

ÉCRIRE, IMAGINER, CRÉER EN CONFINEMENT

Travail d'écriture en CAP

Enjeux :

- Comment garder contact avec les élèves ?
- Comment les faire s'exprimer à l'écrit ? Imaginer leur monde ? S'évader de leur monde ?

Le jeu de l'écriture avec contrainte est une solution pour faire écrire les élèves. À travers le petit jeu du pendu, intégré dans l'ENT elyco et l'évaluation par pairs, les élèves d'une classe de première année de CAP peinture, ont pu se prendre au jeu et écrire des petits textes à leur niveau durant les premières semaines de confinement.

Avec progressivité : d'abord des mots liés à l'actualité et des réponses sous format libre, évaluées par le professeur ; puis dans un second temps, les réponses lues par les élèves entre-eux, les mots choisis venant du lexique travaillé dans d'autres exercices demandés.

Mise en œuvre :

- Utilisation de l'ENT elyco et de l'application sur smartphone.
- Le passage par le jeu
- Évaluation par ses pairs : relecture collective
- Jouer avec les mots : exercice avec des mots imposés pour faire travailler l'imaginaire et la créativité.

Première semaine : chaque jour, proposer un nouveau mot : découvrir un mot avec le « pendu » jeu intégré dans elyco

mot du lundi 16 mars

Puzzle 1 de 1

Indications: *stade 3*



ça fait peur
PANDÉM_E

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	À	Â	Æ	Ç	É	È	Ê	Ë	Î	Ï
Ô	Œ	Ù	Û	Ü	ÿ												

► Terminez le jeu du pendu

 **Jeu du pendu**
Créez un jeu du pendu avec une ou plusieurs énigmes.

Le professeur voit la participation des élèves et la réussite de chacun

le mot du 24 mars

Modifier le jeu du pendu

Informations sur le jeu du pendu

trouver le mot du 24 mars

Nombre de mots: 1

Mots: cloître

Commencer le jeu du pendu

Informations de publication

Publié par [redacted] - 24/03/2020 08:11:26

Résultats du jeu du pendu

NOM DE LA PERSONNE	RÉPONSE RENDUE	NOMBRE D'INDICATIONS UTILISÉES	C'EST TROUVÉ !	RÉCAPITULATIF
[redacted]	24/03/2020 10:10:50	2	1 sur 1 (100 %)	Afficher
	24/03/2020 09:39:02	2	1 sur 1 (100 %)	Afficher
	24/03/2020 11:35:06	0	1 sur 1 (100 %)	Afficher
	24/03/2020 11:34:10	0	0 sur 1 (0 %)	Afficher
	24/03/2020 12:09:12	2	1 sur 1 (100 %)	Afficher
	24/03/2020 13:15:44	1	1 sur 1 (100 %)	Afficher
	24/03/2020 16:32:14	2	1 sur 1 (100 %)	Afficher
	25/03/2020 09:58:05	0	1 sur 1 (100 %)	Afficher
	25/03/2020 10:20:42	0	1 sur 1 (100 %)	Afficher

9/12
élèves
ont
répondu

Fin de la première semaine : écrire un petit texte de 5 à 10 lignes avec les mots trouvés, le rendre sur elyco dans DEVOIR.

petit texte avec les 5 mots de la 1ere semaine

Devoir Modifier Monter

Réponses

Actions Montrer: Tout Filtrer par: Groupe

<input type="checkbox"/>	NOM	ÉTAT	RENDU	VÉRIFIÉ	ÉVALUATION
<input type="checkbox"/>		TERMINÉ(E)	02/04/2020 18:30	03/04/2020 09:29	8
<input type="checkbox"/>		TERMINÉ(E)	25/03/2020 17:57	26/03/2020 08:57	5
<input type="checkbox"/>		TERMINÉ(E)	24/03/2020 08:24	24/03/2020 08:27	7
<input type="checkbox"/>		TERMINÉ(E)	24/03/2020 08:15	24/03/2020 08:30	6
<input type="checkbox"/>		TERMINÉ(E)	23/03/2020 12:21	24/03/2020 08:26	9
<input type="checkbox"/>		TERMINÉ(E)	23/03/2020 12:20	24/03/2020 08:37	9
<input type="checkbox"/>		TERMINÉ(E)	23/03/2020 12:19	24/03/2020 08:39	5
<input type="checkbox"/>		NON RENDU			

