

« À l'école du littoral »

Accueillir des élèves des écoles primaires de Loire-Atlantique dans un centre départemental de ressources en sciences

Académie : NANTES

École du Littoral
La Pierre Attelée
Avenue des Pierres couchées
44250 St-Brévin-les-Pins

ZEP : non

Téléphone : 02 28 53 5743

Coordonnées d'une personne contact : Pascal Guégan (École du Littoral)
mail : pascalguegan@wanadoo.fr

Classe(s) concernée(s) : classes de cycles 2 & 3 des écoles primaires publiques du département.

Discipline(s) concernée(s) : Sciences (SVT), géographie...

Date de l'écrit : juin 2004

L'intégralité des expériences se trouvent sur le site de l'Inspection académique de Loire atlantique

http://www.ia44.ac-nantes.fr/36755312/0/fiche___pagelibre/&RH=ScEcLit

Résumé

Accueillir les élèves des écoles primaires de L.A. gratuitement dans un centre de ressources en sciences pour les sensibiliser à une approche écologique, les accompagner et les guider dans une démarche scientifique à partir d'observations, de collectes, d'expérimentations, de lectures de paysages dans des milieux extrêmement riches et variés, tel sera l'objectif principal de ce centre.

Mots-clés prédéfinis

Structure/niveau : école tous niveaux

Dispositifs :

Thèmes : environnement

Champs disciplinaires : sciences et technologies, Sciences de la Vie et de la Terre, géographie

Mots clés libres

Développement durable, paysage, écologie, sciences, école

<<<<<

Suite à l'achat par la ville de St-Brévin-les-Pins d'une ancienne colonie de vacances située en bordure de plage et de forêt, un projet élaboré par le Maître Animateur en Sciences et l'équipe de circonscription de St-Brévin/Pays de Retz a été adressé conjointement à l'Inspection Académique de Loire-Atlantique et à la ville de St-Brévin Les Pins.

Le projet consiste à créer un centre d'expérimentation, de ressources pédagogiques et d'étude du milieu dont la vocation essentielle est l'étude des Sciences de la Vie et de la Terre. Ce centre situé sur un site exceptionnel (proximité de la plage, de la dune et de la forêt) doit permettre :

- d'accueillir, gratuitement, à la journée, des élèves des écoles primaires publiques du département. Un accompagnement pédagogique des classes s'effectue par l'enseignant détaché (animateur en sciences), à partir de sorties sur le terrain, d'activités d'exploitation des différentes collectes ou d'observations dans les salles du centre.
- d'accompagner les enseignants dans la mise en place de prolongements pédagogiques dans leur classe.
- d'accueillir ponctuellement des enseignants en formation.
- de réaliser un sentier pédagogique à dominante botanique mais également lié à la lecture de paysages.

Un avis favorable ayant été donné, j'ai été détaché à mi-temps par l'Inspection Académique pendant un an pour aménager le dispositif, élaborer les outils pédagogiques et les expérimenter avec des classes « test » accompagnées de conseillers pédagogiques de circonscription. Je serai détaché à temps plein sur ce site pour l'année scolaire 2004/2005.

Pour mener à bien ce projet, nous avons aménagé trois salles de sciences :

- une salle à dominante expérimentale et liée au milieu marin (aquariums, loupes binoculaires, paillasse, point d'eau...).
- Une salle à dominante géographique (lecture de paysages) et liée également à l'étude de la forêt.
- Une salle de documentation.

Des premiers partenaires se sont engagés :

- la municipalité de St Brevin (prêt et aménagement des locaux, mise à disposition ponctuelle d'un animateur nature...)
- le Muséum d'Histoire Naturelle de Nantes avec qui une collaboration pédagogique est en cours d'élaboration.

Des premiers financements ayant été attribués, (fiche-action départementale et crédits de la commission sciences de l'Éducation Nationale de Loire-Atlantique), du matériel (aquariums, épuisettes, jumelles, loupes binoculaires...) et des documents (ouvrages documentaires, pédagogiques) ont ainsi pu être acquis. D'autre part, du matériel de sciences existant déjà mais relativement dispersé (loupes binoculaires...) a pu être mutualisé dans ce centre. La commission TICE (Technologies de l'Information et de la Communication à l'École) de l'Éducation Nationale a également mis à disposition du centre du matériel informatique (ordinateurs portables, imprimante...) et du matériel vidéo (vidéo-projecteur, appareil photo numérique...).

Suite à un travail d'équipe et une expérimentation avec un certain nombre de classes « test », deux grands volets du projet sont aujourd'hui opérationnels :

- Étude du milieu marin : découverte sensorielle de la plage, découverte de la faune de la plage, observation des laisses de mer, découverte de la faune des rochers...
- Lecture de paysages : approche des caractéristiques de la côte, étude de la dune, protection de l'environnement...

Bien que des activités d'observations de la forêt soient déjà réalisées lors des journées proposées sur le thème « lecture de paysages », un troisième volet reste à approfondir, en l'occurrence l'étude spécifique du milieu forestier. Ce troisième volet permettra de proposer aux écoles 2 ou 3 autres thèmes d'étude pour les années suivantes. En ce qui concerne la réalisation prévue du sentier pédagogique, un certain nombre de difficultés demeure (autorisations, aspects pratiques d'aménagement signalétique, financement...). Des recherches d'accords, de partenariats sont en cours mais restent à développer avec le Conservatoire du Littoral, l'ONF et la mairie de St-Brévin-les-Pins.

En juin 2004, 7 à 8 classes test ont passé une journée sur le site ; les enseignants et conseillers pédagogiques de ces classes ont participé au suivi et à la réalisation d'un bilan qui a d'ores et déjà permis de valider la majorité des outils pédagogiques (adaptés aux nouveaux programmes de l'école primaire), ou d'en modifier quelques-uns.

Le choix des documentaires mis à disposition des enfants semble adapté aux différents niveaux de classes reçues (Cycles 2 et 3). Il n'est pas pour l'instant envisagé d'accueillir des classes de cycle 1. En effet, le déroulement d'une journée implique un rythme relativement soutenu :

- accueil des élèves vers 9 h 30
- sortie à pieds immédiate sur le terrain (sauf météo ou horaires de marées non adaptées)
- retour au centre (pique-nique)
- travail par ateliers dans les 3 salles du centre avec sorties ponctuelles de vérification, d'expérimentation ou simples observations sur le terrain.

La rentrée scolaire 2004/2005 devrait voir un certain nombre de classes de cycle 2 et cycle 3 venir travailler sur les thèmes d'étude proposés dans une plaquette d'information et qui a été diffusée à toutes les écoles du département de Loire-Atlantique. Dans cette plaquette, on recense les informations essentielles relatives au centre : modalités d'accueil, structures d'accueil, thèmes d'étude permanents, coupon d'inscription...

D'ores et déjà, plusieurs classes ayant un projet relatif à l'étude du milieu marin ou spécifique à la lecture de paysages se sont inscrites et engagées à venir 2 à 3 fois au centre à des périodes différentes.

Pascal Guégan