



## Opération Echos d'escales 2019-2020 CYCLE 3

**Le présent appel à participation s'inscrit dans le cadre d'une opération initiée par la Fondation Tara expéditions en partenariat avec l'éducation nationale et propose un concept innovant à l'appui de ressources gratuites et en accès libre. Il s'adresse aux IEN et conseillers pédagogiques qui souhaiteraient fédérer une communauté de projets dans leur circonscription et/ou département. *Report des inscriptions AU 1<sup>er</sup> JUIN***

Echos d'escales s'inscrit **dans les objectifs d'éducation au développement durable** et est résolument **transdisciplinaire**. A l'invitation du capitaine, Il est proposé aux élèves de **composer leur propre expédition à travers les 37 lieux d'escale de TARA** et de réaliser des activités pour répondre à des problématiques sur les enjeux de développement durable dans le Monde. Les destinations des escales sont l'opportunité de découvrir des enjeux locaux environnementaux qui font écho à des enjeux globaux. Une production finale sous forme de blog, ou journal de bord est suggérée.

Les élèves et leurs enseignants peuvent choisir à loisir leur itinéraire et le nombre d'escales visitées (après avoir baptisé leur bateau virtuel) que ce soit selon un thème (comme les déchets, la biodiversité, la pollution...) ou une région du monde (approche multithématique). Cette grande souplesse et ce levier attractif pour des activités de classes au service des apprentissages des élèves furent plébiscités cette année dans la phase pilote par les enseignants.

### Le projet en 6 points - 3 pages

1. La petite histoire d'un grand projet
  2. Les ressources
  3. Calendrier
  4. Pilotage et expertise
  5. A quoi s'engage l'IEN ou le conseiller pédagogique ?
  6. Ce qu'apporte la Fondation Tara expéditions inscription ?
- Annexe : inventaire des escales / problématique / pays

### 1. La petite histoire d'un grand projet / gènèse

Depuis 2010 Tara propose régulièrement de suivre les escales de Tara au fil de ses missions scientifiques. Le principe ? Le capitaine montait à bord un objet ou un cliché lié à une question de développement durable à une escale. Des fiches offrent aux enseignants des d'activités pour travailler sur cette problématique. Un poster permettait de coller une image de l'objet sur le lieu d'escale. Ces ressources représentaient un vrai « trésor » pédagogique et ont été réunis dans la **malle aux escales**.

En 2018-2019, un **concept inédit** est proposé : Les **37 souvenirs de 37 escales de Tara de par le monde** sont rangées dans la **malle aux escales** (par thématique de DD) et localisées sur une carte du monde (hors tracé d'expédition).

<http://oceans.taraexpeditions.org/echosdescale/la-malle-pedagogique/>

A travers un message vidéo,

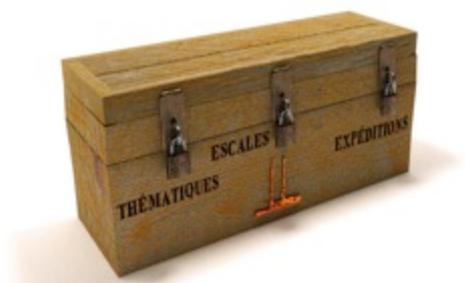
<https://www.youtube.com/watch?v=GI94O2idfY&feature=youtu.be>

le capitaine de la goélette TARA invite les élèves à répondre aux questions que se pose l'équipage (voir annexe 1).

*Nb : Les fiches ressources au fil des années ont été conçues par des enseignants pour des enseignants (dont l'académie de Rennes) coordonnées par un inspecteur pédagogique régional en charge de l'EDD.*



Retrouvez les ressources pédagogiques des 37 escales des missions de Tara et constituez votre propre parcours !  
OUVREZ LA MALLE en cliquant sur l'un des trois ordres : Thématiques, Escales ou Expéditions.  
Téléchargez l'inventaire pdf de la malle en cliquant ici.



## 2. Les ressources à disposition et gratuites

### Un site internet dédié comprenant

#### Des fiches d'activités élèves / enseignants/ressources :

Plus de 190 fiches pour proposer des activités pédagogiques aux enseignants.