VISIBLES POUR LES ÉLÈVES

DATE LIMITE
23/03/2020 23:59

DEVOIR À LA MAISON
Cette activité correspond à un devoir à la maison

COMPÉTENCES
Aucune compétence

ÉCHELLE D'ÉVALUATION
Notes 0 - 10

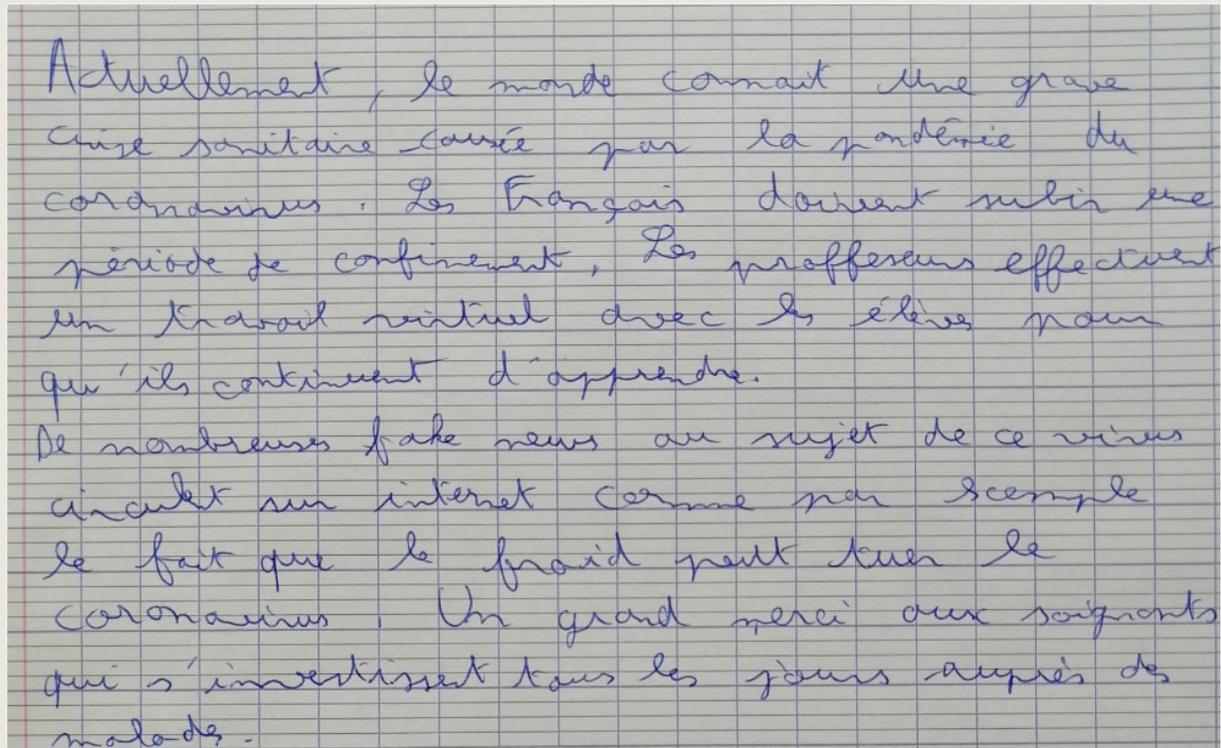
RÉSULTATS
Résultats visibles pour les élèves



Devoir

Laisser les participants soumettre leurs réponses individuellement ou en groupe.

