



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **EDD – LHG : REGARDS CROISÉS**

## **L'ARTICULATION DES PROGRAMMES**



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

LA FRANCE MÈNE UNE POLITIQUE VOLONTARISTE D'EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

3 GRANDS AXES STRUCTURENT CETTE POLITIQUE : LES PROGRAMMES SCOLAIRES (LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EST ENSEIGNÉ DANS UN GRAND NOMBRE DE DISCIPLINES DEPUIS LE PRIMAIRE JUSQU'AUX LYCÉES), LES PROJETS D'ÉTABLISSEMENT ET LA LABELLISATION.



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

LA RÉÉCRITURE DES DIFFÉRENTS PROGRAMMES DISCIPLINAIRES DONNE UNE PLACE PLUS IMPORTANTE AUX QUESTIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET PERMET AUX ÉLÈVES DE MOBILISER LES SAVOIRS POUR EXERCER LEUR ESPRIT CRITIQUE AU REGARD DE CETTE THÉMATIQUE ET AGIR DE MANIÈRE RAISONNÉE ET RESPONSABLE DANS LEUR ENVIRONNEMENT.



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

DES APPORTS SCIENTIFIQUES SOLIDES ET UN QUESTIONNEMENT PERMETTANT D'ENVISAGER LA COMPLEXITÉ CONTRIBUENT À CETTE ÉDUCATION.

LE CROISEMENT DES DISCIPLINES APPORTE DES ÉLÉMENTS DE RÉPONSES AUX QUESTIONS ENVIRONNEMENTALES, SOCIALES ET ÉCONOMIQUES, FAVORISANT AINSI UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE SES ENJEUX.



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **EDD EN CLASSE DE CAP**

**FRANÇAIS :**  
**S'INFORMER, INFORMER, COMMUNIQUER**

**GÉOGRAPHIE :**  
**TRANSPORTS ET MOBILITÉS**  
**ESPACES URBAINS : ACTEURS ET ENJEUX**

**EMC :**  
**DEVENIR CITOYEN, DE L'ÉCOLE À LA SOCIÉTÉ**



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **EDD EN SECONDE PROFESSIONNELLE**

### **FRANÇAIS :**

**S'INFORMER, INFORMER : LES CIRCUITS DE L'INFORMATION**

### **GÉOGRAPHIE :**

**DES RÉSEAUX DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGES MONDIALISÉS  
UNE CIRCULATION CROISSANTE ET DIVERSE DES PERSONNES À  
L'ÉCHELLE MONDIALE**



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **EDD EN PREMIÈRE BAC PRO**

### **GÉOGRAPHIE :**

# **LA RECOMPOSITION DU TERRITOIRE URBAIN EN FRANCE : MÉTROPOLISATION ET PÉRIURBANISATION**



**ACADÉMIE  
DE NANTES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **EDD EN TERMINALE BAC PRO**

### **FRANÇAIS :**

**VIVRE AUJOURD'HUI : L'HUMANITÉ, LE MONDE, LES SCIENCES ET LA  
TECHNIQUE**

### **HISTOIRE :**

**VIVRE EN FRANCE EN DÉMOCRATIE DEPUIS 1945**

### **GÉOGRAPHIE :**

**L'ACCÈS AUX RESSOURCES POUR PRODUIRE, CONSOMMER, SE LOGER ET  
SE DÉPLACER**

**LES SOCIÉTÉS ET LES RISQUES : ANTICIPER, RÉAGIR, SE COORDONNER ET  
S'ADAPTER**

### **EMC :**

**S'ENGAGER ET DÉBATTRE EN DÉMOCRATIE AUTOUR DES DÉFIS DE  
SOCIÉTÉ**