

GRILLE EVALUATION COMPETENCE EN HG

CAPACITES	CEINTURES				
	Violette	Blanche	Jaune	Verte	Bleu ou Noir
RACONTER	J' identifie qui (acteurs) Où ? Quand (date précise, un indicateur de durée ou de période) ? se déroule l'action racontée	Je mobilise et réinvestis des connaissances et du vocabulaire du cours dans ma production	Je sais identifier ce qui est important et ce qui est anecdotique. Je sais utiliser des documents si ils sont proposés.	Je respecte une logique chronologique, une causalité.	Récit organisé selon un plan, environ 15-20 lignes organisées
DECRIRE	Je sais repérer l'auteur, la date et le lieu d'un document (présenter le document)	J'utilise le vocabulaire du cours pour décrire le document	Je sais rédiger une production écrite autonome pour décrire et expliquer avec un vocabulaire précis	J'utilise mes connaissances pour décrire le contexte du document et faire le lien avec le cours	Je sais articuler les étapes de mon observation sans fiche d'aide
REALISER UN CROQUIS OU UN SCHEMA	Je connais et utilise les conventions cartographiques (titre, légende,...)	Je sais lire et utiliser une légende simple pour réaliser un croquis (paysage) Je sais compléter une légende simple à partir d'un croquis ou schéma réalisés (figurés, intitulés...) Je travaille avec soin	Je propose un titre et une légende pertinents qui utilisent le vocabulaire du cours	Je sais construire une légende simple mais organisée. Je sais localiser mon croquis/schéma à l'aide des repères cartographiques.	Compléter ou réaliser, de manière autonome, un croquis pour présenter une situation historique/géographique avec une légende organisée et un vocabulaire du cours
LOCALISER SITUER	Je sais lire et utiliser une frise chronologique (je maîtrise les chiffres romains, l'avancée des siècles avant JC...) Je sais situer les grands repères géographiques étudiés sur des cartes de base Je sais lire une carte (titre, légende, échelle)	Je sais compléter une frise chronologique avec les informations du cours Je sais localiser un grand personnage, un fait, un empire, dans les grandes périodes de l'histoire Je sais situer les grands repères géo étudiés sur des cartes différentes (projection, échelles...)	Je sais réaliser une frise chronologique à partir d'informations fournies Je commencer à manier les changements d'échelles spatiaux.	Je comprends et interprète les changements d'échelles spatiaux. Je sais Interpréter une carte et l'expliquer grâce au cours Je maîtrise les repères du brevet.	J'identifie si un événement, un personnage s'inscrit dans une continuité historique ou une rupture.
EXPLIQUER	J'énonce un fait, une situation en donnant une explication lorsqu'elle est demandée.	J'énonce un fait, une situation en donnant une explication en utilisant des connaissances du cours ou des supports (documents).	J'énonce un fait, une situation en donnant plusieurs explications, fondées sur des connaissances ou des supports.	J'explique un fait grâce aux motivations de l'acteur, au contexte Je sais expliquer à la fois les causes et les conséquences d'un fait.	Je sais expliquer une rupture, une évolution historique ou géographique et son importance.
PORTER UN REGARD CRITIQUE EXERCER UN JUGEMENT	Je sais distinguer date du fait /date du document et en tirer une conclusion. -	Je sais donner un titre à un document. Je sais mettre en relation une information du documents avec des connaissances.	Je sais mettre en relation plusieurs infos du document avec des connaissances. Je sais trier, hiérarchiser, classer, croiser des informations prélevées dans deux docs de même nature puis de nature différente.	Je sais trier, hiérarchiser, classer, croiser des informations prélevées dans au moins 3 docs de nature différente. Je comprends des éléments implicites	Je sais établir un lien avec l'actualité Je distingue le fait du point de vue et les motivations de l'auteur.
MOBILISER DES CONNAISSANCES	Je connais la définition de un ou deux mots de vocabulaire du cours (ou je sais les utiliser de façon convaincante)	Je connais la moitié des définitions du vocabulaire demandé. (ou je sais les utiliser de façon convaincante)	Je connais presque toutes les définitions du vocabulaire demandé (à l'exception d'une ou deux) (ou je sais les utiliser de façon convaincante)	Je connais les définitions de tout le vocabulaire demandé. (ou je sais les utiliser de façon convaincante) Je maîtrise les repères du brevet.	J'apporte des connaissances personnelles ou venant d'autres disciplines.