Exemples de travaux d'élèves

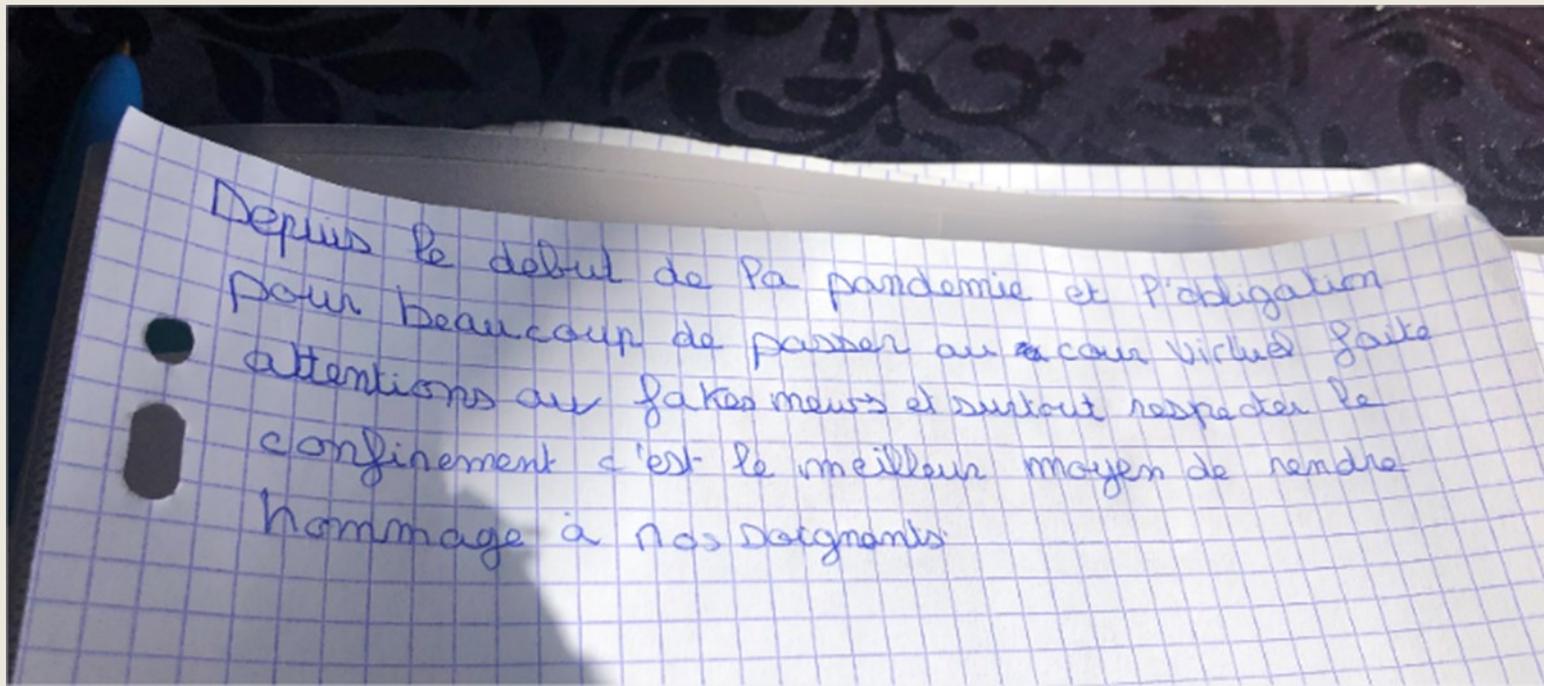


Actuellement, le monde connaît une grave crise sanitaire causée par la pandémie du coronavirus. Les Français doivent subir une période de confinement, Les professeurs effectuent un travail virtuel avec les élèves pour qu'ils continuent d'apprendre. De nombreuses fake news au sujet de ce virus circulent sur internet comme par exemple le fait que le froid peut tuer le coronavirus. Un grand merci aux soignants qui s'investissent tous les jours auprès des malades.

Pour débiter, accepter des formats libres : photo, fichier texte, PDF, réponse directement dans Devoir d'e-lyco.

Français : rédaction avec les mots suivant / soignant / virtuelle / fake-news / Pandémie / confinement

A cause de la pandémie du coronavirus nous somme en confinement, en raison des école ferme nous faisons des classe en virtuelle il y a aussi des fake-news qui tourne sur les réseau il faut respect le confinement pour soutenir les soignant qui travail pour nous tous les soir a 20heure il faut leur montre notre soutien et les applaudir ,prenez es nouvelle de vos proche et appel les souvent pour leur parle car on a besoin de parle dans ses moment dur..



