

*Vivre et faire vivre les parcours éducatifs*

# Construire des parcours éducatifs

**Delphine EVAIN**

IA IPR EPS, Académie de Nantes

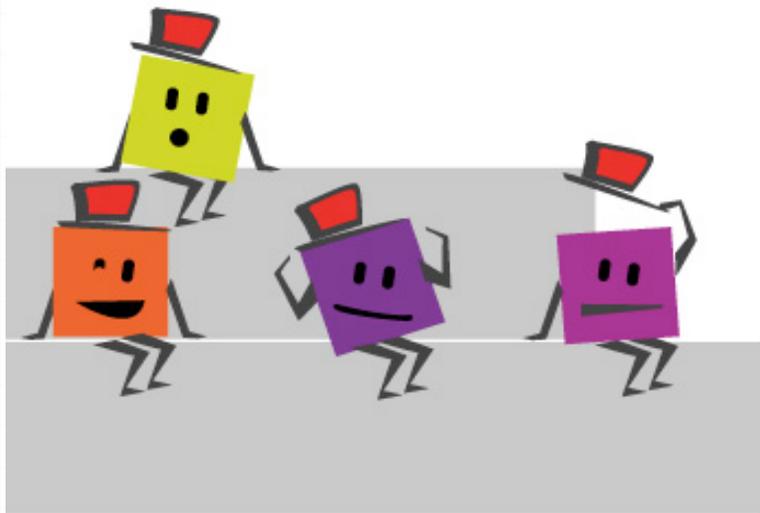
*Par delà l'intention, ce diaporama propose de visualiser les quelques étapes possibles pour mettre en oeuvre les parcours éducatifs.*

# Les parcours éducatifs trouvent leur berceau dans l'existant des établissements

Mais souvent la densité nuit à la visibilité

Il est alors question de

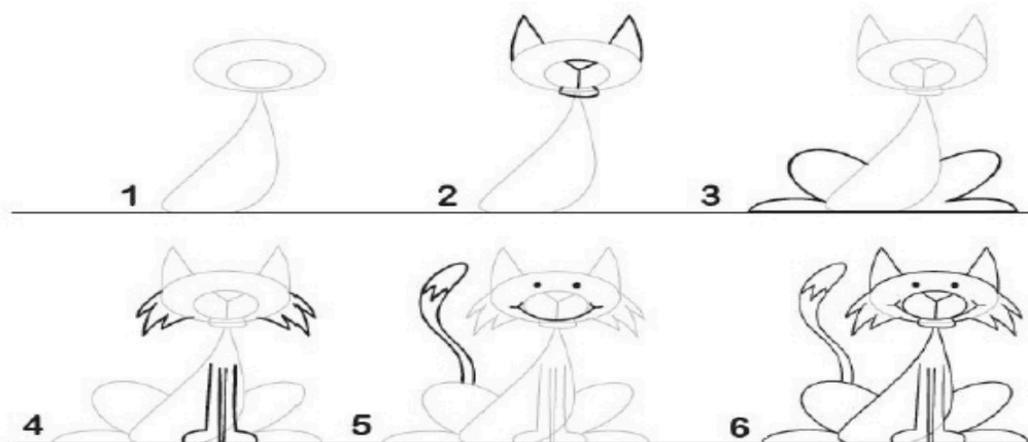
se faire connaître, connaître et reconnaître les actions et activités de chacun



# Par delà le listing il est question d'ordonnancement et de progressivité

Chacune des actions ou chacun des thèmes traités doit pouvoir trouver sa place:

- =) sur un des parcours, sur un cycle, voire sur un niveau
- =) dans une continuité à côté d'autres, soit avant, soit après
- =) en cohérence aux besoins et étapes de développement des élèves
- =) s'il manque des maillons, il convient de les compléter



# Les parcours éducatifs: l'affaire de tous

Dans les disciplines, dans les enseignements transversaux,  
dans les projets, avec les partenaires, avec les parents  
selon une dimension scolaire et extrascolaire



# L'inversion pédagogique ?

Les parcours sont donc potentiellement partout, mais seul l'élève peut construire SES parcours.

Question de méthodologie: comment permettre aux élèves de prendre conscience de leurs expériences, de prendre la distance nécessaire pour identifier, catégoriser, mémoriser, construire des parcours ?



*Qui suis-je ?*

Susciter la réflexivité par un questionnement adapté dans des contextes pluriels, qui favorisent les expériences vécues et ce, de manière équitable.

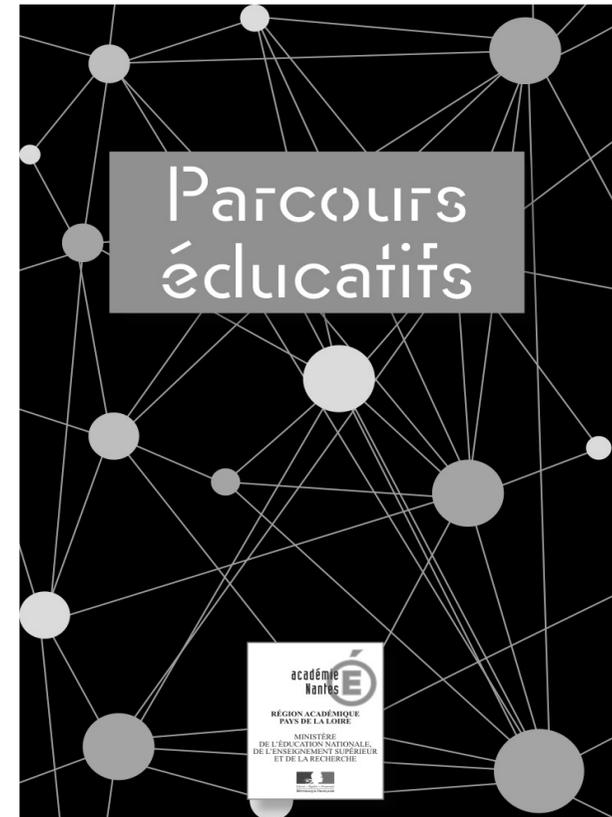
Observer, rechercher,  
agir, témoigner,  
exprimer, développer un  
esprit critique, faire des  
liens, donner du sens,  
coopérer, collaborer...



Pour mieux se  
saisir ou  
comprendre

Un document  
académique

3 Temps  
3 Principes  
3 Modalités



**Scolaire / Périscolaire / Extrascolaire**

**Continuité / Cohérence / Équité**

**Enseignements / Projets / Partenaires**