

## Travail et communication en équipe pluri professionnelle

### Sous-épreuve – E33 (coefficient 4)

**Finalité de l'épreuve :** Cette épreuve permet d'évaluer les compétences mises en œuvre en milieu professionnel lors d'activités réalisées en équipe pluri professionnelle.

L'épreuve prend appui sur une **PFMP de 4 semaines en fin de première ou en classe de terminale** dans les structures suivantes :

- établissements de santé, structures médicosociales, structures ou services d'accompagnement de la personne en situation de handicap,
- services d'aide à domicile.

**Situation  
évaluation 1 :**

**en PFMP**

**Bilan de fin de PFMP** portant sur l'ensemble des activités réalisées et des compétences mobilisées

+

**Entretien pour vérifier la maîtrise des savoirs associés du bloc 3**

(40 points)

**Situation  
évaluation 2 :**

**au lycée**

**1<sup>er</sup> temps :**

**Dossier de 6 à 8 pages** (annexes non comprises) qui présente l'équipe d'entretien des locaux observée **et** des activités relatives à un dysfonctionnement (25 points)

**2<sup>ème</sup> temps :**

**Réponses par écrit à 3 questions de savoirs associés du bloc 3**, en lien avec le dossier (30 min maximum) (15 points)

Remarque : en l'absence de dossier, pas d'interrogation. La note de 00/40 est attribuée à cette situation.

**Compétences évaluées**

**3.1** Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluri professionnelle, dans une posture professionnelle adaptée

**3.2** Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques

**3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels**

**3.3.5** Participer à la mise en œuvre de la politique de prévention des infections associées aux soins

**3.3.6** Participer à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels

**3.3.7** Contribuer à l'évaluation de nouveaux matériels et équipements

**3.5** Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil des nouveaux agents, des bénévoles

**3.3 Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels**

**3.3.1** Participer à la mise en œuvre de la démarche qualité définie dans la structure

**3.3.2** Repérer des anomalies, des dysfonctionnements, des événements indésirables dans les activités menées

**3.3.3** Compléter une fiche d'événement indésirable

**3.3.4** Participer au suivi des actions correctives suite aux anomalies, aux dysfonctionnements, aux événements indésirables

**3.4** Coordonner et conduire une équipe de bio nettoyage.

Savoirs associés du BLOC 3	
TECHNIQUES PROFESSIONNELLES	
<b>L'entretien de l'environnement de la personne</b>	<input type="checkbox"/> Concepts de propreté, d'hygiène <input type="checkbox"/> Facteurs et méthodes intervenant dans les opérations de nettoyage <input type="checkbox"/> Dégradations et salissures <input type="checkbox"/> Contrôles des opérations et des résultats <input type="checkbox"/> Eléments de connaissances communes aux différentes techniques d'entretien <input type="checkbox"/> Classification des locaux selon le risque infectieux <input type="checkbox"/> Matériels et équipements à entretenir : matériel de soins, lits, fauteuils, accessoires, jeux, jouets, tapis de sol, mobilier <input type="checkbox"/> Produits de nettoyage et de désinfection <input type="checkbox"/> Stockage et rangement des produits et matériels d'entretien <input type="checkbox"/> Aménagement des locaux et des espaces <input type="checkbox"/> Facteurs d'hygiène et de confort des locaux pour le bien-être de la personne
<b>La santé au travail – L'ergonomie</b>	<input type="checkbox"/> Définition et champ de l'ergonomie <input type="checkbox"/> Activité de travail et situation de travail <input type="checkbox"/> Adaptation de l'environnement de travail et enjeux de la prévention des risques professionnels
<b>La coordination d'une équipe de bionettoyage</b>	<input type="checkbox"/> Fonctionnement d'une équipe <input type="checkbox"/> Conduite de réunion
SCIENCES MEDICOSOCIALES	
<b>Le contexte et les obligations professionnelles dans le secteur sanitaire ou médicosocial</b>	<input type="checkbox"/> Organisation du travail en secteur sanitaire ou médico-social <input type="checkbox"/> Conventions collectives du secteur sanitaire et médico-social <input type="checkbox"/> Statuts des personnels dans le secteur sanitaire et médico-social <input type="checkbox"/> Responsabilités du personnel <input type="checkbox"/> Discrétion professionnelle, secret professionnel, secret partagé <input type="checkbox"/> Laïcité dans le secteur sanitaire et médico-social <input type="checkbox"/> Valeurs, normes, stéréotypes <input type="checkbox"/> Discrimination
<b>La qualité</b>	<input type="checkbox"/> Certification des établissements de santé <input type="checkbox"/> Evaluation en EHPAD <input type="checkbox"/> Recommandations de bonnes pratiques professionnelles <input type="checkbox"/> Analyse des pratiques professionnelles
<b>Le travail en équipe – La gestion d'équipe – Le tutorat</b>	<input type="checkbox"/> Travail en équipe <input type="checkbox"/> Gestion d'équipe <input type="checkbox"/> Tutorat des stagiaires <input type="checkbox"/> Accompagnement des nouveaux agents, des bénévoles
<b>La communication interprofessionnelle</b>	<input type="checkbox"/> Formes, situations, fonctions, facteurs de la communication <input type="checkbox"/> Transmission des informations <input type="checkbox"/> Communication numérique
MICROBIOLOGIE	
<b>La diversité du monde microbien</b>	<input type="checkbox"/> Principaux types de microorganismes : protozoaires, champignons, microscopiques, bactéries, virus
<b>Les bactéries</b>	<input type="checkbox"/> Structure et ultrastructure <input type="checkbox"/> Conditions de vie et multiplication <input type="checkbox"/> Sporulation <input type="checkbox"/> Pouvoir pathogène des bactéries <input type="checkbox"/> Infection bactérienne <input type="checkbox"/> Antibiotiques, résistance bactérienne
<b>Les virus</b>	<input type="checkbox"/> Structure et reproduction des virus <input type="checkbox"/> Deux exemples de maladie virale : l'hépatite B, la grippe
BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE	
<b>Le système locomoteur</b>	<input type="checkbox"/> Anatomie du squelette <input type="checkbox"/> Différents types d'os, structure d'un os long <input type="checkbox"/> Facteurs de la croissance osseuse <input type="checkbox"/> Tissu musculaire : structure et propriétés <input type="checkbox"/> Anatomie d'une articulation <input type="checkbox"/> Etude d'un mouvement <input type="checkbox"/> Ostéoporose, arthrose, arthrite, <input type="checkbox"/> Fracture, entorse, luxation <input type="checkbox"/> Lordose, cyphose, scoliose <input type="checkbox"/> Troubles musculo-squelettiques
<b>Les infections associées aux soins, les infections nosocomiales</b>	<input type="checkbox"/> Définitions des infections associées aux soins, des infections nosocomiales <input type="checkbox"/> Agents pathogènes dont bactéries multi résistantes et modes de transmission <input type="checkbox"/> Facteurs favorisants <input type="checkbox"/> Prévention institutionnelle contre les infections associées aux soins