Première semaine ; correction et évaluation sont faites par le professeur, directement enregistrées sur elyco. Possibilité de renvoyer l'image corrigée, et d'envoyer un commentaire.

Les élèves ont accès à ces informations par notification.



ÉVALUATION

Le devoir est Terminé(e)

Évaluation 

COMMENTAIRE À |

 !

C'est un peu trop court. Attention une phrase n'avait pas de sujet. Attention à la ponctuation.

 **correction**  .jpg

[Modifier une évaluation](#)

DISCUSSION

Utilisez la discussion pour aider les élèves à réussir leur devoir

Deuxième semaine : des nouveaux mots, toujours le petit jeu quotidien mais une modalité d'évaluation différente : **évaluation entre pairs**. Dans *Devoir d'elyco*, il est possible de paramétrer l'évaluation. Ainsi ce sont les élèves entre eux qui vont lire et évaluer leurs écrits, mettre une note mais aussi un commentaire.

← [Redacted]

▼ Réponse de [Redacted]
Rendu 27/03/2020 11:29

W Test fin de la semaine 2.doc

▼ Évaluation des pairs
En cours d'évaluation par les pairs M [Redacted]

ÉLÈVE	ÉTAT	ÉVALUATION
[Redacted]	Évaluation en attente	
[Redacted]	Évalué 31/03/2020 11:32	8

Ajouter un élève

Pairs évalués par [Redacted]

ÉLÈVE	ÉTAT	ÉVALUATION
[Redacted]	Évalué 03/04/2020 11:08	8
[Redacted]	Évalué 03/04/2020 11:09	8
[Redacted]	Évalué 03/04/2020 11:09	8

Ajouter un élève

👤 ÉVALUATION ENTRE PAIRS ET AUTO-ÉVALUATION

✓ Évaluation entre pairs obligatoire

Évaluations par élève



Évaluation de [redacted] pour la réponse de [redacted]

Évalué 31/03/2020

8

▼ Commentaires de [redacted] à la réponse de [redacted]



[redacted]

31/03/2020

Bon texte dans l'ensemble. Mais attention a ne pas descendre en dessous de 5 ligne minimum.



Évaluation de [redacted] pour la réponse de [redacted]

Évalué 03/04/2020

8

▼ Commentaires de [redacted] à la réponse de [redacted]



[redacted]

03/04/2020

bon texte mais un peu de faute d'orthographe

Une troisième semaine tournée vers l'imaginaire

Une **nouvelle** semaine de confinement commence si nous respectons nous Pourrons **bientôt** Ressortir voir les **arbres** écouter les **tintamarre** des oiseaux regarder les **poisson** dans l'eau mais aussi aller voir sa famille les embrasser et faire un grand repas pour fêter la fin de ce cauchemar retrouve ses amis pour profiter de moments de rigolade ensemble et oublier ce virus .

Discussion entre 2 élèves sur la messagerie bulle de la classe :

 
Tintamarre c'est du bruit 

 
Ah pardon je croyais que c'était un animal

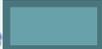
Il était une nouvelle fois un poisson et un tintamarre allait se rencontrer tous les deux bientôt devant un arbre qui s'appelle l'arbre de l'espoir, tintamarre trouver le poisson au bout de cet arbre allongé par terre, le tintamarre courent puis le voit les yeux ouverts entraînés de penser alors tintamarre se met à côté de lui puis il faisait comme lui.

Des réponses directement écrites dans DEVOIR sur l'application du smartphone

▼ Réponse de 

Rendu 05/04/2020 19:58

Bientôt pleins de nouvelles choses vont arriver car quand le confinement sera terminé on entendra de partout des tintamarres . Tout le monde sortira se promener dans les forêts avec les arbres , pêcher , et d'ailleurs j'ai un petit poisson rouge .

▼ Réponse de 

Rendu 06/04/2020 17:15

Voici bientôt les nouvelles blagues d'avril avec le tintamarr des rires des enfants ,qui poseront des poissons fabriqué avec les feuilles des arbres dans le dos des passants.

Les utilisations du numérique :

Utilisation de différentes fonctions de l'ENT E-lyco, un environnement sûr, des interactions possibles.

