

La fiche de révision pour paysages urbains

Les grands types de paysages urbains

(Attention : pour ce contrôle, vous devrez apporter votre livre de géographie.)

Pour le contrôle du _____, je dois savoir

En vocabulaire

Les définitions des mots suivants : agglomération, banlieue, bidonville, croissance urbaine, développement durable, exportation, ghetto, île artificielle, importation, littoral, métropole, port de plaisance, quartier résidentiel, quartier des affaires, station balnéaire, touriste.

En savoirs

1. Localiser sur un planisphère les différents paysages étudiés en classe.
2. Nommer les différents éléments des paysages étudiés en utilisant notamment le vocabulaire ci-dessus.
3. Identifier le type d'activité dominant dans ces paysages et expliquer pourquoi cette activité a été développée à cet endroit.
4. Nommer et expliquer les problèmes liés au développement durable que pose ce type de paysages.

En compétences

Sur un croquis de paysage :

1. Localiser les différentes composantes de ce paysage (éléments naturels et aménagements humains).
2. Expliquer quelles étaient les ressources et les contraintes naturelles de ces paysages.
3. Expliquer comment ces paysages ont été transformés.

Rappel : Les savoirs et compétences en gras appartiennent au "socle commun" : ils doivent être acquis par tous les élèves en fin de sixième.