

BACCALURÉAT PROFESSIONNEL
ÉPREUVE ORALE SPÉCIFIQUE « SECTION EUROPÉENNE »
GUIDE D'AIDE À LA CONCEPTION DES SUJETS
Mis à jour pour session 2025

1 - Texte réglementaire de référence : ARRÊTÉ DU 27-06-2024

Cette épreuve (Partie 1) « prend appui sur un document non étudié par l'élève ou l'apprenti durant sa formation, remis par l'examineur. Ce support est en relation avec la discipline dont l'enseignement a été partiellement ou totalement dispensé en langue étrangère, en évitant toute spécialisation excessive ou toute question de cours. [...] Au cours de l'interrogation orale, **le candidat restitue le support de manière précise et nuancée, en dégage les idées maîtresses et les centres d'intérêt.** »

2 - Les critères d'évaluation :

Le sujet proposé doit permettre au jury d'interrogation d'évaluer :

- La clarté de l'exposition ;
- La qualité de l'information et la culture du candidat dans le domaine considéré en particulier ;
- La richesse de l'expression et la correction grammaticale de la langue

3 – Éléments d'aide à la vérification de la conformité du sujet :

Le sujet proposé doit permettre au candidat de **s'imprégner rapidement d'un contexte professionnel et d'une problématique ou un enjeu. Les éléments mis à disposition doivent faciliter la prise de parole.**

Le sujet est élaboré conjointement avec le professeur de langues et le professeur de DNL.

CONTEXTE PROFESSIONNEL	
▪ La situation prend appui sur un enjeu et/ou une problématique lié(s) à la filière professionnelle du candidat – <i>Précision sur la notion de filière ci-dessous.</i>	<input type="checkbox"/>
▪ Les documents choisis en lien avec le domaine professionnel sont authentiques (c'est-à-dire non élaborés à des fins pédagogiques). Les documents peuvent être écourtés mais pas adaptés (c'est à dire non réécrits à des fins de meilleure compréhension).	<input type="checkbox"/>
DOCUMENTS	
▪ Les documents doivent permettre une prise de connaissance du contexte rapide afin que le candidat ait le temps de penser son argumentaire oral pendant la phase de préparation qui est courte (20 min). Comme dans les préconisations du CCF de langues – situation A-, veiller à ce qu'un texte ne dépasse pas 15 lignes.	<input type="checkbox"/>
▪ Les documents sont clairement présentés et les sources sont indiquées.	<input type="checkbox"/>
▪ Les documents sont lisibles .	<input type="checkbox"/>
▪ Le support permet de conduire à une évaluation du niveau B1+ . Le support n'est pas uniquement de type informatif et permet de restituer des informations qui vont au-delà du simple repérage.	<input type="checkbox"/>
FORME – un gabarit est proposé dans l'académie	
▪ Les photos ou images permettent de bien comprendre le contexte	<input type="checkbox"/>
▪ Aucune annexe ne doit être à remplir	<input type="checkbox"/>
▪ Le sujet comporte 3 pages maximum : 1 page pour la mise en situation/Mission. 2 à 3 documents maximum mis à disposition sur les 2 dernières pages.	<input type="checkbox"/>