Côté élève :

- Se connecter à l'ENT par un navigateur sur internet ou par l'application du smartphone,
- Effectuer la tâche avec le jeu du pendu,
- Écrire un petit paragraphe,
- Envoyer son travail dans Devoir : savoir envoyer une pièce jointe, une photo prise de son téléphone ou écrire directement dans Devoir,
- Lire les écrits de ses camarades et écrire un commentaire.

Côté enseignant :

- Créer un jeu du pendu,
- Envoyer une tâche,
- Envoyer un devoir,
- Évaluer, commenter,
- Paramétrer un devoir sur « évaluation par pairs ».

Côté enseignant : étape 1 faire le jeu

Ajouter un élément au dossier - FR.HIST-GEO.ED.CIV. - 1 PE

Ajouter

Devoir

Tâche

Page

Google Drive

OneDrive

Votre ordinateur

Tout montrer

Ressources

- Dossier**: Organiser le contenu pour créer une structure d'espace de travail claire.
- Excel**: Créer un nouveau document Excel.
- Fichier ou dossier**: Charger des fichiers ou des dossiers à partir de votre ordinateur.
- Image accompagnée d'une description**: Charger une image : ajouter un titre et quelques lignes pour la décrire.
- Lien**: Intégrez des liens à votre cours ou partagez-les dans la bibliothèque.
- Lien SCORM ou AICC**: Ajouter des liens vers le contenu externe SCORM ou AICC.
- Page**: Créez des pages avec du contenu textuel riche et interactif.
- PowerPoint**: Créer une nouvelle présentation PowerPoint.
- Remarque**: Créer une page incluant des remarques ou des informations.
- Word**: Créer un nouveau document Word.

Activités

- Concepteur de mots croisés**: Les mots croisés sont un jeu motivant et gai pour apprendre et utiliser vocabulaire et mots clés.
- Conférence**: Permet des discussions en temps réel avec vidéo, son et conversations écrites grâce aux conférences.
- Devoir**: Laisser les participants soumettre leurs réponses individuellement ou en groupe.
- Discussion**: Créer un débat écrit et structuré.
- Exercice**: Tester les connaissances à l'aide de toute une variété de types de questions.
- Inscription**: Créez des événements auxquels les utilisateurs peuvent s'inscrire.
- Jeu du pendu**: Créez un jeu du pendu avec une ou plusieurs énigmes.
- Outil LTI**: Connectez-vous aux outils appliquant la norme Interopérabilité des outils d'apprentissage (LTI) IMS.
- Parcours d'apprentissage**: Créer une séquence de ressources basée sur la progression.
- Questionnaire**: Recueillir des informations auprès d'un groupe de personnes interrogées.
- Tâche**: Créez des devoirs à la maison ou des tâches qui ne sont pas censés être rendus : par exemple, des activités en laboratoire et

Nouveau jeu du pendu

Description

Entrez une brève description

Puzzles

MOTS	INDICE	INDICATION 1	INDICATION 2	ENSEMBLE D'IMAGES
	<input checked="" type="checkbox"/>			Singe <input type="button" value="Enlever"/>

