

<b>Fiche d'auto-évaluation</b>		<b>Titre de l'activité : TRIONS NOS DÉCHETS DU PETIT DÉJEUNER !</b> Projet : petit déjeuner éco-responsable			<b>Champ HAS</b> <b>Classe de 3<sup>e</sup></b>
Date :		NOM :			
		Prénom :			
Objectifs : Identifier et trier les déchets. Justifier l'intérêt du tri et du recyclage des déchets.		<b>Consigne de travail :</b> <b>Surligne les phrases qui correspondent à tes résultats.</b>			
	<b>Maîtrise insuffisante</b>	<b>Maîtrise fragile</b>	<b>Maîtrise satisfaisante</b>	<b>Très bonne maîtrise</b>	
<b>Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne (D3 et 5 – Sciences et technologies cycle 3)</b>					
Identifier les déchets recyclables du petit déjeuner.	J'ai identifié 1 à 2 matériau(x) au plus.	J'ai identifié 3 matériaux au plus.	J'ai identifié 5 matériaux sur 6.	J'ai identifié tous les types de matériaux en présence (6) : métal, verre, papier et carton, plastique, matière organique.	
Classer les déchets recyclables du petit déjeuner dans le contenant approprié.	J'ai classé moins de 10 déchets dans le contenant approprié.	J'ai classé 10 à 15 déchets dans le contenant approprié.	J'ai classé 16 à 19 déchets dans le contenant approprié.	J'ai classé les 20 déchets dans le contenant approprié.	
Justifier le tri des déchets.	J'ai n'ai pas su justifier le tri des déchets.	J'ai justifié le tri des déchets avec 1 à 2 idées.	J'ai justifié le tri des déchets avec 3 idées formulées de façon approximative.	J'ai justifié le tri des déchets avec 3 arguments formulés correctement.	
<b>Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations. (D 2 - Sciences et technologies cycle 3)</b>					
Repérer dans un document écrit ou numérique (guide local de tri des déchets) les contenants adaptés à chaque déchet à trier.	J'ai repéré le contenant adapté pour moins de 10 déchets à trier.	J'ai repéré le contenant adapté pour 10 à 15 déchets à trier.	J'ai repéré le contenant adapté pour 16 à 19 déchets à trier.	J'ai repéré le contenant adapté aux 20 déchets à trier.	
Identifier dans un document les trois bénéfices du tri des déchets et du recyclage et les écrire correctement.	Je n'ai pas identifié les 3 bénéfices.	J'ai identifié 1 à 2 bénéfices mais je ne les ai pas écrits correctement.	J'ai identifié les 3 bénéfices mais je ne les ai pas écrits correctement.  J'ai identifié 2 bénéfices et je l'ai écrit correctement.	J'ai identifié les 3 bénéfices et je l'ai écrits correctement.	