De niveau cycle 3 et cycle 4, des **fiches élèves** et des **fiches enseignants** proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. **Une fiche ressource** permet à l'enseignant d'obtenir des informations détaillées. Classées selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité...), par expédition Tara ou répartie sur une carte du Monde, 37 lieux d'escale ont ainsi été déclinés selon ces fiches téléchargeables sous format pdf.



#### Des clips vidéo de membres d'équipage

A chaque escale est associée une vidéo des membres d'équipage qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable.

Exemple de vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=l5AdXzZYMxk&feature=youtu.be>



#### Un poster du monde (format A0)

A l'inscription, un **poster du Monde (format A0)** est envoyé **gratuitement par voie postale**. Les enseignants peuvent le personnaliser en indiquant le nom que les élèves ont donné au bateau virtuel et en traçant la route de l'expédition virtuelle.



#### Une valorisation des expéditions virtuelles sur le site

Les enseignants seront sollicités pour rendre compte de leur expédition virtuelle sous la forme qu'ils souhaitent : carnet, vidéo, exposition... Les expéditions virtuelles et les compte-rendus seront valorisés sur le site web Echos d'Escale :

<http://oceans.taraexpeditions.org/echosdescale/expeditionsvirtuelles/>.



#### Des retours d'expérience pédagogiques des enseignants pour les enseignants

Les expériences en cours 2018-2019 seront mises en ligne sur le site de Tara,

<https://oceans.taraexpeditions.org/m/education/temoignages-enseignants/>

Leur description permet une transférabilité et un échange de pratiques, source d'inspiration appréciée des enseignants.

Par ailleurs une conseillère pédagogique anime cette année sur la Rochelle une communauté de projet avec 20 enseignants inscrits. Son expérience sera transférée aux équipes inscrites.



## Calendrier

- **Mars 2019** : sélection d'un réseau de 25 conseillers pédagogiques ou IEN sur l'hexagone
- **Avril / mai** : Les conseillers pédagogiques ou IEN lancent l'appel à participation (sur la base d'un formulaire type adaptable à souhait) et sélectionnent a minima 15 classes
- **septembre**: une journée de formation des conseillers pédagogiques ou IEN sur Paris
- **Septembre à juin 2019** : Déroulement des projets
- **Mai/Juin 2020** : retours des productions des classes - valorisation (congrès, en ligne...) évaluation

## Pilotage et expertise

L'opération bénéficie de l'expertise :

Le **Comité consultatif pour le pôle éducation de la fondation Tara Expéditions** Gérard Bonhoure, Inspecteur général SVT émérite, Académies de Versailles et Rennes, Ademe, Institut Français de l'Education, La Fondation La main à la pâte.

Un travail collaboratif régulier avec les corps d'inspection académiques et national.

## A quoi s'engage le IEN et/ou conseiller pédagogique ?

- Diffuser l'appel à projet pour mobiliser a minima 15 enseignants du Cycle 3 et faire un retour à la Fondation sur les inscriptions,
- Participer à la journée de formation-action sur Paris (frais de déplacement payés par la Fondation Tara expéditions (en cas de problème de déplacement la visioconférence sera possible),
- Organiser une journée de formation fédératrice pour les enseignants porteurs de projet (ou demi-journée) et dans la mesure du possible,
- développer une démarche de projet et de suivi (un retro-planning) une formule d'échanges de pratiques...(padlet, forum, voire réseaux sociaux, etc.),
- (éventuellement) organiser un temps de valorisation des expéditions virtuelles en fin d'année (sur la base de conseils, expériences idées...)

## Ce qu'apporte le Fondation Tara expéditions ?

- Un site dédié et des ressources gratuites
- Une chargée de mission dédiée à cette opération qui anime la communauté d'IEN et /ou conseillers et répond à leurs attentes...et centralise l'ensemble des participants ...
- Un modèle d'appel à projet pour les enseignants (à adapter par les conseillers ou IEN) à l'ambition locale
- Le défraiement des frais de déplacement de 25 conseillers ou IEN retenus qui participent à la journée de formation sur Paris
- Le transfert d'expériences passés avec la participation d'une conseillère pédagogique et de témoignages d'enseignants
- Des posters Echos d'escales donnés gratuitement aux classes
- La valorisation des productions des classes en lignes
- la valorisation des retours d'expériences des enseignants
- un questionnaire d'évaluation type