+ Ajouter un mot associé à une question

Paramètres

Langue: English

Actif: Oui Non

Enregistrer

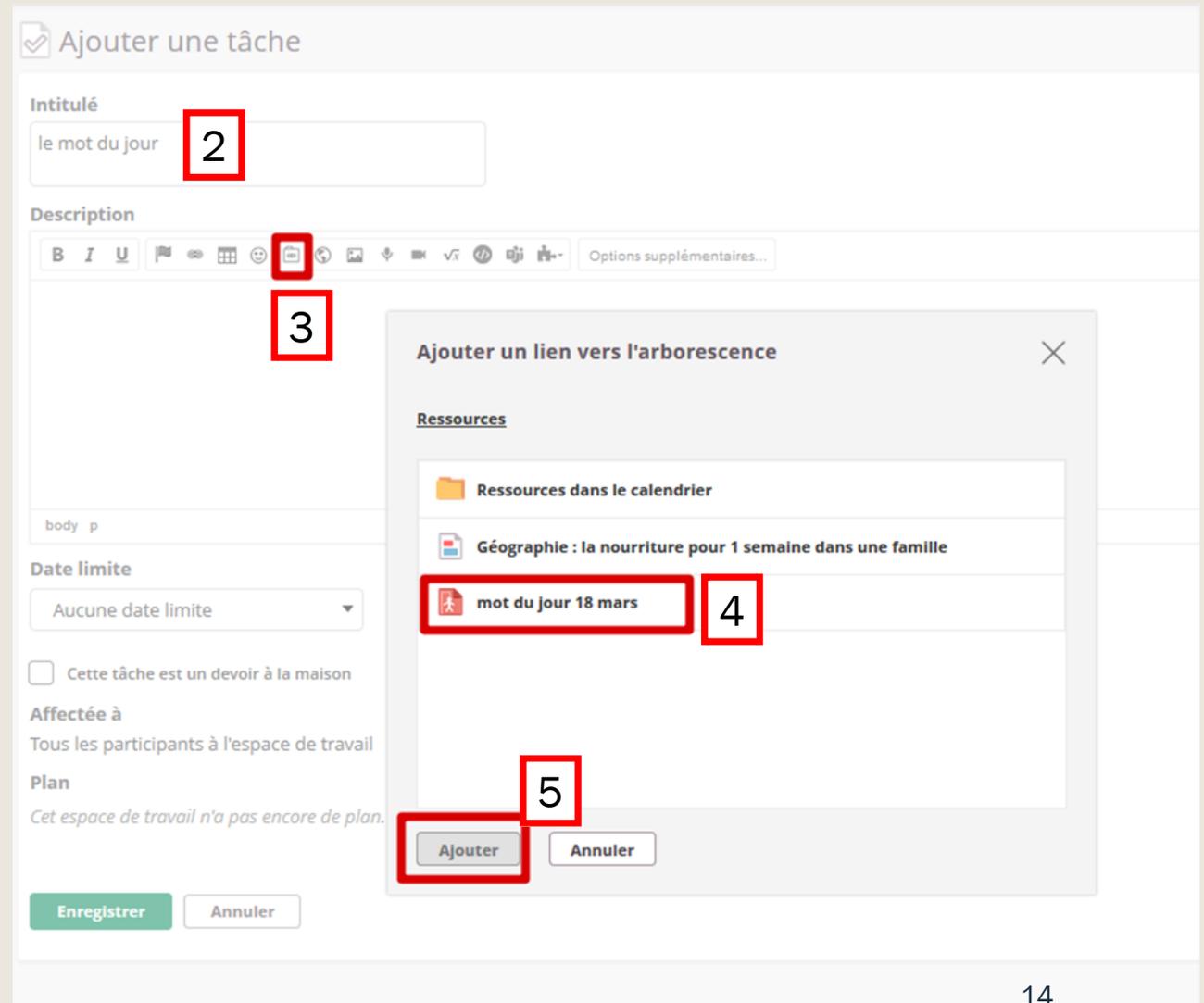
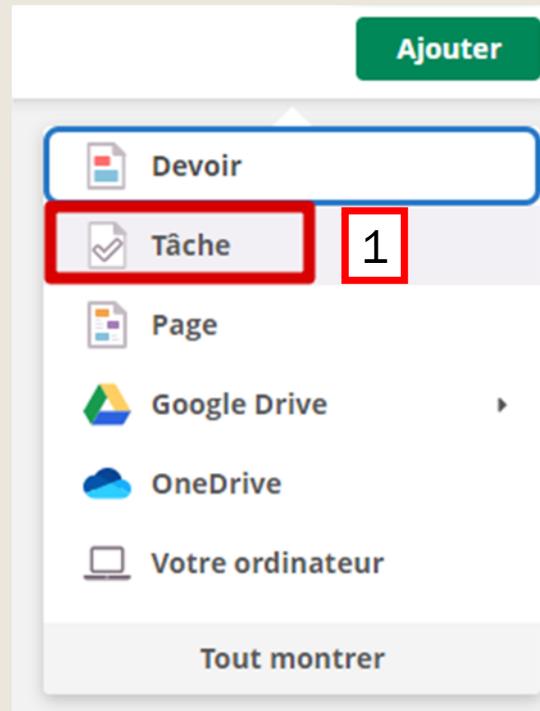
Réintituler le jeu du jour

La consigne

Définition ou synonyme du mot à chercher

Les élèves pourront les dévoiler en cas de blocage

Étape 2 : faire la tâche à donner aux élèves



Étape 2 suite

✓ Ajouter une tâche

Intitulé
le mot du jour

Description

B I U [icônes] Options supplémentaires...

