Le routier peut-il être une routière ?

Séquence : “la place des hommes et des femmes dans les activités professionnelles”

Des métiers selon le genre

Expression écrite

Choisissez l’un des métiers suivants : ingénieur (ingénieure) dans le bâtiment, représentant (représentante), comptable, chimiste, militaire de carrière, pilote d’avion, antiquaire, routier (routière), assistant social (assistante sociale), informaticien (informaticienne), électronicien (électronicienne), gendarme, architecte, chauffeur (chauffeuse) de taxi, instituteur (institutrice) de maternelle, facteur (factrice), éducateur (éducatrice) de jeunes enfants, couvreur (couvreuse).

Dites quel est son genre. Vous répondrez en écrivant un paragraphe argumentatif.

Critères d’évaluation

Le soin	1 pt
La correction de la langue (orthographe, vocabulaire, syntaxe)	6 pt
La qualité de l’argumentation :	
• organisation de la réponse (“je pense, je prouve, j’illustre”)	3 pt
• qualité des arguments avancés	4 pt
• pertinence des exemples	3 pt
Le réinvestissement de l’argumentation orale menée en classe lors de la séance précédente	3 pt