



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDD – LHG : REGARDS CROISÉS

L'ARTICULATION DES PROGRAMMES



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA FRANCE MÈNE UNE POLITIQUE VOLONTARISTE D'EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

3 GRANDS AXES STRUCTURENT CETTE POLITIQUE : LES PROGRAMMES SCOLAIRES (LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EST ENSEIGNÉ DANS UN GRAND NOMBRE DE DISCIPLINES DEPUIS LE PRIMAIRE JUSQU'AUX LYCÉES), LES PROJETS D'ÉTABLISSEMENT ET LA LABELLISATION.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA RÉÉCRITURE DES DIFFÉRENTS PROGRAMMES DISCIPLINAIRES DONNE UNE PLACE PLUS IMPORTANTE AUX QUESTIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET PERMET AUX ÉLÈVES DE MOBILISER LES SAVOIRS POUR EXERCER LEUR ESPRIT CRITIQUE AU REGARD DE CETTE THÉMATIQUE ET AGIR DE MANIÈRE RAISONNÉE ET RESPONSABLE DANS LEUR ENVIRONNEMENT.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DES APPORTS SCIENTIFIQUES SOLIDES ET UN QUESTIONNEMENT PERMETTANT D'ENVISAGER LA COMPLEXITÉ CONTRIBUENT À CETTE ÉDUCATION.

LE CROISEMENT DES DISCIPLINES APPORTE DES ÉLÉMENTS DE RÉPONSES AUX QUESTIONS ENVIRONNEMENTALES, SOCIALES ET ÉCONOMIQUES, FAVORISANT AINSI UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE SES ENJEUX.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDD EN CLASSE DE CAP

FRANÇAIS :
S'INFORMER, INFORMER, COMMUNIQUER

GÉOGRAPHIE :
TRANSPORTS ET MOBILITÉS
ESPACES URBAINS : ACTEURS ET ENJEUX

EMC :
DEVENIR CITOYEN, DE L'ÉCOLE À LA SOCIÉTÉ



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDD EN SECONDE PROFESSIONNELLE

FRANÇAIS :

S'INFORMER, INFORMER : LES CIRCUITS DE L'INFORMATION

GÉOGRAPHIE :

**DES RÉSEAUX DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGES MONDIALISÉS
UNE CIRCULATION CROISSANTE ET DIVERSE DES PERSONNES À
L'ÉCHELLE MONDIALE**



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDD EN PREMIÈRE BAC PRO

GÉOGRAPHIE :

LA RECOMPOSITION DU TERRITOIRE URBAIN EN FRANCE : MÉTROPOLISATION ET PÉRIURBANISATION



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDD EN TERMINALE BAC PRO

FRANÇAIS :

**VIVRE AUJOURD'HUI : L'HUMANITÉ, LE MONDE, LES SCIENCES ET LA
TECHNIQUE**

HISTOIRE :

VIVRE EN FRANCE EN DÉMOCRATIE DEPUIS 1945

GÉOGRAPHIE :

**L'ACCÈS AUX RESSOURCES POUR PRODUIRE, CONSOMMER, SE LOGER ET
SE DÉPLACER**

**LES SOCIÉTÉS ET LES RISQUES : ANTICIPER, RÉAGIR, SE COORDONNER ET
S'ADAPTER**

EMC :

**S'ENGAGER ET DÉBATTRE EN DÉMOCRATIE AUTOUR DES DÉFIS DE
SOCIÉTÉ**