**Pour toute candidature  
merci de bien vouloir remplir le googleform  
REPORT AU 1<sup>er</sup> JUIN**

<https://goo.gl/forms/izrd2si8fNRNFTjo2>

*Si vous ne souhaitez pas développer une communauté de projets sur cette opération mais que celle ci vous semble intéressante, vous pouvez diffuser largement les liens auprès des enseignants car tout un chacun peut utiliser l'ensemble des outils et s'inscrire individuellement.*

**Contact : Brigitte Sabard –Cheffe de projet du pôle éducation de la Fondation Tara expéditions**  
[brigitte.sabard@gmail.com](mailto:brigitte.sabard@gmail.com)

## Annexe / inventaire des problématiques/pays/thématiques/Mots clefs

LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES
<b>TARA Océans : ANNEE 2010-2011</b>				
Afrique du Sud	Le thé Rooibos	Le thé Rooibos : comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Société	Rooibos, Afrique du Sud, activité économique, culture du thé, agriculture, biodiversité en péril, développement durable
Brazil - Rio de Janeiro	La canne à sucre	L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?	Transport, Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Ressources, Société	exploitation de la canne à sucre, carburant, autonomie énergétique, pollution, santé, développement durable
Argentine - Buenos Aires	Le lasso de Gaucho	En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?	Alimentation, Biodiversité, Pollution	élevage, déforestation, émission de gaz à effet de serre, surconsommation, utilisation des sols
Argentine - Ushuaia	Le phare	Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?	Ressources, Météorologie	énergies renouvelables et non renouvelables, développement, ressources, solaire
Antarctique	Un morceau d'iceberg	Qu'est-ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte ?	Biodiversité, Ressources	changement climatique, élévation du niveau marin, fonte des glaces, régions polaires, continent Antarctique, iceberg
Chili	Le cuivre	En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?	Economie, Ressources	cuivre, Chili, producteur, import-export, cours mondial, matières premières, transformation
Chili	Les Moai de l'île de Pâques	En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?	Société, Biodiversité, Ressources, Economie (tourisme)	culture, effondrement de civilisation, déforestation, gestion durable des ressources naturelles
Equateur	Le lama	Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Ressources, Société	déforestation, terres cultivables, crise, enjeux de développement, inégalités sociales, écosystèmes autochtones
<b>TARA Océans : ANNEE 2011-2012</b>				
Galapagos	Les pinsons	Quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité des Galapagos ?	Biodiversité, Economie (tourisme), Pollution, Déchets	biodiversité unique, Darwin, tourisme, pression anthropique
France	Les déchets	En quoi Clipperton est-il symptomatique de la pollution plastique en mer ?	Déchets, Pollution, Biodiversité	pollution marine, macrodéchets plastiques, chaîne alimentaire, animaux marins, comportement citoyen
<b>TARA Océans Polar Circle : ANNEE 2013</b>				
Hawaï	Un collier de fleurs	En quoi Hawaï est-il symptomatique d'une forte pression touristique sur un environnement fragile ?	Economie (tourisme), Biodiversité	tourisme durable, écosystèmes, protection de l'environnement
San Diego	Une paire de jeans	Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?	Economie, Déchets, Pollution, Ressources	jeans, surconsommation d'eau, énergie, déchets textiles, pesticides, coton, pollution
Savannah	Du pétrole	En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?	Transport, Economie, Pollution, Ressources	ressources, utilisation du pétrole, énergie, transports
Bermudes	Un paysage	Pourquoi les îles doivent-elles mettre en place une gestion durable des ressources ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	densité de population, gestion des ressources, tourisme, économie, pêche, sécurité alimentaire
Les Açores	Le harpon	En quoi la baleine est-elle un mauvais exemple de gestion des ressources marines ?	Biodiversité, Ressources, Alimentation, Economie, Pollution	île, gestion des ressources marines, pêche à la baleine, surpêche, pêche illégale, biodiversité
<b>TARA Océans Polar Circle : ANNEE 2013</b>				
Sibérie - Russie	L'ours polaire	Quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?	Biodiversité, Pollution, Système Terre	ours polaire, banquise, contamination, polluants, habitat, espèce menacée
Alaska USA - Tuktoyaktuk	Le soutage de TARA	Quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Arctique ?	Ressources, Biodiversité, Pollution, Economie, Transport	pétrole, difficultés d'extraction, risques environnementaux, sécurité, quotidien, besoins mondiaux
Canada - Resolute	Un graphique météo de Resolute	Quelle est la différence entre météorologie et climatologie ?	Météorologie, Système Terre	arctique, météorologie, climatologie, changement climatique

