'EDD. Il s'inscrit enfin dans une stratégie de rayonnement et d'attractivité d'un territoire, favorisant de nouvelles synergies avec l'ensemble des collectivités territoriales concernées* ». (Extrait de la circulaire du 24 septembre 2020)

**Pour la bonne compréhension de votre dossier il est important d’y apporter des documents qui permettront d’expliciter les projets présentés et de sortir du simple déclaratif. Des annexes bien choisies peuvent être jointes à votre dossier (fichier ppt, pdf, jpg, mp3 ou mp4) :** Compte rendu de réunions sur l’EDD, production(s) des élèves, …

|  |
| --- |
| Cachets des écoles ou des établissements, date et signature des directeur(s) et/ou chef(s) d’établissement : |

**NB : Vous n’êtes pas limité en nombre de caractères pour remplir ce dossier.**

**Merci de renseigner ce tableau et de le dupliquer autant de fois qu’il y a d’écoles ou d’établissements impliqués dans cette demande de labellisation.**

**TABLEAU 1 :** Informations concernant les écoles et/ou les établissements demandant un niveau de labellisation « Territoires éducatifs ».

|  |  |
| --- | --- |
| ECOLE ou Établissement (nom, commune, RNE) |  |
| Coordonnateur ou référent pédagogique pour le dossier E3D (nom, prénom, fonction) |  |
| Contact (téléphone, courriel) |  |
| Site internet de l’établissement |  |
| Niveau du précédent label : | Niveau 1 (ancien label E3D)  Ou Niveau 2 (ancien label E3D Excellence) |
| DATE D’OBTENTION DU LABEL |  |
| Nombre d’élèves : |  |
| Nombre de personnels enseignants : |  |
| Nombre de divisions : |  |
| Nombre d’éco-délégués : |  |
| Précisez la situation et le positionnement de l’école ou de l’établissement dans son environnement naturel et social (ressources et contraintes du territoire d’implantation de l’école ou de l’établissement : situation géographique, environnement, acteurs…) : |  |

**Dossier pour l’obtention du niveau 1 : TERRITOIRE ENGAGÉ**

##### **1-ETAT DE LA LABELLISATION DES ECOLES OU ETABLISSEMENT DU TERRITOIRE**

**PREREQUIS : au moins deux structures du territoire sont labellisées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’école ou de l’établissement** | **Date de la labellisation et niveau de labellisation** |
|  |  |
|  |  |

##### **2-DIAGNOSTIC GLOBAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Un diagnostic global et des recommandations sont dressés par le(s) directeur(s), et/ou le(s) chef(s) d’établissement et leurs comités de pilotage EDD | Présentez le diagnostic global et les recommandations |
| **DOCUMENT A JOINDRE : le diagnostic** | |

##### **3 LA MISE EN ŒUVRE DE LA DEMARCHE GLOBALE E3D DANS LE TERRITOIRE**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. La démarche fait l’objet de **la création d’un comité de pilotage EDD de territoire.** | Présentez les étapes de la création du comité de pilotage de territoire et ses modalités de fonctionnement : (comité de pilotage restreint et/ou comité de pilotage élargi, nommez et précisez les fonctions des membres du comité de pilotage (restreint et/ou élargi), le calendrier de ses réunions... : |
| **SI COMITE DE PILOTAGE CONSTITUÉ, DOCUMENT A JOINDRE : COPIE DU DERNIER COMPTE-RENDU DU COMITE DE PILOTAGE.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3-2 **Des** **actions** [au moins deux] inter-écoles, inter-établissements ou inter-degrés sont mises en place en lien avec des ODD et en articulation avec les enseignements.  Pour en savoir plus sur les objectifs de développement durable :  <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/> | Présentez **les actions inter-écoles, inter-établissements ou inter-degrés [au moins deux] et les modalités de leur coordination mises en lien avec des ODD et en articulation avec les enseignements en utilisant** dans l’annexe 1 jointe en fin de dossier, à dupliquer autant que de besoin en fonction du nombre de projets que vous souhaitez présenter au jury. |
| **DOCUMENT A JOINDRE : ANNEXE 1 : FICHE-ACTION renseignée et dupliquée autant que de besoin selon le nombre d’actions présentées.**  **Si autre document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ……** | |

|  |
| --- |
| **Pour mémoire, les 17 ODD :**  1-Pas de pauvreté 2-Faim « zéro »  3-Bonne santé et bien-être 4- Education de qualité  5-Egalité entre les sexes 6- Eau propre et assainissement  7-Energie propre et d’un coût abordable 8-Travail décent et croissance économique  9-Industrie, innovation et infrastructure 10-Inégalités réduites  11-Villes et communautés durables 12-Consommation et production responsables  13-Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques  14-Vie aquatique 15- Vie terrestre  16- Paix, justice et institutions efficaces 17-Partenariats pour la réalisation des objectifs |

##### **LES PARTENARIATS**

|  |  |
| --- | --- |
| Les collectivités territoriales concernées sont engagées. | Présentez leur engagement dans la démarche de territoire :& |
| **Si document joint, précisez ici le nom du fichier et son format numérique : ….** | |

**ANNEXE : FICHE-ACTION (Niveau 1 – TERRITOIRE ENGAGÉ) (IMPORTANT : dupliquez le tableau ci-dessous autant qu’il y a d’actions que vous souhaitez présenter, au moins deux).**

L’action entreprise dans le cadre de la démarche E3D du territoire est décrite selon le modèle suivant :

|  | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 1** | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 2** | **ECOLE OU ETABLISSEMENT 3** |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DE L’ACTION** |  | | |
| **NIVEAU(x) CONCERNÉ (s) ou public d’élèves concerné (ex : éco-délégués)** |  |  |  |
| **Nombre d’élèves concernés** |  |  |  |
| **Les éco-délégués sont-ils impliqués dans ce projet ? (oui-non), si oui, de quelle manière ?** |  |  |  |
| **Nombre de professeurs concernés** |  |  |  |
| **PRENOM-NOM DU PORTEUR DU PROJET (discipline ou fonction) (si un seul sur le territoire, le préciser)** |  |  |  |
| **Eventuellement : autres personnels non-enseignants concernés par le projet** |  |  |  |
| **ODD concerné(s)** |  |  |  |
| **Description de l’action en termes de connaissances et de compétences** |  |  |  |
| **Production / réalisation finale** |  |  |  |
| **Valorisation de l’action** |  |  |  |
| **Si document(s) joint(s), précisez ici le nom du fichier ou des fichiers et leur format numérique : ……** | | | |