

CANDIDATS HANDICAPES MOTEURS PRATIQUANT EN FAUTEUIL

<p>F2</p> <p>Bonne motricité des membres supérieurs mais peu d'équilibre du tronc, ou motricité incomplète des membres supérieurs mais bon équilibre du tronc.</p> <p><i>Exemples</i> : paraplégiques et poliomyélitiques sans abdominaux (lésions vertébrales de D4 à D10), IMC avec bons membres supérieurs mais problèmes d'équilibre du tronc, candidat avec corset.</p>	<p>F3</p> <p>Bonne motricité des membres supérieurs, bon équilibre du tronc en fauteuil.</p> <p><i>Exemples</i> : paraplégiques et poliomyélitiques avec de bons abdominaux (lésion vertébrale D11 et moins), IMC avec de bons abdominaux et membres supérieurs, amputés des membres inférieurs pratiquant en fauteuil roulant.</p>
--	---

ACTIVITE DE VISEE

TIR A L'ARC F2 – F3

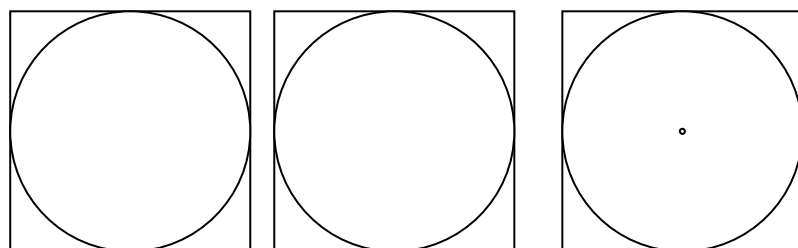
COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE			
<p>Niveau 1 Etre capable d'atteindre et de viser une cible en cherchant des points d'appuis solides pour armer son arc et s'équilibrer Etre capable de contrôler ses émotions</p> <p>Niveau 2 Idem en cherchant la régularité du rythme des jets (préparation – jet), et 4 des 6 impacts par volée doivent être groupés - Le temps des volées est quasi -identique</p>		<p>L'épreuve se déroulera dans un gymnase, la cible est située sur son support 3 volées de 6 flèches - 1m30 entre chaque volée Cible réglementaire graduée de 1 à 10 placée à une distance de 10 mètres de la zone de tir Le candidat peut utiliser une potence ou un support pour fixer son bras ou son arc Au début de l'épreuve le candidat communiquera au jury la zone de performance envisagée et le temps de chacune des volées</p>			
Points	ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 1 NON ATTEINT	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 1	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 2	
12/20	Performance mesurée	DE 02 à 06	DE 06 à 09	DE 09 à 12	
		CF Tableau de performance	CF Tableau de performance	CF Tableau de performance	
06/20	EFFICACITE	De 0 à 0.5 pt par critère	De 0.5 à 1 pt par critère	De 1 à 1.5 pt par critère	
		Stabilité/position du fauteuil	Fauteuil non fixé	Fauteuil fixé mais mal situé % à cible et occasionne une gêne pour tirer	Fauteuil bien positionné et stable
		Régularité temps	Temps très variables entre chaque tir	Rythme régulier des tirs d'une volée mais différence de temps entre les 3 volées	Rythme régulier des tirs dans la volée Les volées ont temps identique
		Régularité impact	Sortie de 2 flèches au moins « arrosage » par volée. impacts sur cible mais pas tous sur zone graduée	1 flèche au plus en dehors par volée. Les impacts des flèches sont à l'intérieur de zone graduée	4 Tirs groupés par volée
		Enchaînement Traction Concentration	mouvements parasites n'enchaîne par tir après la première traction Pas de concentration Bavardages, fébrilité	hésitation La longueur de préparation perturbe la prise de repères Déconcentration passagère	Bonne maîtrise de l'enchaînement traction/tir Très grande concentration pendant toute l'épreuve. Silence
02/20	Conformité au projet annoncé	0 point Non-conformité	1 point conformité + ou – acceptable	2 points conformité quasi totale	

TIR A L'ARC F2 - F3

<i>NOM :</i>	<i>Prénom :</i>	<i>Note finale</i>	
<i>examen :</i>	<i>année 200</i>	<i>N1/12</i>	<i>N2/2</i>
			<i>N3/6</i>

CONSIGNES AU CANDIDAT	CONSIGNES AU JURY
<p>AVANT L'EPREUVE</p> <p>1° : Remplir la case de renseignements individuels</p> <p>2° : inscrire son projet de zone score</p> <p>3° : indiquer le temps de chaque volée de 6 tirs</p>	<p>1° : inscrire globalement les impacts sur les cercles représentant les cibles</p> <p>2° : calculer le score par volée en les retirant de la cible</p> <p>3° : Remplir le tableau 1 au cours de l'épreuve et sur le tableau 2 remplir toutes les lignes (performance- écart au projet et efficacité en entourant les cases correspondant au niveau des critères)</p>

TABLEAU 1



1° volée 2° volée 3° volée
inscrire les impacts

Projet zone score	Zone :		
Score épreuve	1° volée	2° vol	3° vol
<i>Nombre F dans cible</i>			
<i>Nombre F hors cible</i>			
<i>Projet temps 6 tirs</i>			
<i>Temps réel 6 tirs</i>			

les impacts sont groupés quand ils se situent dans 3 zones contiguës dans un arc de 90° ou au centre

TABLEAU 2

		<i>PROJET</i>		<i>REALISATION</i>		<i>Note</i>
PERFORMANCE		Score de 18 tirs				<i>N1/12</i>
ECART AU PROJET		0pt	0,5pt	1pt	<i>N2/2</i>	
<i>Différence de zone score</i>		2 zones d'écart	1 zone d'écart	Même zone		
<i>Temps total</i>		+ de 10%	De 10% à ± 5%	- de ± 5%		
E F F I C A C I T E		De 0 à 0.5 par critère	De 0,5 à 1 pt par critère	De 1 à 1,5 points par critère	<i>N3/6</i>	
	Stabilité/position du fauteuil	Fauteuil non fixé	Fauteuil fixé mais mal situé % à cible et gêne le tir	Fauteuil bien positionné et stable		
	Régularité temps	Temps très variables entre chaque tir	Rythme régulier des tirs d'une volée mais différence de temps entre les 3 volées	Rythme régulier des tirs dans la volée Les volées ont temps identique		
	Régularité impact	Sortie de 2 flèches au moins « arrosage » par volée. impacts sur cible mais pas tous sur zone graduée	1 flèche au plus en dehors par volée. Les impacts des flèches sont à l'intérieur de zone graduée	4 Tirs groupés par volée		
	Enchaînement Traction Concentration	mouvements parasites n'enchaîne par tir après la première traction Pas de concentration Bavardages, fébrilité	hésitation La longueur de préparation perturbe la prise de repères Déconcentration passagère	Bonne maîtrise de l'enchaînement traction/tir Très grande concentration pendant toute l'épreuve. Silence		

PERFORMANCE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
- de 40	40	50	60	75	90	105	120	135	145	155	165
ZONE 1		ZONE 2		ZONE 3		ZONE 4		ZONE 5		ZONE 6	