Fidji-Suva	Vivre sur une île	Peut-on vivre en autonomie sur une île ?	Ressources, Economie, Société	pe, culture, économie, tourisme, pêche, vacances, ressources, plage
<b>TARA PACIFIC : ANNEE 2017-2018</b>				
Salomon	Une tortue marine	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?	Biodiversité	biodiversité, classification, reproduction, menaces
Nouvelle Guinée - Kimbe Bay	Un morceau de bois	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?	Biodiversité, Système Terre, Ressources	Forêts primaires, biodiversité, écosystème, déforestation
Indonésie - Raja Apmat	Un paquet de crevettes	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette.	Biodiversité, Système Terre	crevette, aquaculture, déforestation, mangrove, biodiversité
Micronésie - Palau	Une aire marine protégée	Qu'est ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?	Société	aire marine protégée, biodiversité, écosystèmes, pêche, déchets, réglementation
Philippines - Manille	Un palmétier	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?	Biodiversité, Société	mangrove - érosion côtière - réchauffement climatique - déplacement des populations - tourisme - aquaculture
Chine - Hong Kong	Une bouteille d'eau	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?	Déchets, Pollutions, Ressources	eau potable - pollution - traitement de l'eau - potabilité - minimum vital en eau - impact sur la santé-coût de l'eau
Chine - Xiamen Shanghai	Un masque anti-pollution	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?	Pollution, ressources	pollution, atmosphère, filtre, particules, particules fines, PM2.5, environnement, santé, alerte, pic de pollution, poussières, biodiversité - alimentation -
Groenland	Un morceau d'iceberg	Quelle est l'évolution de l'Arctique dans le cadre du changement climatique et son impact sur le reste du monde ?	Système Terre, Ressources	climat, hausse des océans, réchauffement de l'Arctique, fonte des glaciers, banquise et calotte
Canada - Terre Neuve	Des bateaux de pêche	En quoi la morue est elle l'exemple type de la surpêche ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	pêche, surconsommation, quota, espèces invasives, gestion des ressources marines, déséquilibre des écosystèmes marins
France, St Pierre et Miquelon	Des plantes pour stabiliser les dunes	A Saint Pierre et Miquelon, quelle politique énergétique adopter dans un contexte de montée des eaux ?	Ressources, Système Terre, Economie, Société	politique énergétique, isolement, consommation, énergies renouvelables, changement climatique, montée des eaux
<b>TARA PACIFIC : ANNEE 2016-2017</b>				
France - Papeete	Du sable blanc et sable volcanique	Comment expliquer des sables de couleurs différentes sur les plages ?	Ressources, Economie	Transport, Géologie, Sable, Grains, Paysage, Erosion
France-Mauphaa	Un déchet plastique	Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?	Déchets, Pollution, Biodiversité, Ressources, Economie, Alimentation,	Sable, Erosion, Plage, Sédiment, Déchets, BTP, Matériau, Extraction, Dune
France-Futuna	Du corail	Les activités humaines ont-elles un impact sur les récifs coralliens ?	Biodiversité, Ressources, Economie, Pollution, Système Terre	Symbiose, changement climatique, blanchissement du corail, corail, modifications des paramètres physiques de l'eau, impact de l'homme
Micronesia-Marshall	Une maison en bord de mer	Comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?	Système Terre, Ressources, Société	Risques, Tss, submersion, changement climatique, Océan, Populations déplacées, Littoral, Côtes
Japon-Kobé	Une voiture électrique	Comment répondre à une très forte demande énergétique sur une île intensément peuplée et industrialisée, en dépit de risques naturels élevés ?	Ressources, Economie, Déchets, Pollution	Sources d'énergie, dépenses énergétiques, énergies renouvelables, tremblements de terre, risques naturels, métropole,
Japon-Okinawa	Un pêcheur	Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?	Biodiversité, Ressources, Economie,	pêche, durable, thon, quota, ressource alimentaire
Taiwan-Busan	Le téléphone portable	Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?	Société	Téléphone portable, écran, liberté, dépendance, addiction, travail, bonheur, stress, hyper sollicitation, liens sociaux
<i>Ne naviger autonomie totalement</i>				