[mot du jour 18 mars](#)

body p a

Date limite
À la fin d'un jour donné Date dd/mm/yyyy à 23:59 **6**

Cette tâche est un devoir à la maison **7**

Affectée à
Tous les participants à l'espace de travail [Changer](#)

Plan
Cet espace de travail n'a pas encore de plan.

[Afficher plus d'options](#)

Enregistrer Annuler **8**



Le travail à faire (la tâche) apparaît dans la vue élève

✓ Tâches Actif Terminé(e)

^ Pour aujourd'hui **1**

le mot du jour

Devoir à la maison · Date limite: 23:59

Étape 3 : faire le devoir pour la fin de semaine

- [Focus #6](#)
- Donner aux élèves un tuto pour rendre un devoir sur navigateur et sur application. (en pièces jointes)

focus #6 Comment s'organiser au mieux lorsque l'on attend potentiellement les copies de 150 élèves ?
Comment éviter d'avoir une boîte mail submergée de pièces jointes variées (fichiers textes, scanner, images, fichiers audio) ?
Comment organiser tous ces retours ?
Comment rendre aux élèves des corrections pour qu'ils progressent ?

RESSOURCES POUR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Une solution dans e-lyco : l'Outil Devoir

 - L'enseignant.e envoie son devoir par e-lyco à toute la classe et coche la case « travail à faire à la maison »
- Les élèves voient le travail à faire sur leur tableau de bord
- Tous les retours de copies sont centralisés dans un même dossier par classe sans que l'enseignant n'ait à trier quoique ce soit
- L'enseignant.e voit dans sa liste d'élèves qui a rendu et qui n'a pas rendu le devoir
- L'enseignant.e peut apporter directement sur la copie ses corrections
- L'enseignant.e peut apporter à l'élève, en complément, tout commentaire utile par écrit ou par un enregistrement audio
- L'enseignant.e peut rendre à l'élève sa copie afin que celui-ci puisse améliorer sa production. Pour cela il ou elle renseigne "devoir non terminé" dans l'encadré

Evaluation à droite
- L'enseignant.e indique dans l'encadré *Evaluation* « *devoir terminé* » et évalue selon la grille choisie (notes, acquis - en cours d'évaluation - non acquis).

Pas à pas

Contenu :

- Comment créer un devoir ?
- Ce que voit l'élève. Comment répond-il au devoir ?
- Comment corriger et annoter un devoir ?

Outil de Devoir avec remise en ligne

 Laisser les participants soumettre leurs réponses individuellement ou en groupe.



00:00 01:41

Côté élève :

The screenshot shows a web interface for a student workspace. At the top, there is a navigation bar with links: Accueil, Espaces de travail, Communautés, Calendrier, Bibliothèque, Vos élèves, Media Centre, Services Externes, Services Académiques, and Plus. Below this, a sub-navigation bar for '2PE Hist/Géo/EMC' includes: Vue d'ensemble, Plans, Ressources, État et suivi, Participants, and Plus. The main content area is titled 'Actualités de l'espace de travail' and features a large teal placeholder box. Below it is a comment input field with the text 'Écrire un commentaire'. On the right side, there is a 'Tâches' (Tasks) section with a sub-section for 'Actif' (Active) tasks. A button labeled 'Pour aujourd'hui' (For today) has a '1' next to it. Below this is a task card for 'le mot du jour' (the word of the day) with a due date of 'Devoir à la maison' and a deadline of 'Date limite: 23:59'. At the bottom right, there is an 'Événements' (Events) section with a link to 'Accéder au calendrier'.

L'espace de travail

Le travail à faire

Donner aux élèves un tutoriel pour rendre un devoir sur navigateur et sur application. (en pièces jointes)