

## Le parcours d'une année

*Cette programmation, dont nous ne présentons ici que l'intitulé des séances, est en fait réalisée sous la forme d'un tableau. En regard de chaque séance, deux colonnes précisent les intentions pédagogiques, d'une part, et les compétences visées, faisant référence au BOEN n° 11 du 17 mars 2005, d'autre part.*

### **Début d'année jusqu'à la Toussaint**

- Permettre aux élèves d'exprimer leurs représentations sur l'ODP et présenter l'option
- Réaliser une première découverte des métiers et des formations à partir d'une "généalogie" des métiers réalisée par les élèves dans leur entourage
- Préparer la recherche des séquences de découverte en entreprises
- Élaborer une fiche d'analyse des métiers et s'initier à la recherche documentaire
- Rechercher des informations sur un métier et préparer une présentation orale
- Présenter un métier à la classe
- Réfléchir sur le rapport de stage
- Réaliser une séquence d'observation en entreprise (deux séances)
- Réaliser le rapport de stage

### **De la Toussaint à Noël**

- Réaliser le rapport de stage et préparer la soutenance orale
- Soutenir oralement le rapport de stage (trois séances)
- Optimiser le classement (classeur et classeur virtuel)
- Approcher les types d'organisation des entreprises
- Découvrir l'entreprise Fleury-Michon, par son site internet et des documents d'entreprise
- Découvrir les fonctions publiques (de l'État, hospitalière et territoriale)
- Visiter une collectivité territoriale (Communauté du pays de Pouzauges, centre aquatique, L'Échiquier (salle de spectacles)
- Découvrir avec l'intervention d'un membre de la Direction des ressources humaines d'une grande entreprise agroalimentaire, Fleury-Michon

### **De Noël aux vacances d'hiver**

- Faire le bilan des différents types d'organisations
- Présenter les filières de formation et mettre au point une enquête sur les établissements de formation probable pour les élèves du collège

- Faire des recherches sur les établissements de formation afin de réaliser des panneaux d'exposition à destination des autres élèves du collège (deux séances)
- Réaliser des panneaux d'exposition sur les établissements de formation à destination des autres élèves du collège
- Préparer le compte rendu du stage en entreprise
- Réaliser une séquence d'observation en entreprise (stage 3° B) – réaliser une présentation assistée par ordinateur (préAO) présentant l'ODP aux élèves et aux parents de 4° (3° C) (deux séances)
- Visiter un site de l'entreprise Fleury-Michon
- Réaliser une préAO sur le stage en entreprise (3° B) – réaliser une séquence d'observation en entreprise
- (stage 3° C) (deux séances)

### **Des vacances d'hiver aux vacances de printemps**

- Réaliser une préAO sur le stage en entreprise (3° B) – réaliser une préAO sur le stage en entreprise (3° C)
- Terminer la réalisation des préAO sur le stage en entreprise – présenter aux élèves de l'ODP la préAO décrivant l'option découverte professionnelle puis présenter et évaluer les préAO réalisées après les séquences d'observations en entreprises
- Poursuivre la réalisation des préAO puis présenter et évaluer les préAO réalisées après les séquences d'observations en entreprises (deux séances)
- Séquences d'observations en entreprises
- Travailler sur la mixité des professions, réflexion en groupe sur le genre des métiers
- Travailler sur la mixité des professions, mise en commun sur le genre des métiers
- Travailler sur la mixité des professions, sur les parcours scolaires des filles et des garçons

### **Des vacances de printemps à la sortie**

- Travailler sur les parcours scolaires des filles et des garçons
- Bilan de la séquence sur la mixité des professions
- Étudier les organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi (trois séances)
- Présenter les organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi
- Réfléchir aux filières de formation post-bac
- Faire le bilan de l'option découverte professionnelle (deux séances)