## Fiche de suivi individualisé

Document pour la constitution des classes (Sera détruit après la répartition des élèves.)				
École primaire d'origine :				
Nom et prénom de l'élève :				
Date de naissance :				
Langue vivante 1 choisie :	allem	and 🗖	anglais 🗖	
Niveau scolaire	Bon	Moyen	En difficulté	
Disciplines scientifiques				
Disciplines littéraires				
Difficulté ou trouble particulie				
Remarques :				
Comportement				
☐ Timide, réservé ☐	Dynamique, élémen	t moteur	🗖 Agité, perturbateur	
☐ Rien à signaler ☐ .	Autre :			
Élève à séparer de :				
Motif:				
Élève à mettre dans la même classe que :				
Motif:				
Remarques :				
Document facultatif pour une meilleure connaissance de l'élève (Sera conservé dans le dossier de l'élève.)				
École primaire d'origine :				
Nom et prénom de l'élève :				
Aides apportées à l'élève (éducateur, orthophonie, psychologue, RASED) :				
, indee apportions at a circle (cadadated), or the phorner, poyeriologue, in to Eb,				
Remarques sur le comportement de l'élève :				
Difficultés particulières :				
Niveau doublé :				
Aspects prioritaires à travailler (autonomie, travail personnel, attention et concentration) :				
Relation avec la famille :				
Si des renseignements confidentiels ne peuvent être donnés par écrit, vous pouvez contacter l'établissement au 0241946700				
et indiquer ici les coordonnées de la personne que le professeur principal pourra solliciter :				
Nom :				
N° de téléphone :				