

Les dix conditions pour motiver

énoncées par Rolland Viau, dans *La motivation dans l'apprentissage du français*, ERPI, 1999

Selon ce pédagogue, les activités proposées doivent :

1. Être signifiantes aux yeux des élèves.
2. Être diversifiées et s'intégrer à d'autres activités pour que l'on comprenne la logique de chacune.
3. Représenter un défi pour l'élève. Elles ne seront ni trop faciles ni trop difficiles.
4. Être authentiques, c'est-à-dire qu'elles doivent mener à une réalisation susceptible de motiver l'élève pour qu'il n'ait pas l'impression que son travail ne présente d'intérêt que pour le professeur.
5. Exiger un engagement cognitif de l'élève. Pour qu'il s'intéresse à sa scolarité, l'élève doit pouvoir faire des liens, réexploiter des savoirs et savoir-faire acquis précédemment.
6. Responsabiliser l'élève en lui permettant de faire des choix (support, type de travail, thème à traiter,...). Cette possibilité favorise la perception que l'élève a de sa capacité à contrôler ses apprentissages.
7. Permettre à l'élève d'interagir et de collaborer avec les autres.
8. Avoir un caractère interdisciplinaire.
9. Comporter des consignes claires et connaître le mode d'évaluation : l'élève doit savoir ce qu'on attend de lui.
10. Se dérouler sur une période de temps suffisante.