

Bilan du dispositif 3AB

Ce que ce dispositif apporte comme changements :

Du côté de l'enseignant

- Travail en équipe disciplinaire renforcé
 - Travail plus structuré
 - Préparation des évaluations en commun
 - Préparation des cours en commun
 - Harmonisation des objectifs visés dans chaque discipline
- Meilleure adaptation du contenu aux objectifs visés
- Meilleure prise en compte du rythme de travail des élèves
- Différenciation pédagogique accentuée
- Toutes les déclinaisons du programme sont possibles par la mise en place d'ateliers, en français.
- L'approche de l'élève est moins personnalisée, moins centrée sur sa personnalité, plus sur ses acquis, sur son évolution dans les apprentissages.

- Un travail par compétences facilité, en langues vivantes

Du côté de l'élève

- Plus grande responsabilisation des élèves (en les obligeant à faire des choix) ; leur autonomie est renforcée. Le fait que les élèves soient les témoins et les bénéficiaires du travail d'équipe des enseignants leur permet d'aborder les évaluations de manière différente. Ce dispositif les fait sortir d'une relation très subjective avec l'enseignant.
- Les élèves sont plus acteurs de leur apprentissage.

Remarques ou questions :

- Les élèves sont-ils aussi bien préparés à l'entrée en seconde GT ?
- Le travail des enseignants prend une autre forme : la mutualisation des préparations implique plus de temps d'échanges et moins de solitude.